Irwan Kusdinar
Zikri

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Irwan Kusdinar - Zikri

Pintar Bermatematika untuk SD/MI kelas 1

Pintar
Bermatematika

untuk SD/MI kelas 1



1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Irwan Kusdinar
Zikri

Pintar Bermatematika

untuk SD/MI kelas 1

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

pintar bermatematika

matematika untuk sd kelas 1

Penulis	:	Irwan Kusdinar
		Zikri
Penyunting	:	Effendi
Penata Letak	:	Sufyan
Desain Sampul	:	Irfansyah
Ukuran Buku	:	21 x 29,7 cm

372.7
IRW IRWAN Kusdinar
p Pintar Matematika 1: Untuk SD/MI Kelas 1 /
penulis, Irwan Kusdinar, Zikri ; penyunting, Effendi
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 187 hlm. : ilus. ; 30 cm.

Bibliografi : hlm. 183-184
Index
ISBN 978-979-068-567-3 (no. jilid lengkap)
978-979-068-568-0

1. Matematika-Studi dan Pengajaran
2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Irwan Kusdinar III. Effendi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh...........

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

adik adikku ...
belajar matematika itu penting
matematika membantu dalam kehidupan kita
seperti menghitung banyak telur
ibumu menyuruh belanja ke warung
atau mengukur waktu perjalananmu

buku pintar bermatematika khusus untukmu
agar kamu mudah belajar matematika
dan menggemarinya

jadikan setiap halaman adalah pelajaran
sehingga kamu menjadi pintar
pintar di sekolah
pintar juga di rumah
ayo pintar bermatematika

bagaimana menggunakan buku ini

ayo perhatikan petunjuknya



berkenalan
dengan bilangan



coba bilang angka pada kotak

pendahuluan
pertanyaan untuk kamu jawab

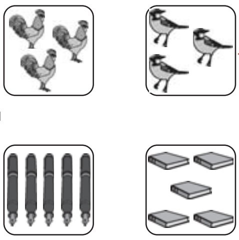
kamu akan belajar

membilang dan mengurutkan benda

3 ayam = 3 burung

5 pulpen sama dengan 5 buku ditulis

5 pulpen = 5 buku



ilustrasi
mempermudah kamu mempelajari materi

latihan

nyatakan dalam bentuk sama dengan
3 penghapus sama dengan 3 pulpen
4 sepeda sama dengan 4 motor

melatihmu mempelajari uraian dalam **latihan**

tugas

tuliskan kegiatanmu selama sepekan

1 olahraga	5 ...
2 ...	6 ...
3 ...	7 ...
4 ...	

tugas
siswa belajar mengerjakan soal matematika

aktivitas matematika

sediakan sebungkus minyak goreng
sekaleng kecil beras
5 gelas
10 sendok
timbanglah
minyak goreng dengan sendok
sekaleng beras dengan gelas
berapa banyak sendok untuk minyak goreng
berapa banyak gelas untuk sekaleng beras

Siswa belajar untuk mengemukakan pendapat dalam berdiskusi sehingga persoalan matematika yang ada dapat terselesaikan dengan cara mempraktikkannya dalam **aktivitas siswa**

Terapan Matematika

kamu membeli telur di warung
banyak telur ditimbang dulu
telur ditimbang dengan timbangan



terapan matematika, merupakan penerapan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari agar siswa memahami kehidupannya tidak jauh dari matematika

mari mengulang bab 9

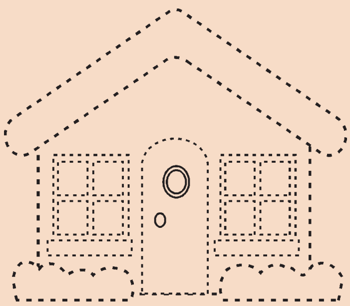
pasangkanlah



mari mengulang, merupakan kumpulan soal-soal untuk mengulang pemahaman siswa pada bab yang telah dipelajari

cermin diri

hubungkan titik
perhatikan jam
berapa lama kamu menghubungkan titik



cermin diri, merupakan refleksi dari materi yang telah dipelajari pada bab tersebut

daftar isi

bab 1



berkenalan dengan bilangan



bilanglah angka pada kotak

kamu akan belajar

membilang dan mengurutkan benda sampai 20

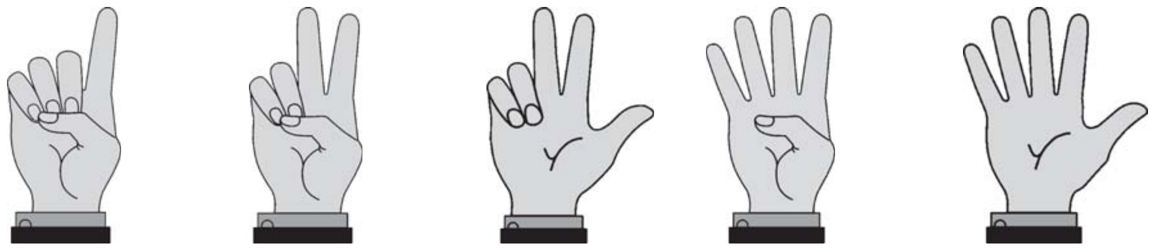
membilang bilangan

membilang bilangan 1 sampai 5

ayo nyanyikan lagu berikut

dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru

ayo membilang dengan jari tangan



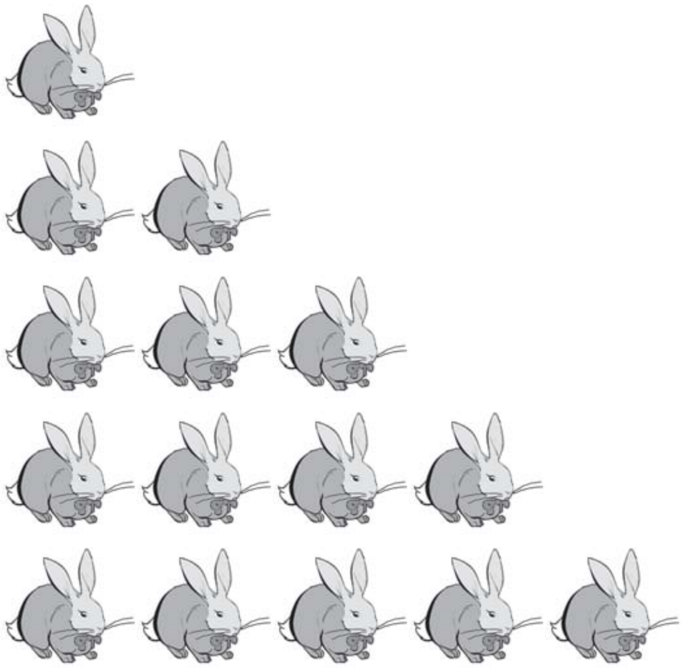
satu dua tiga empat lima

ayo membilang dengan lidi



satu dua tiga empat ...

ayo membilang banyak kelinci



satu

dua

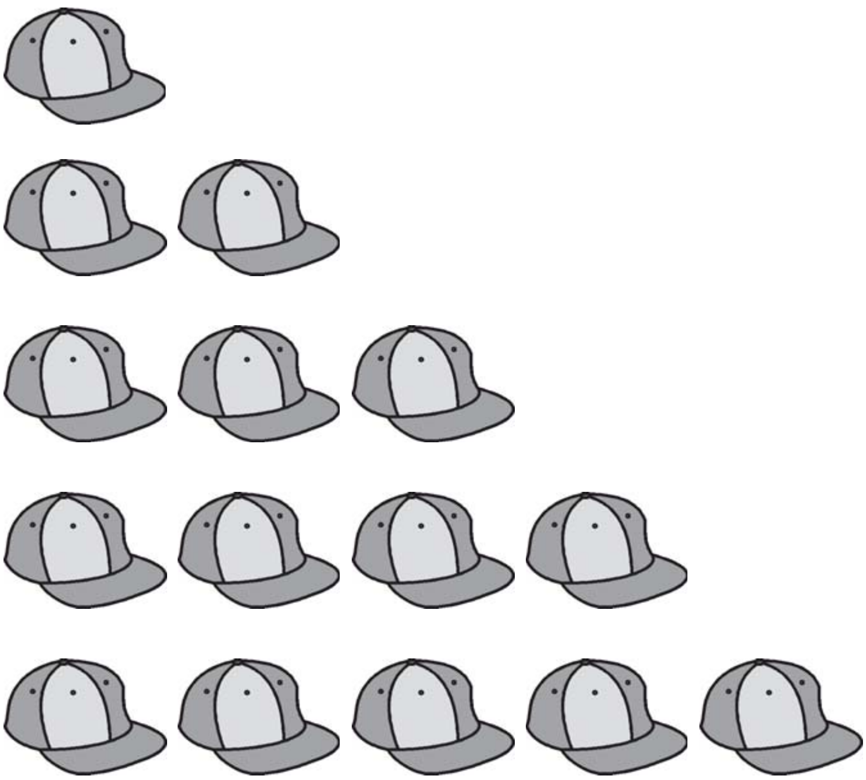
tiga

...

...



sebutkan banyak topi



satu

dua

...

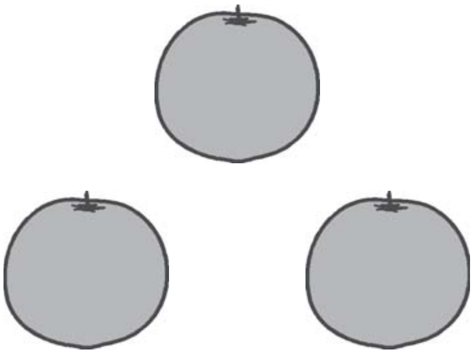
...

...

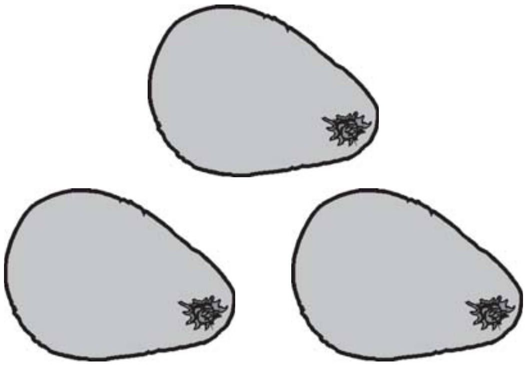


latihan

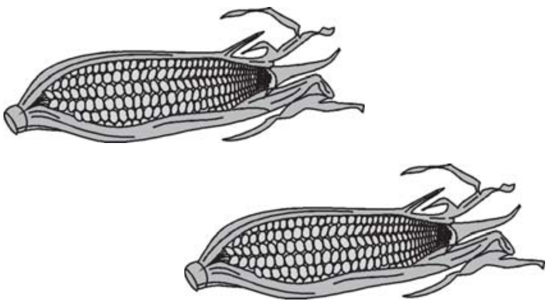
ayo sebutkan banyak benda



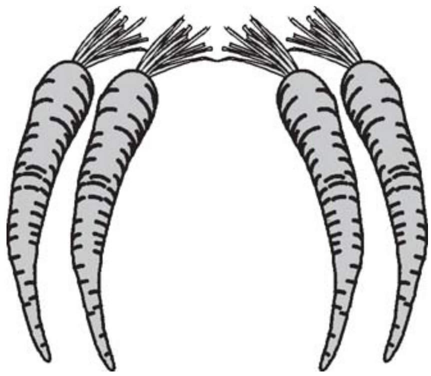
jeruk ada ... buah



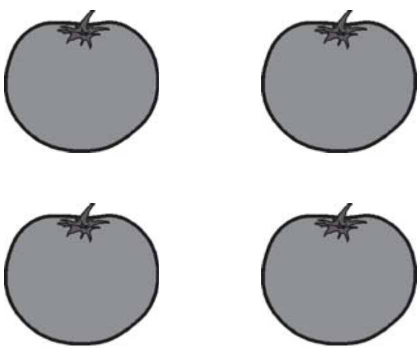
mangga ada ... buah



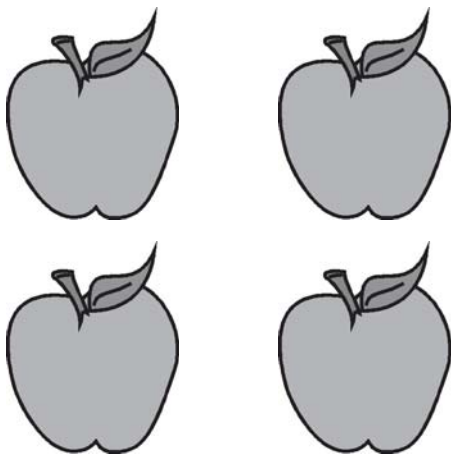
jagung ada ... buah



wortel ada... buah



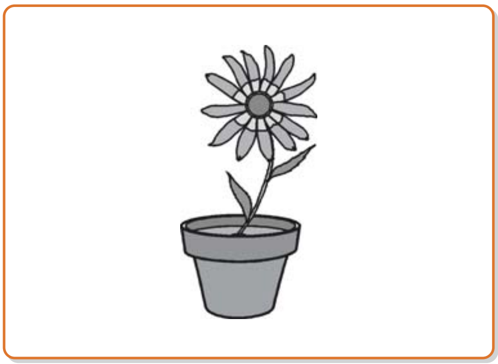
tomat ada ... buah



apel ada ... buah

latihan

ayo sebutkan banyak bunga



...



...



...



...

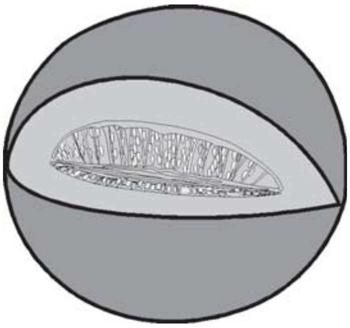


...

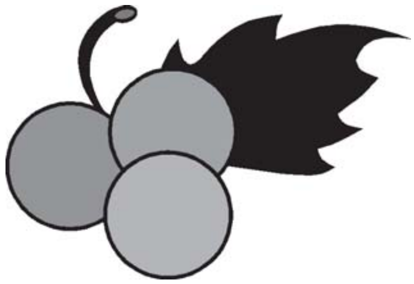


latihan

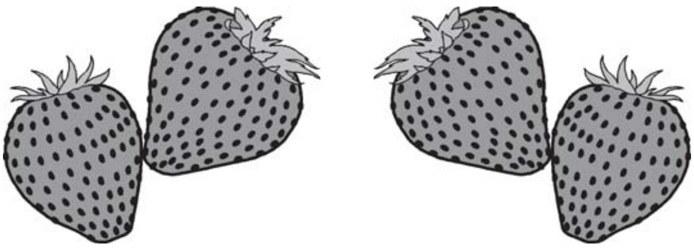
ayo sebutkan banyak benda



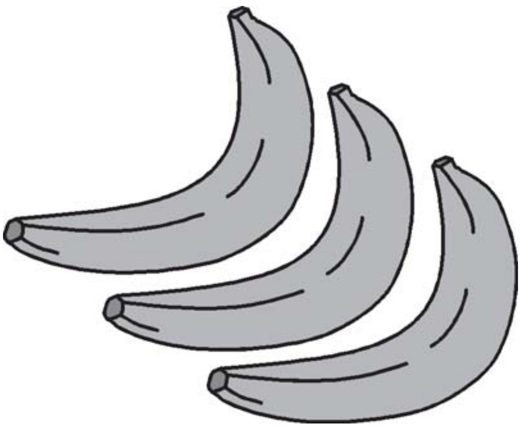
satu melon



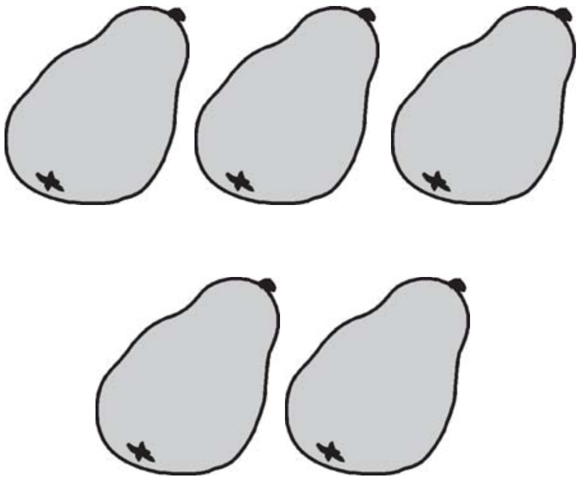
tiga anggur



empat stroberi



tiga pisang



lima pir

membaca bilangan 1 sampai 5

bilangan	**satu**	lambangnya	**1**
bilangan	**dua**	lambangnya	**2**
bilangan	**tiga**	lambangnya	**3**
bilangan	**empat**	lambangnya	**4**
bilangan	**lima**	lambangnya	**5**

> lambang bilangan dapat disebut angka



latihan

sebutkan lambang bilangan

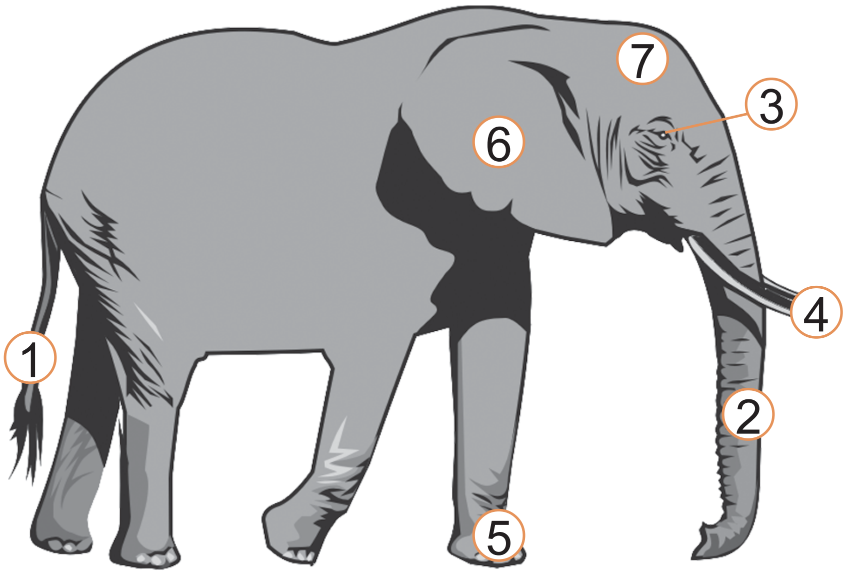
1	dibaca	**satu**
2	dibaca	...
3	dibaca	...
4	dibaca	...
5	dibaca	...



aktivitas matematika

pernahkah kamu melihat seekor gajah

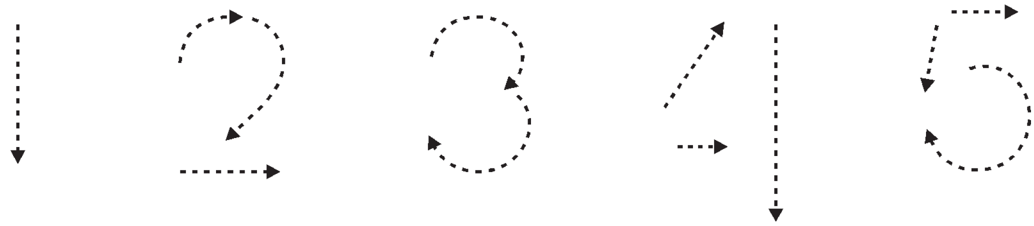
ayo sebutkan anggota tubuh gajah



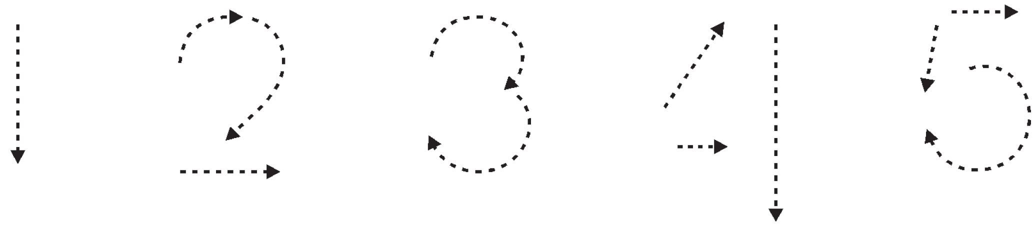
2	belalai
1	ekor
...	kepala
...	mata
...	telinga
...	gading
...	kaki

menulis bilangan 1 sampai 5

perhatikan cara menulis lambang bilangan



sekarang ayo jiplak



kemudian tebalkan

1 2 3 4 5

angka apa yang kamu peroleh

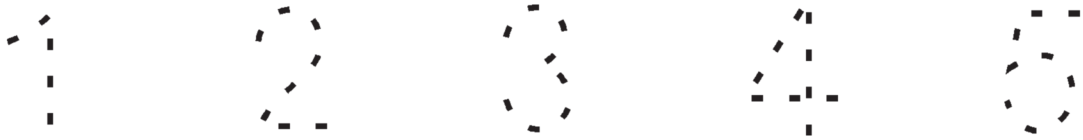


latihan

tulis lambang bilangan berikut

satu	dua	tiga	empat	lima

hubungkan titik berikut



angka apa yang terbentuk

membilang bilangan 6 sampai 10

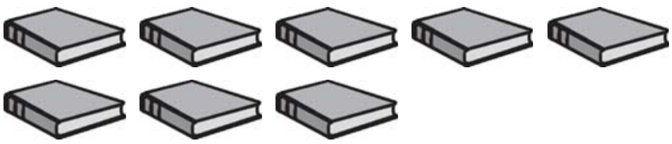
ayo bilang



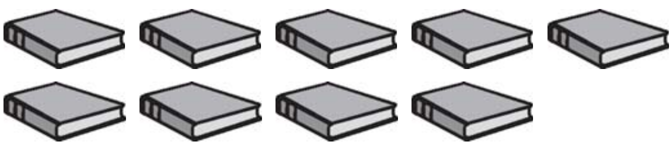
banyak buku ada **enam**



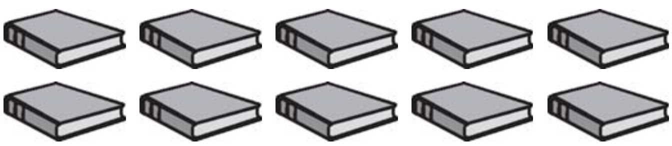
banyak buku ada **tujuh**



banyak buku ada **delapan**

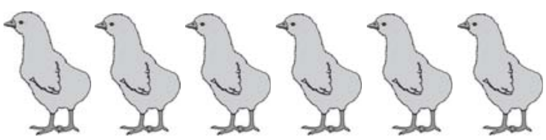


banyak buku ada **sembilan**

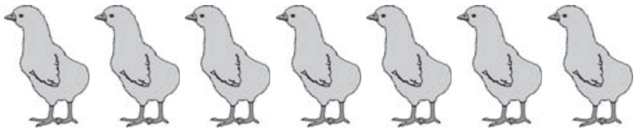


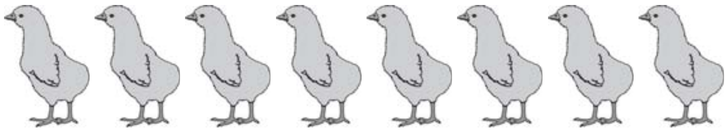
banyak buku ada **sepuluh**

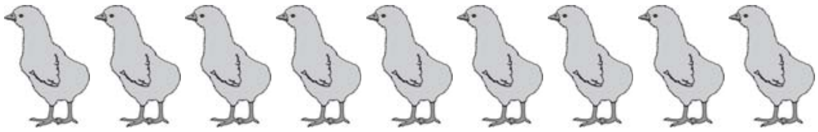
ayo perhatikan lagi

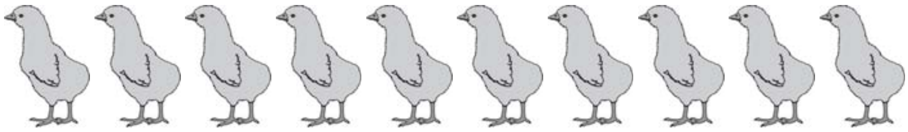


enam

 tujuh

 delapan

 sembilan

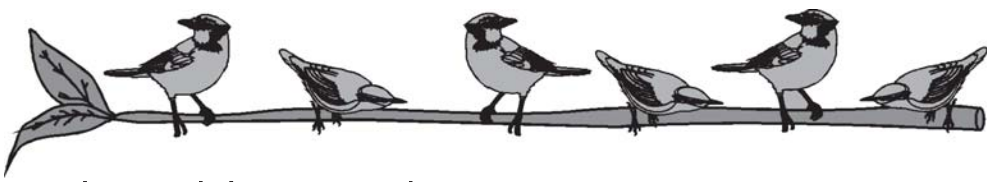
 sepuluh



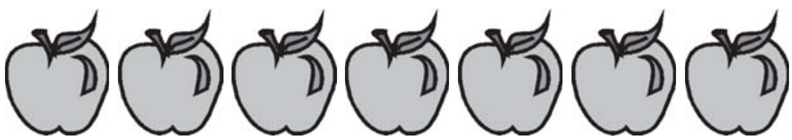
latihan

ayo bilang banyak benda

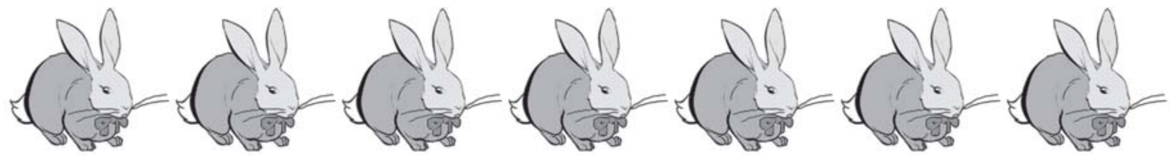
 banyak lalat ada ...

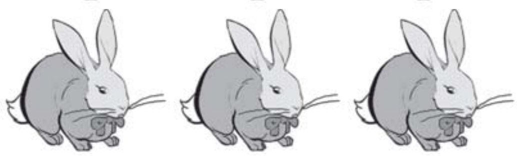


banyak burung ada ...



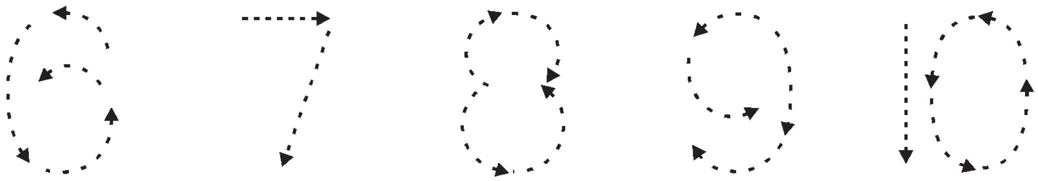
banyak apel ada ...



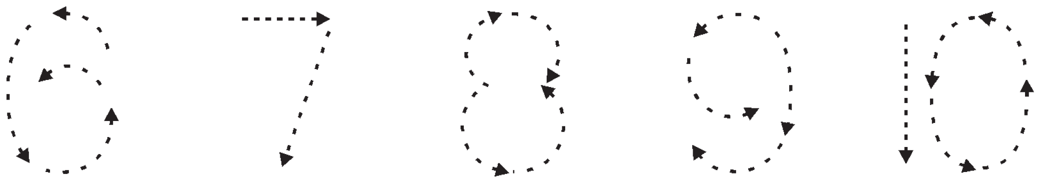
 banyak kelinci ada ...

menulis bilangan 6 sampai 10

perhatikan cara menulis lambang bilangan



sekarang ayo jiplak

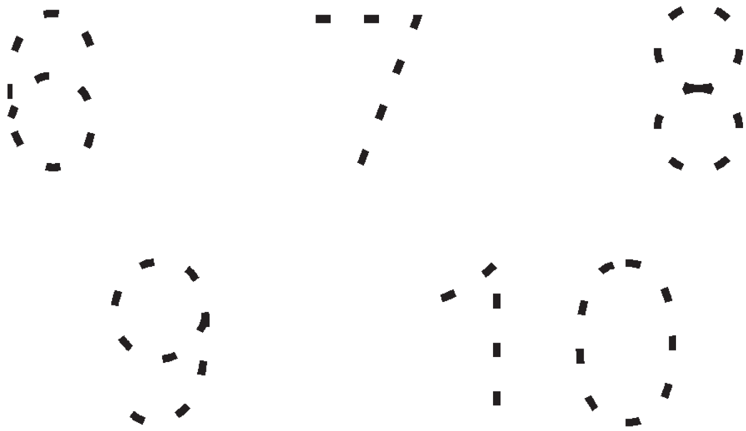


kemudian tebalkan

6 7 8 9 10

angka apa yang kamu peroleh

sekarang ayo hubungkan titik berikut



angka apa yang terbentuk

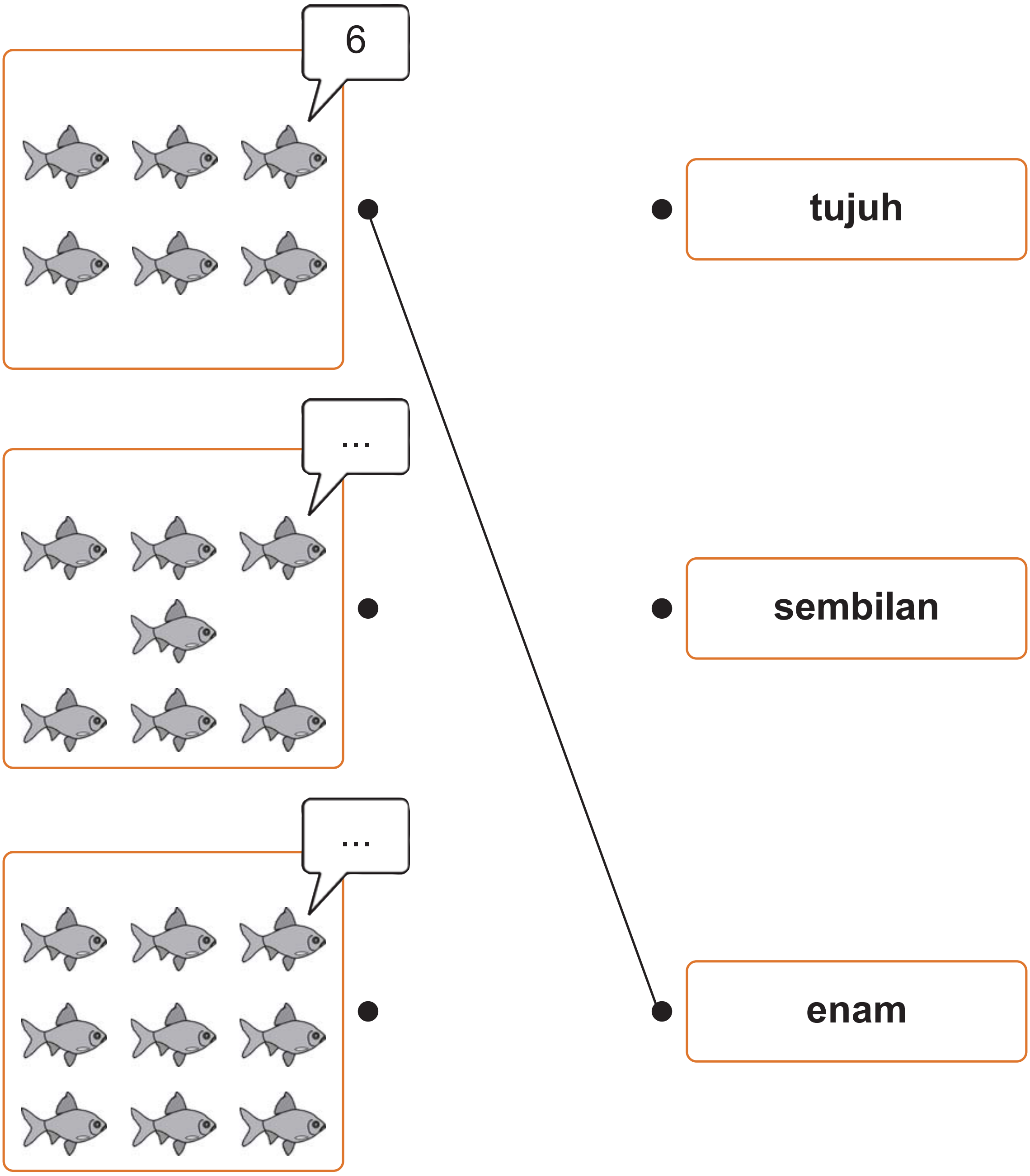
agar kamu lebih paham

ayo kerjakan latihan berikut

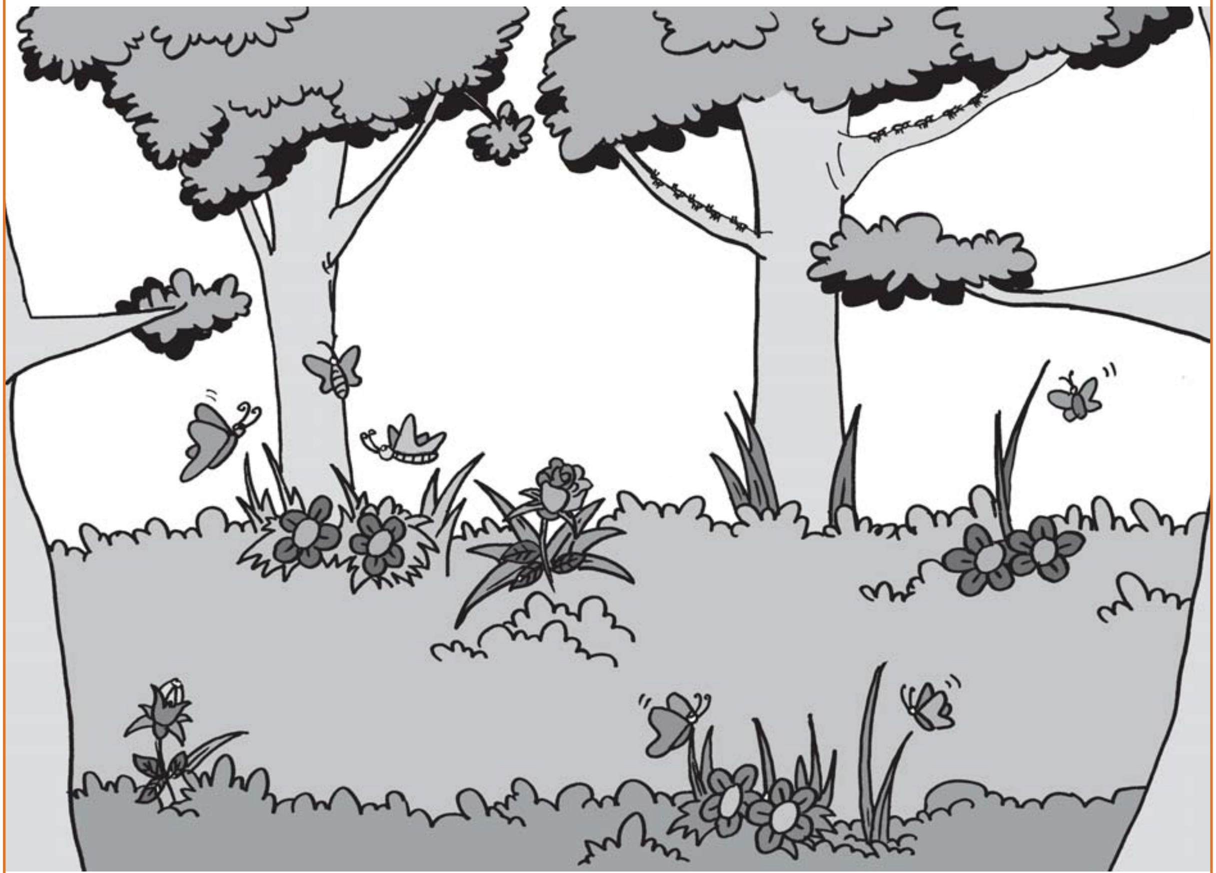
latihan

tulislah jumlah ikan berikut

jodohkan dengan kata yang tepat

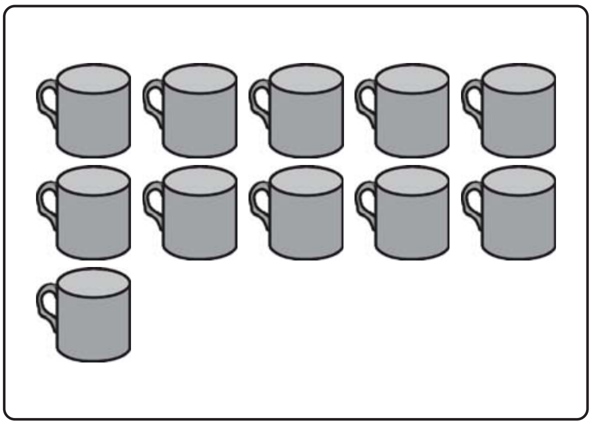


hitung dan tulis banyak kupu kupu

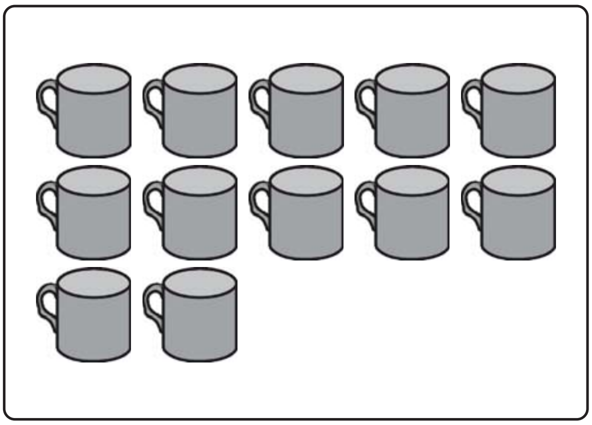


membaca bilangan 11 sampai 20

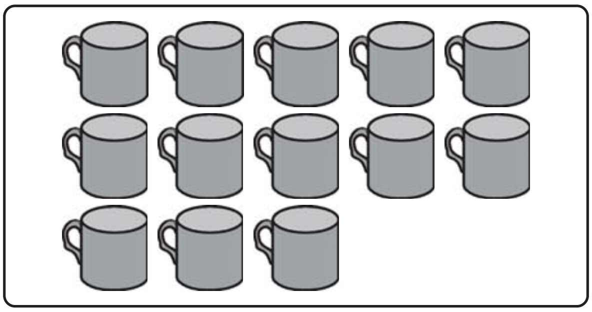
hitung banyak benda di bawah ini



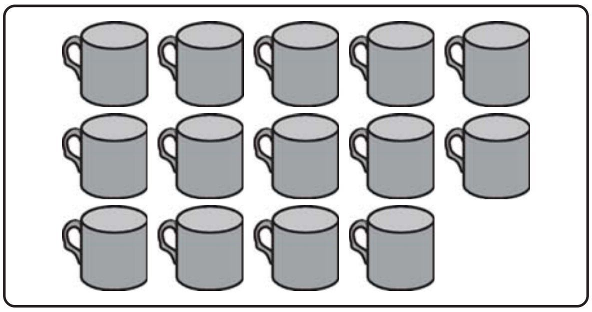
banyak cangkir **sebelas**



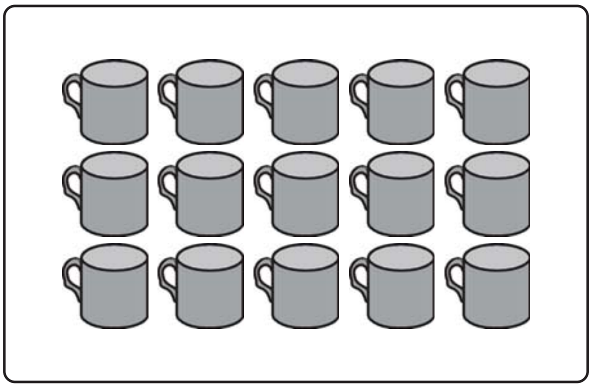
banyak cangkir **dua belas**



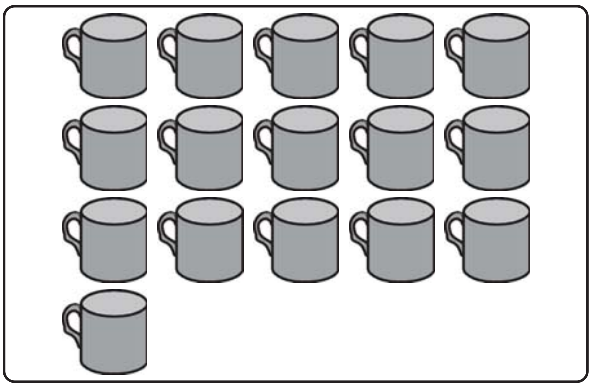
banyak cangkir **tiga belas**



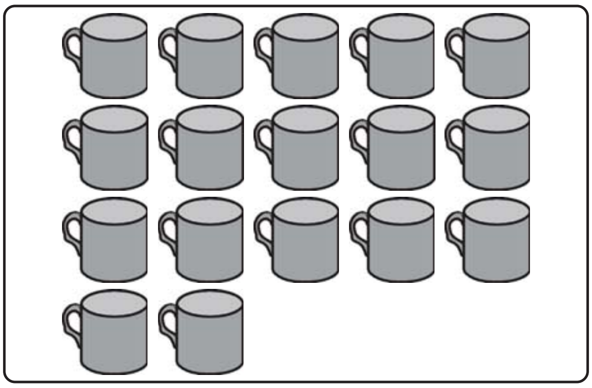
banyak cangkir **empat belas**



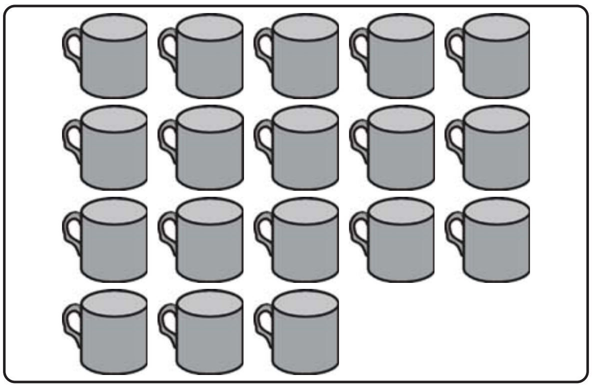
banyak cangkir **lima belas**



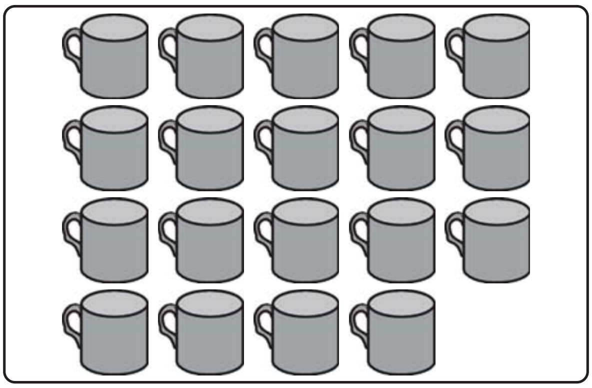
banyak cangkir **enam belas**



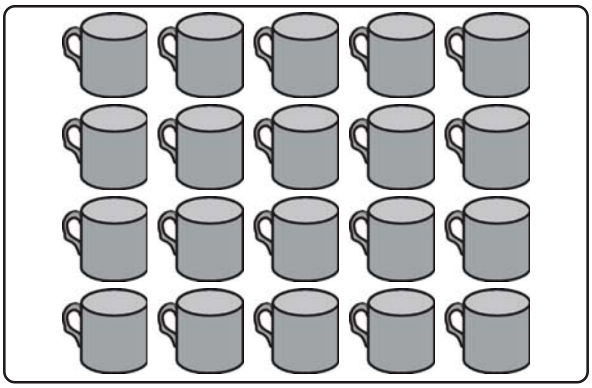
banyak cangkir **tujuh belas**



banyak cangkir **delapan belas**



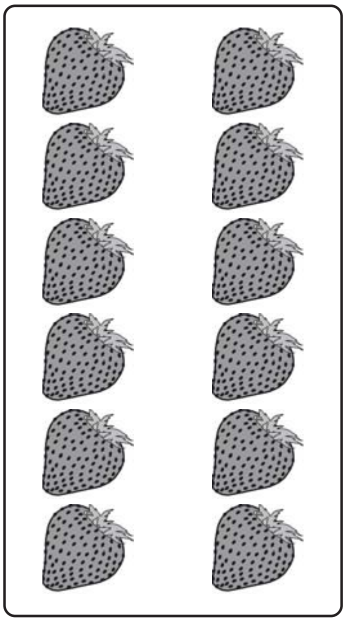
banyak cangkir **sembilan belas**



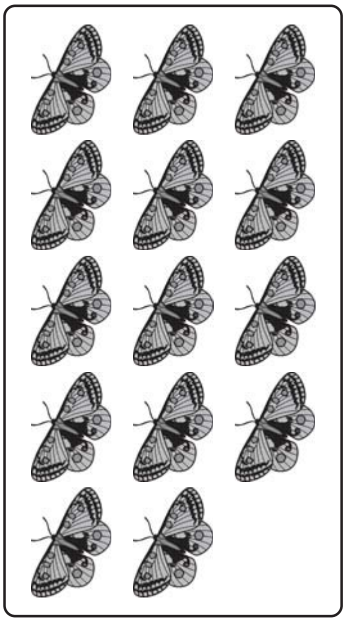
banyak cangkir **dua puluh**

latihan

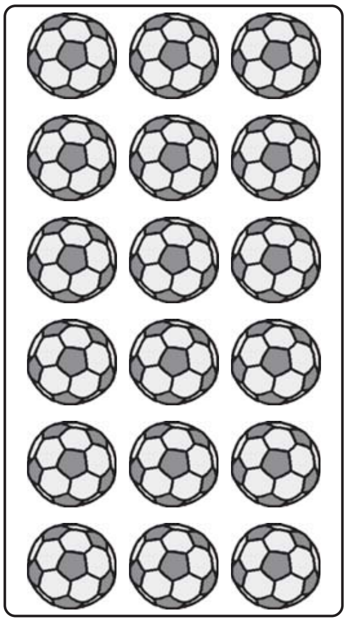
ayo tuliskan banyak benda kemudian bacakan



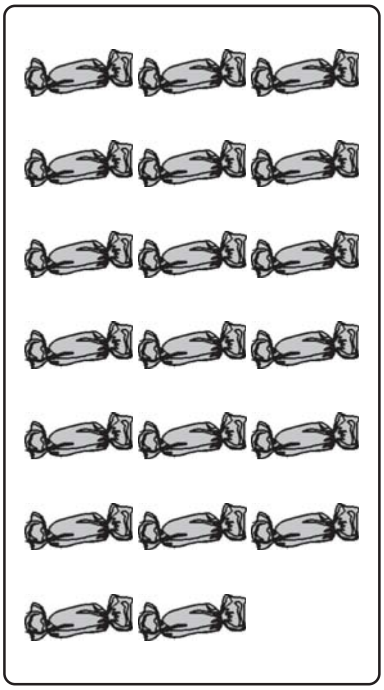
...



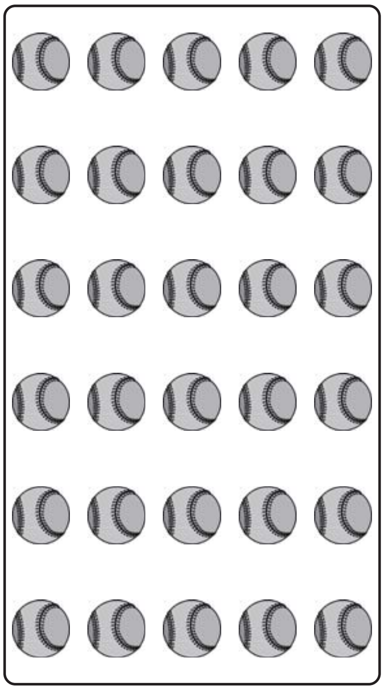
...



...



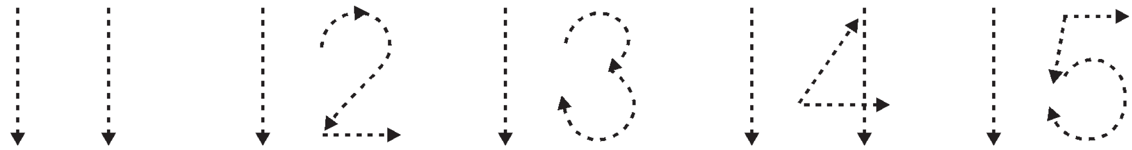
...



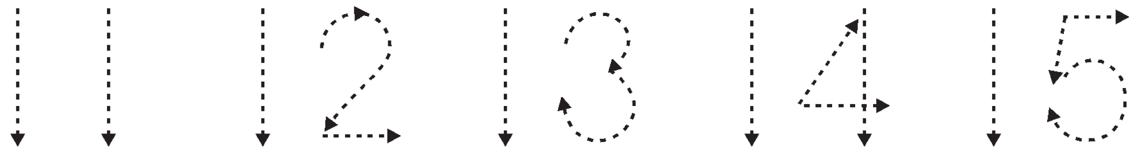
...

menulis bilangan 11 sampai 15

perhatikan cara menulis lambang bilangan



sekarang ayo jiplak



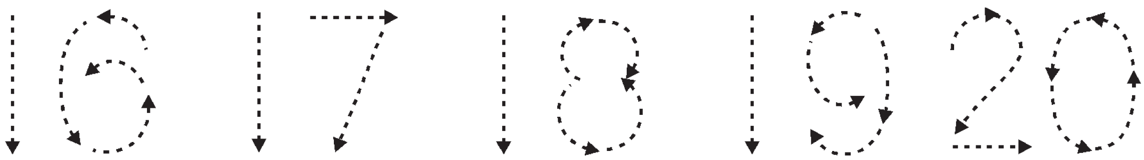
kemudian tebalkan

11 12 13 14 15

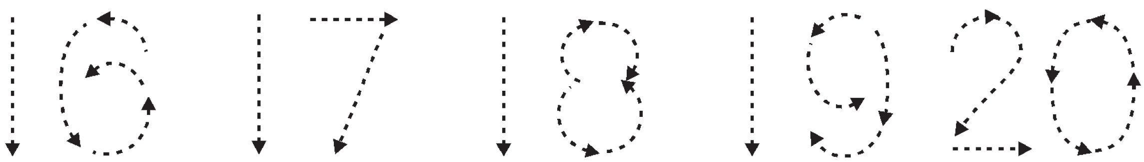
angka apa yang kamu peroleh

menulis bilangan 16 sampai 20

perhatikan cara menulis lambang bilangan



sekarang ayo jiplak



kemudian tebalkan

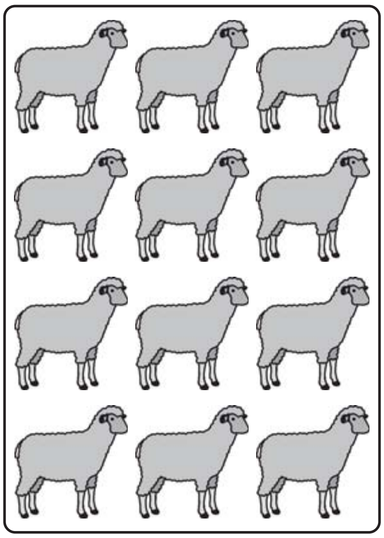
16 17 18 19 20

angka apa yang kamu peroleh

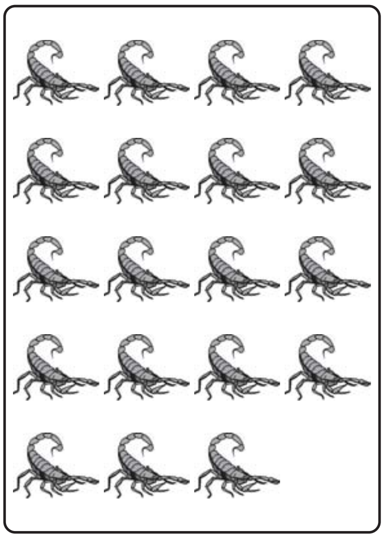


latihan

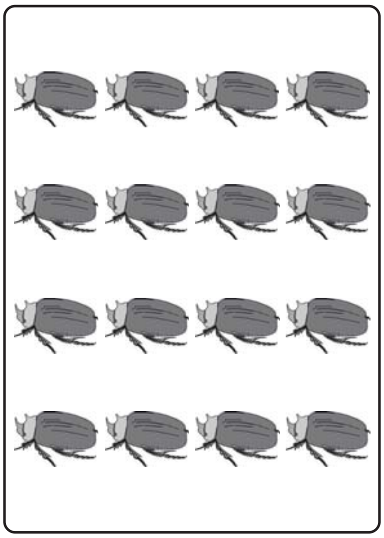
hitung kemudian tuliskan bilangannya



...



...



...

ayo tulis angkanya		**ayo tulis dengan kalimat**
tiga belas	13	12 dua belas
lima belas	...	14 ...
enam belas	...	15 ...
tujuh belas	...	18 ...
sembilan belas	...	20 ...

mengurutkan dan membandingkan benda



10 ayam



5 ayam



2 ayam

ayo kita urutkan dulu

	dari yang terkecil		dari yang terbesar
10 ayam	2 ayam		10 ayam
5 ayam	5 ayam	**atau**	5 ayam
2 ayam	10 ayam		2 ayam

jadi

5 ayam **lebih banyak** dari 2 ayam

10 ayam **lebih banyak** dari 5 ayam

sekarang giliranmu

isilah dengan lebih banyak

atau lebih sedikit



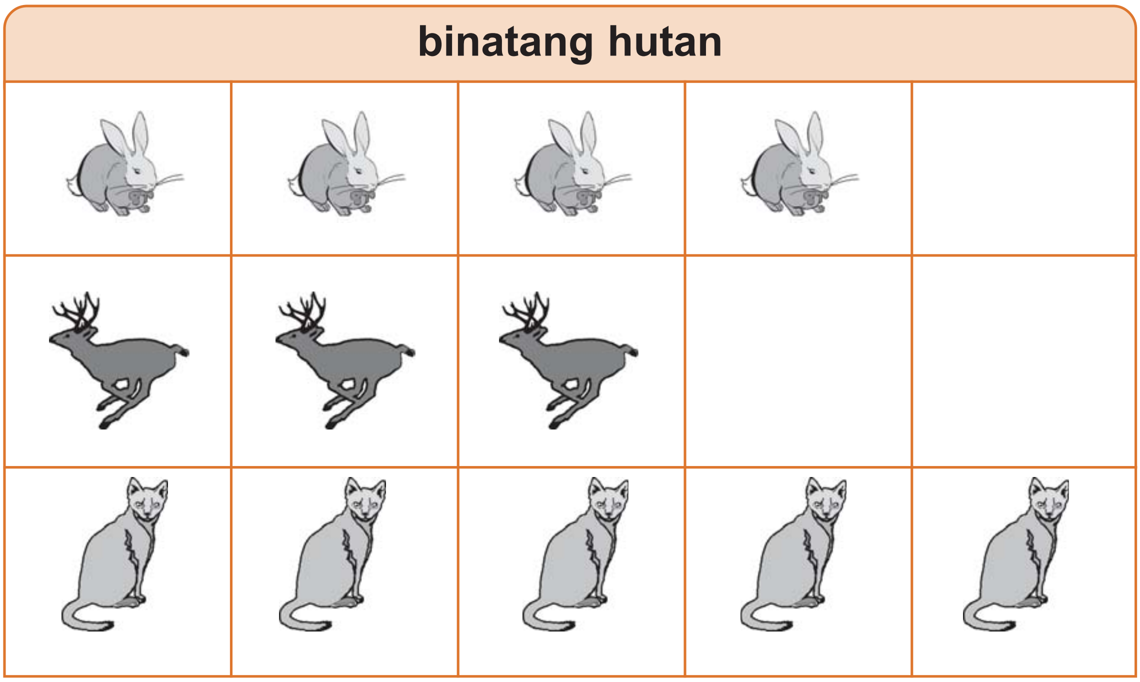
... burung



... orang

... burung lebih ... dari orang

urutkan banyak kelinci rusa dan kucing



kelinci ada ...
rusa ada ...
kucing ada ...

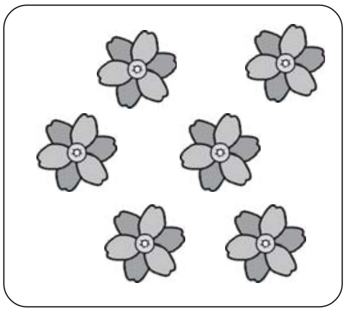
rusa lebih ... dari kelinci
kelinci lebih ... dari kucing
kucing lebih ... dari rusa

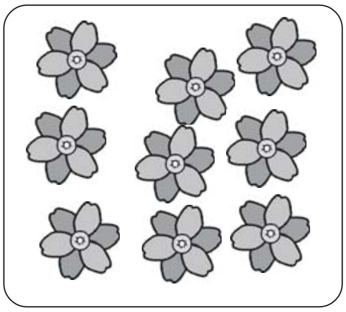


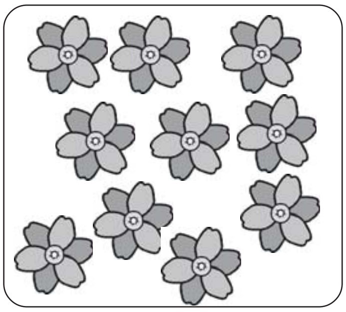
latihan

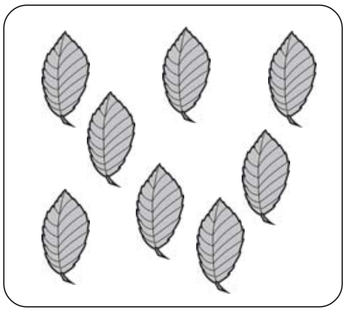
urutkan banyak benda berikut

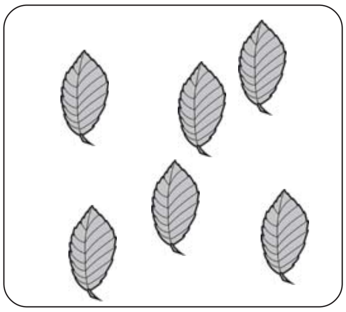
kemudian bandingkan

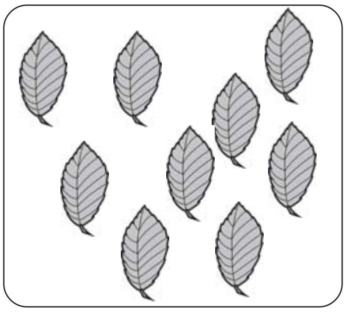

...

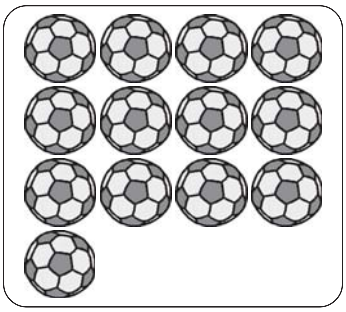

...

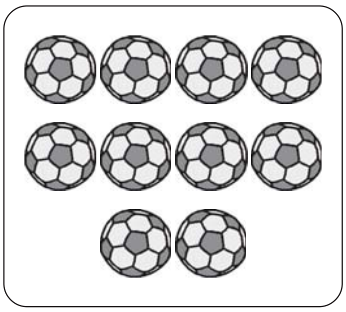

...

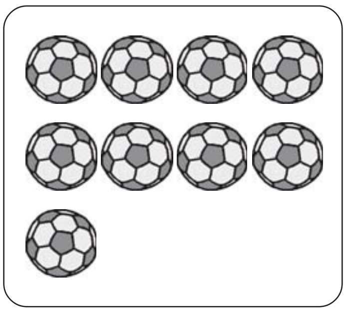

...


...


...


...

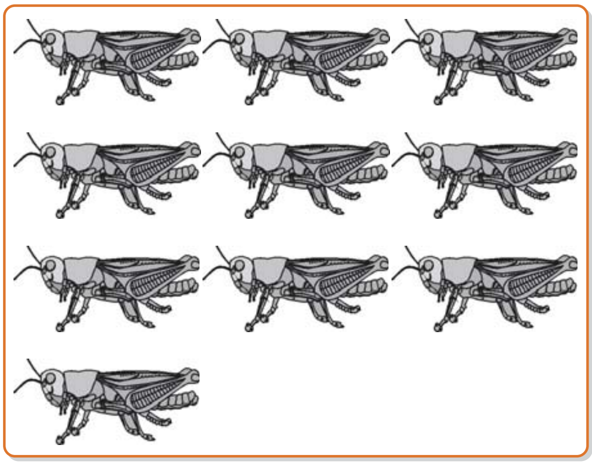
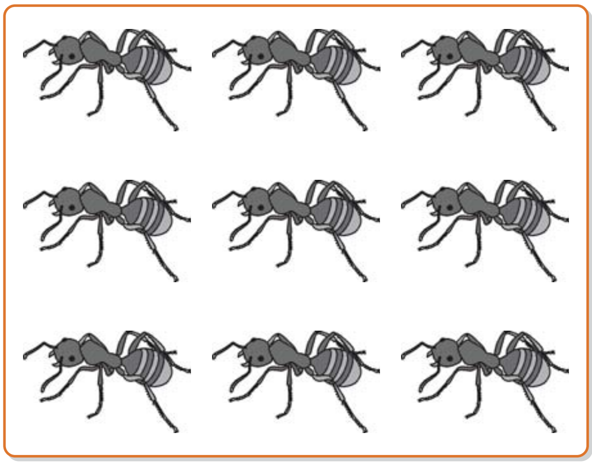

...


...

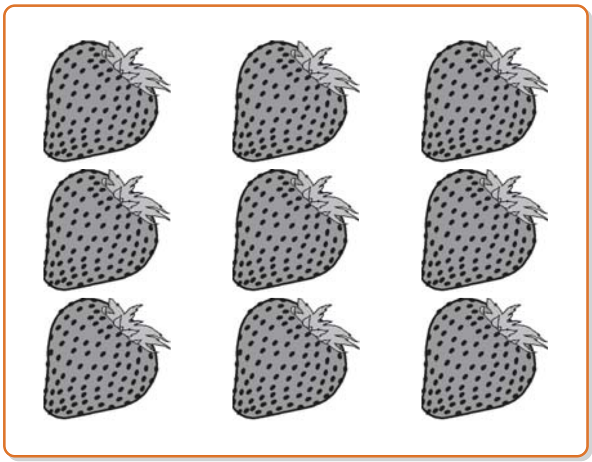
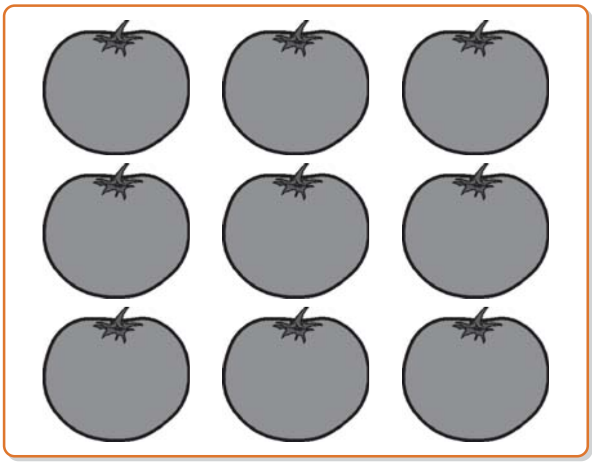
bandingkan banyak benda

mana yang **lebih banyak**

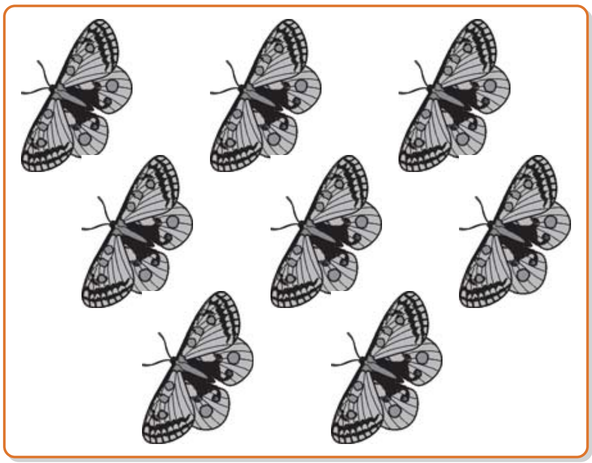
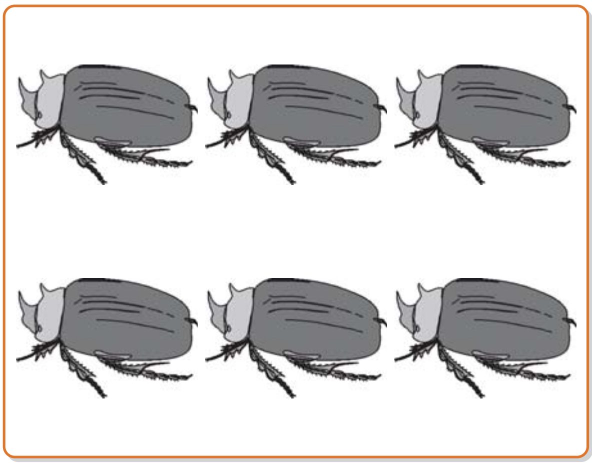
mana yang **lebih sedikit**

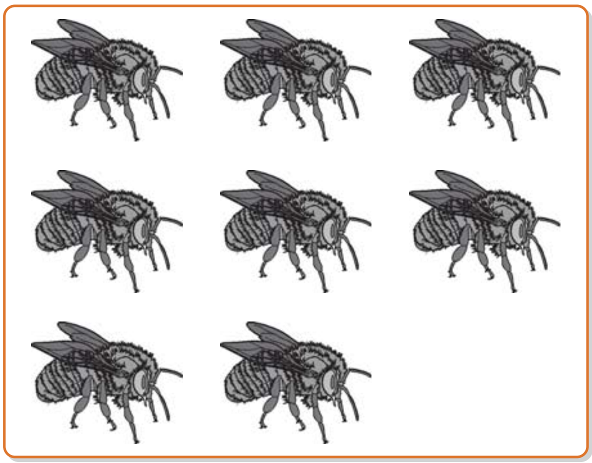
...

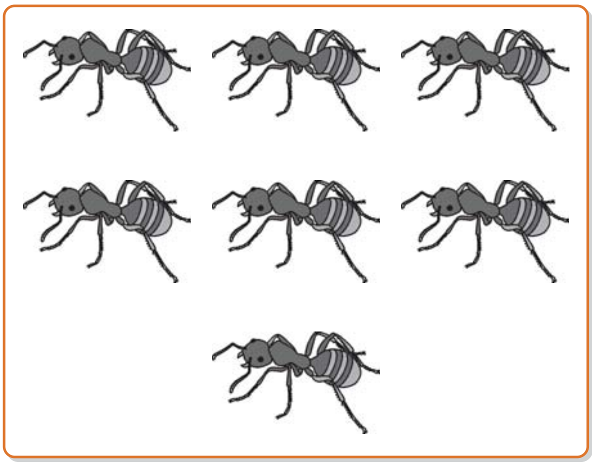



...

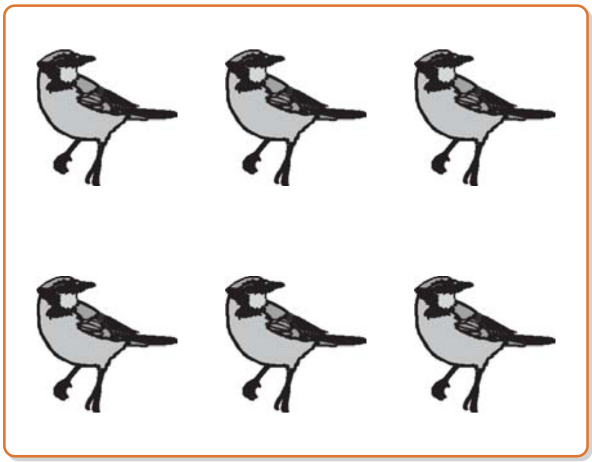



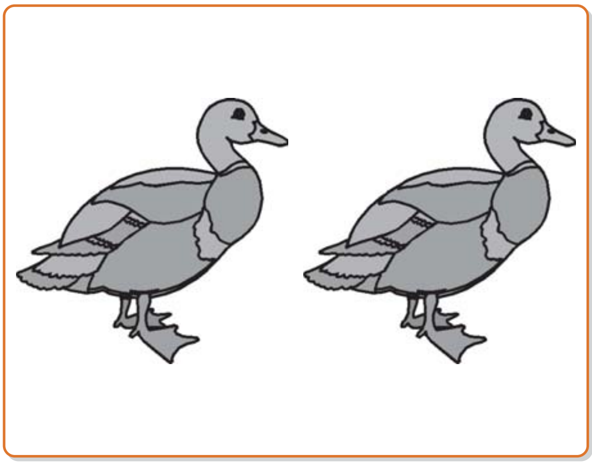
...



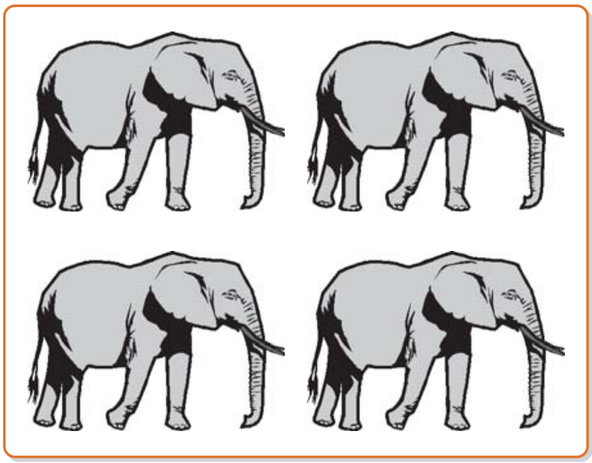


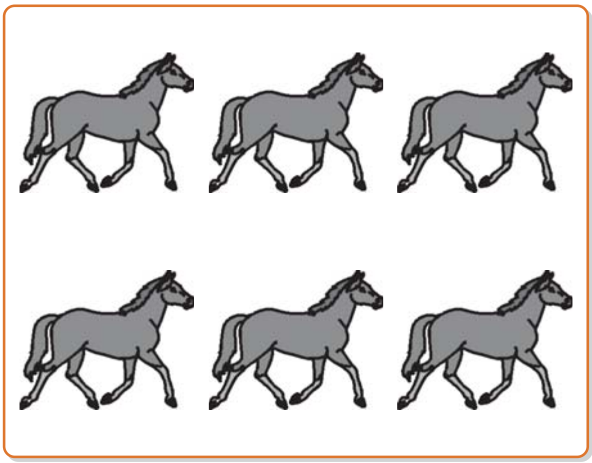
...



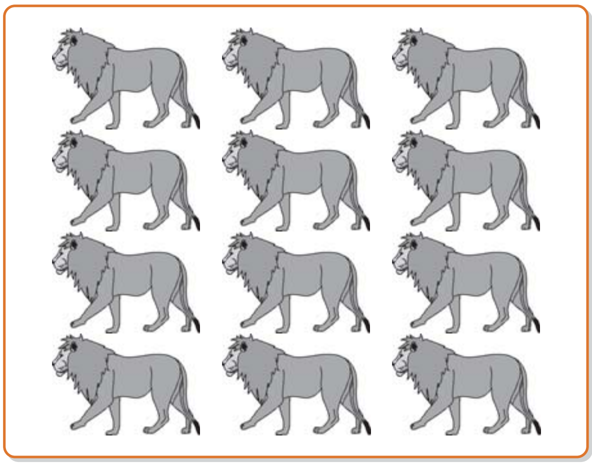
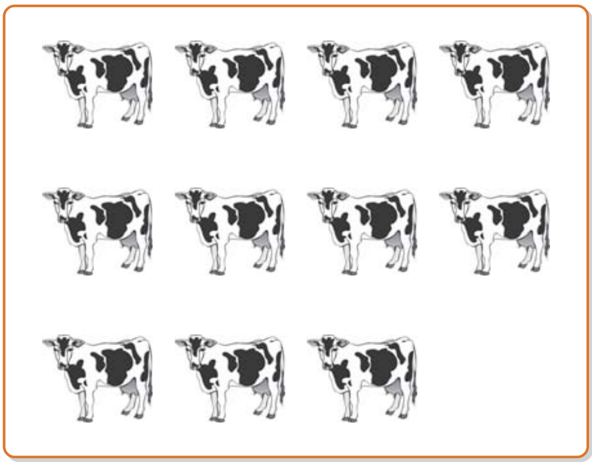


...

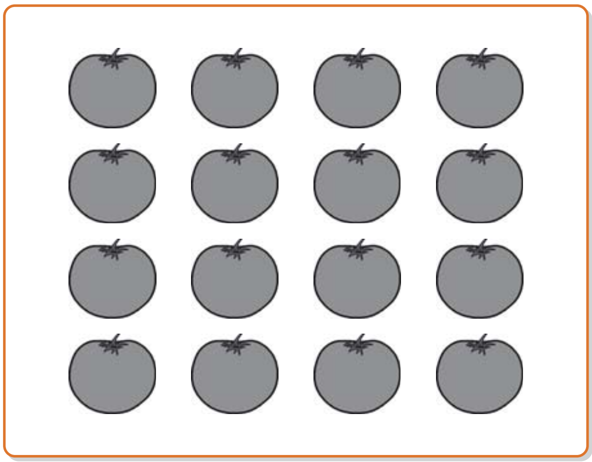
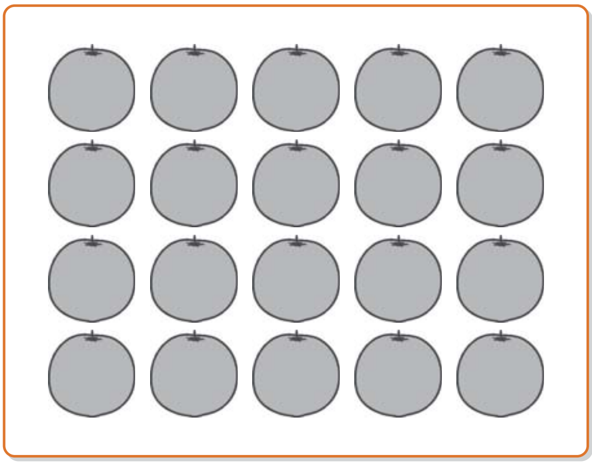




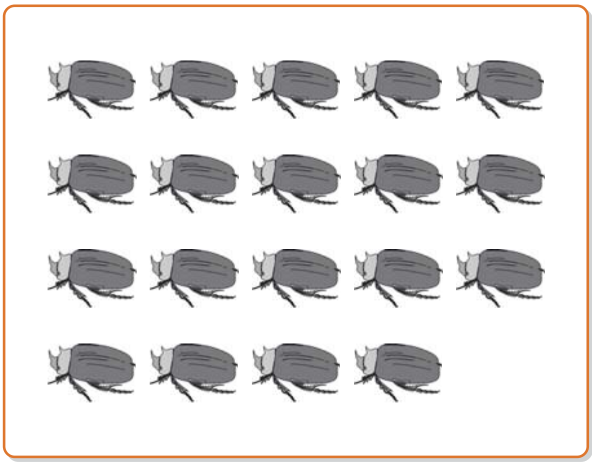
...

...

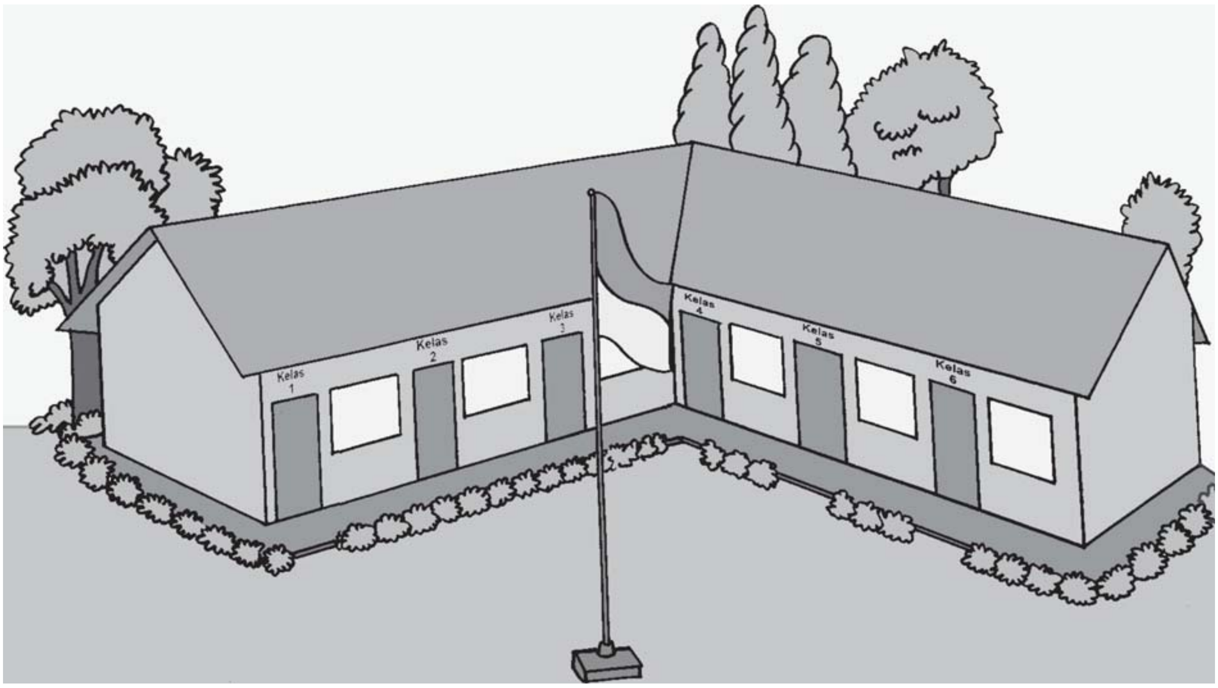
...

...

angka penomoran

perhatikan kelas di sekolahmu



tingkat kelas diberi nomor

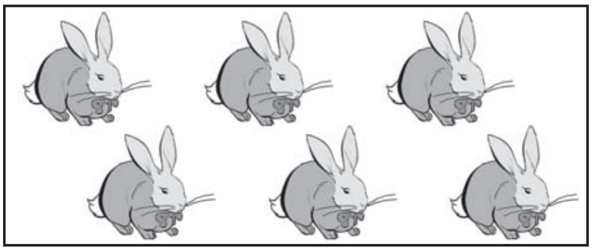
kelas 1 | kelas 2 | kelas 3 | kelas 4 | kelas 5 | kelas 6

diberi nomor apakah kelasmu

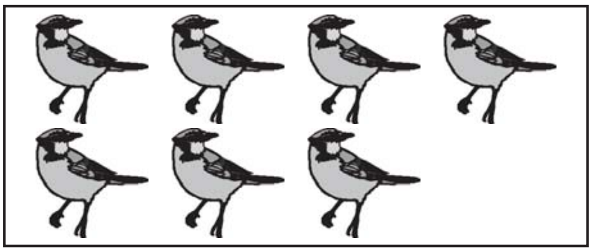


mari mengulang bab 1

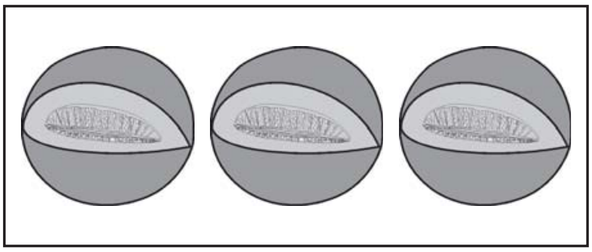
hitunglah kemudian pasangkan



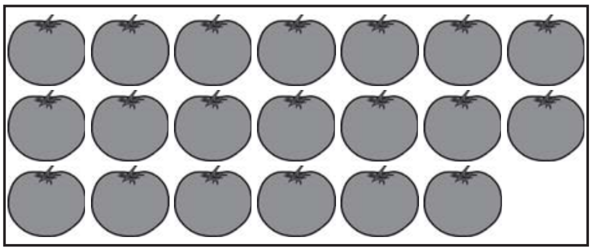
7



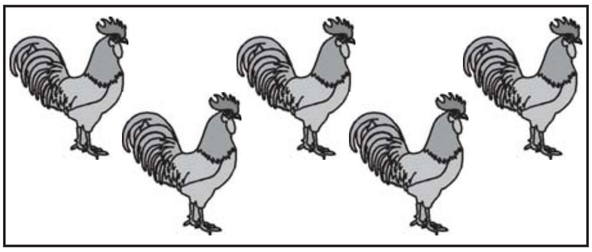
3



20

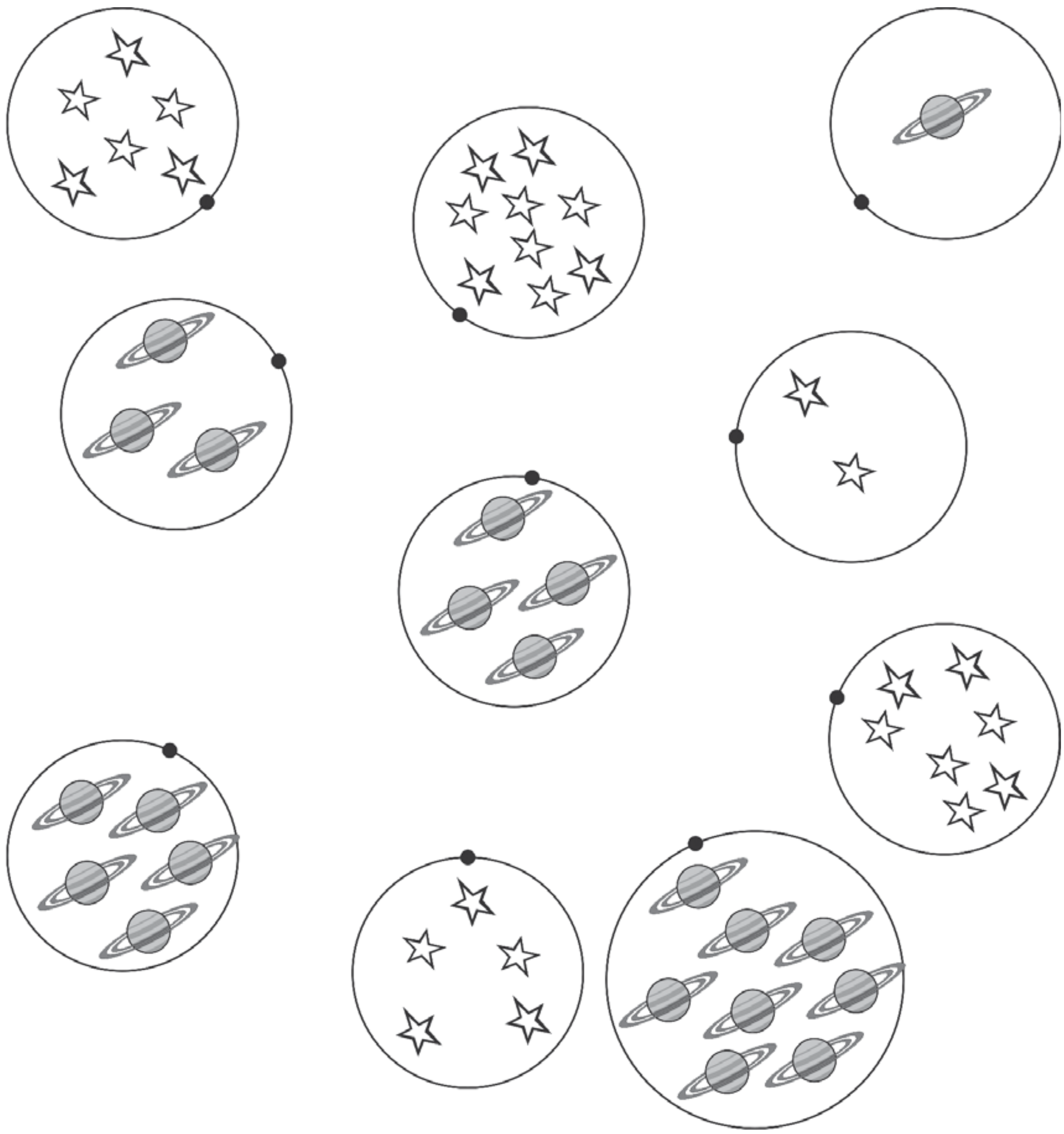


5

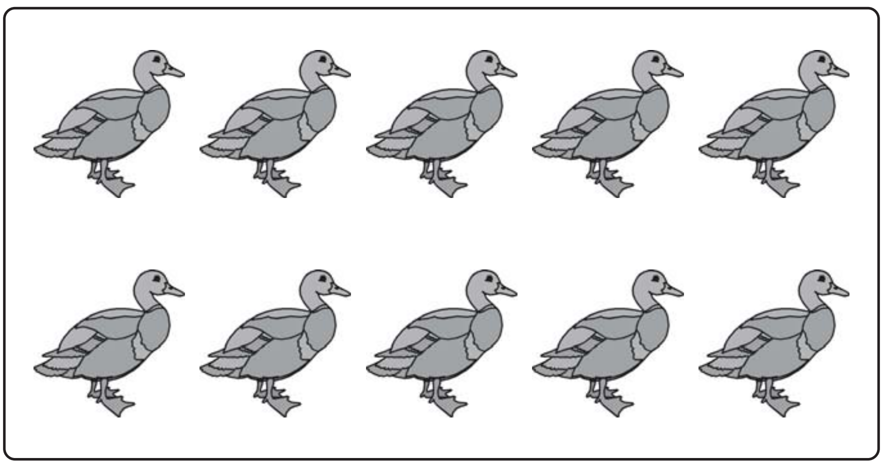


6

hubungkan gambar berikut sesuai urutannya

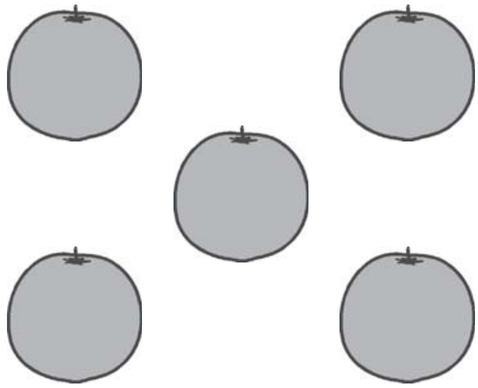
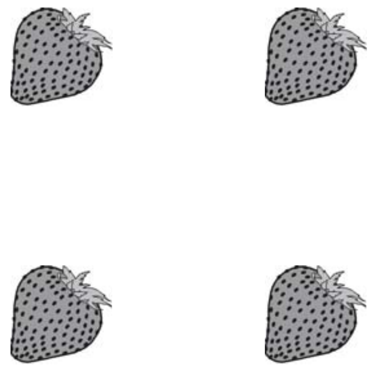


cara menulis angka tujuh yang benar adalah ...



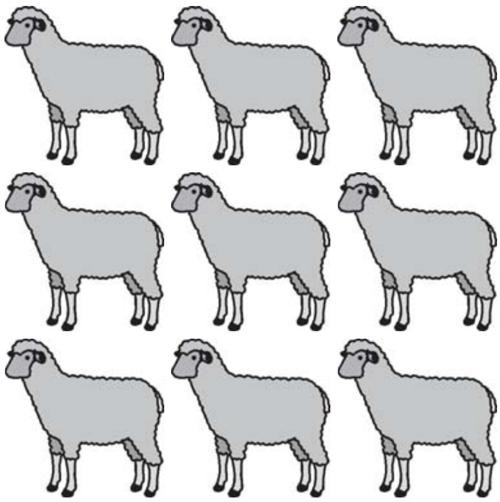
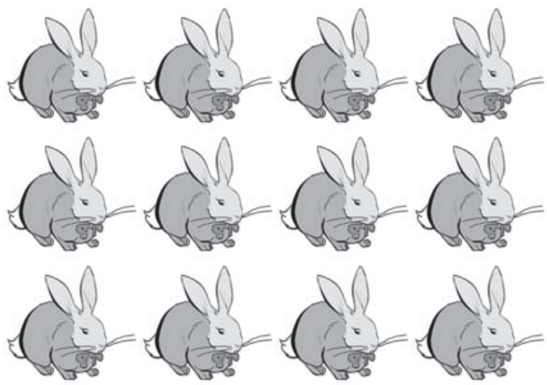
banyak itik adalah ...

mana yang **lebih banyak**

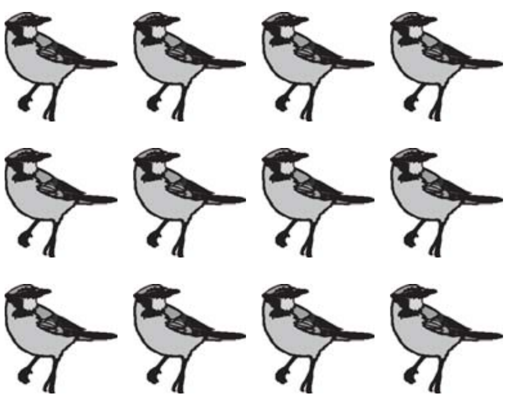
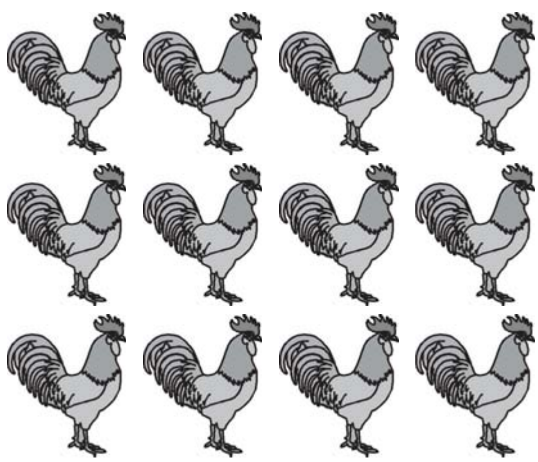



...

mana yang **lebih sedikit**

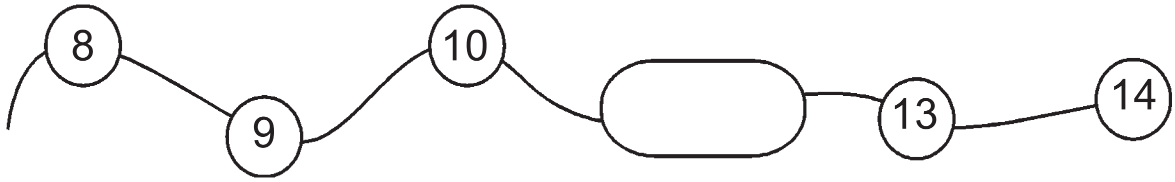



...

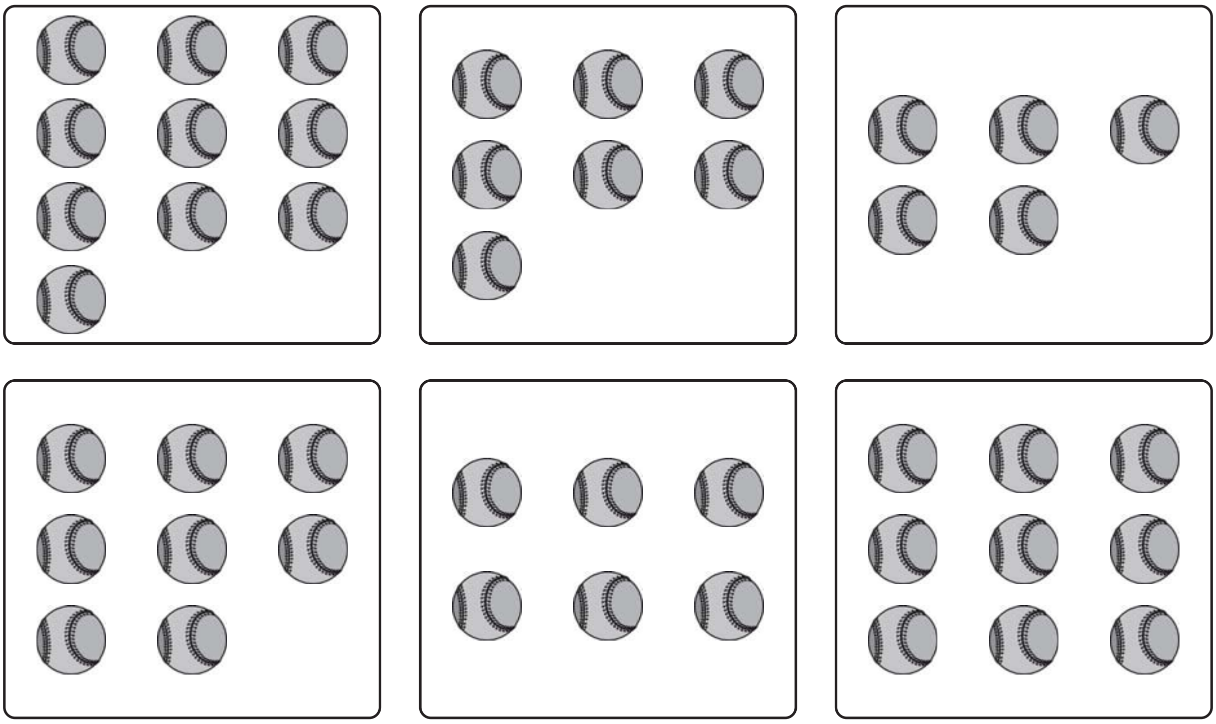



...

tebaklah angka hilang



urutkan banyak benda kemudian bandingkan



isilah berdasarkan urutan bilangan

7	...	...	...	11
8	...	...	...	12
9	...	...	12	...
10	...	...	...	14
...	12	...	...	15



cermin diri

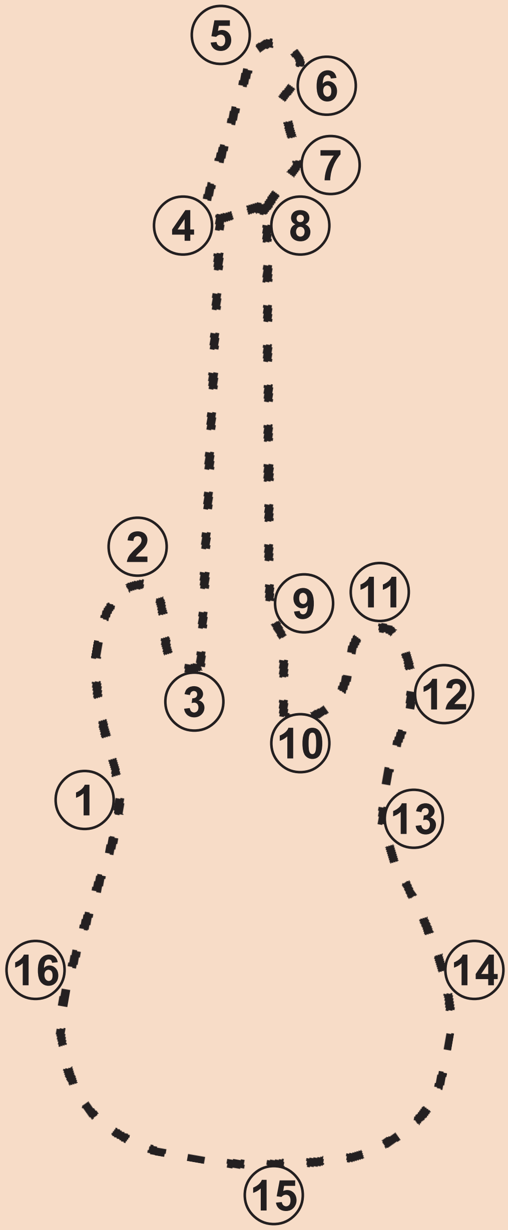
sambungkan titik sambil membilang angka

berapa angka terakhir

gambar apa yang terbentuk

apa yang dapat kamu pelajari

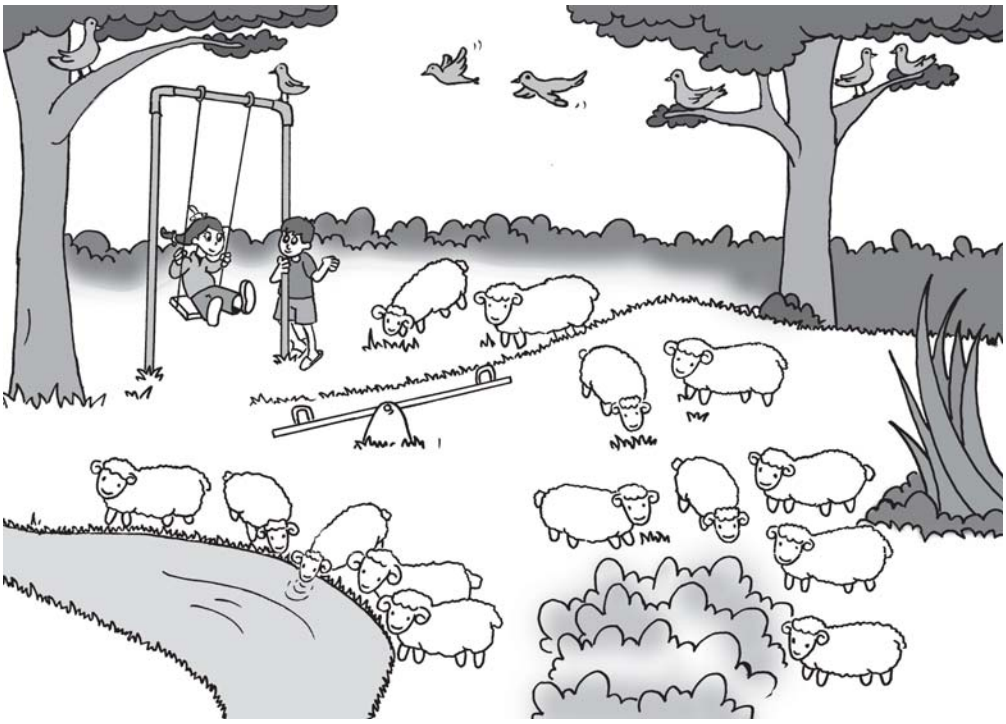
ceritakanlah





bab 2

ayo belajar berhitung
hasil kurang dari 20



perhatikan gambar

berapa banyak domba

berapa banyak burung

berapa jumlah seluruh hewan

kamu akan belajar

- penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
- menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan

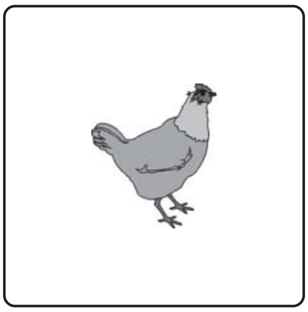
penjumlahan bilangan hasil sampai 20

mengenal simbol + dan =

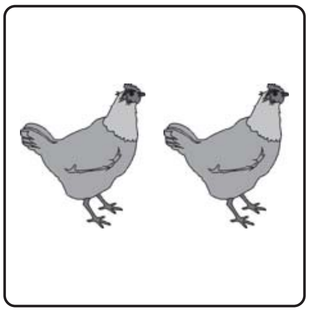
mari kita mengenal tanda +

satu ayam ditambah dua ayam

1 ayam	ditambah	2 ayam

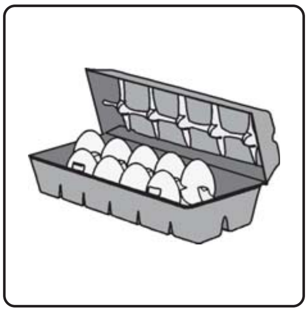


+

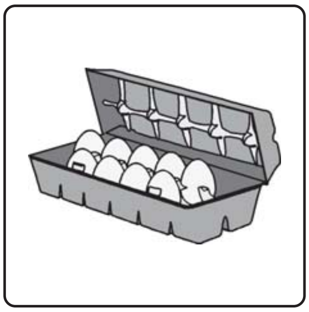


tanda + artinya **ditambah**

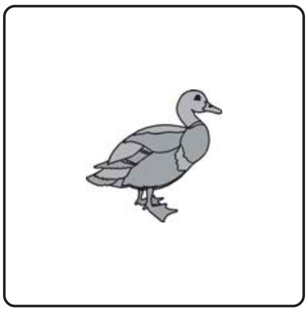
9 telur ditambah 9 telur



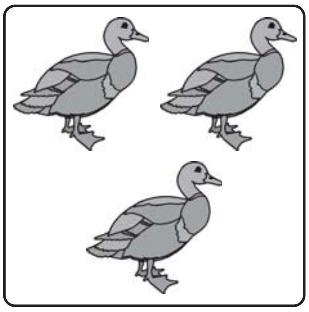
+



1 bebek ditambah 3 bebek



+



latihan

buatlah penjumlahan dengan tanda +

3 kelereng ditambah 4 kelereng

7 kue ditambah 2 kue

5 permen ditambah 1 permen

2 ayam ditambah 3 ayam

6 pulpen ditambah 1 pulpen

9 buku ditambah 1 buku

6 burung ditambah 3 burung

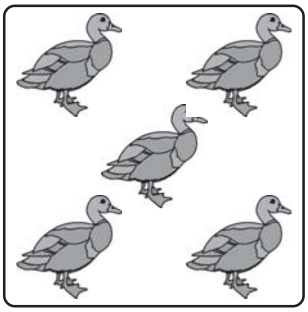
7 itik ditambah 2 itik

4 kucing ditambah 3 kucing

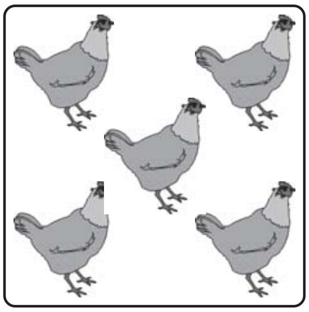
8 bebek ditambah 2 bebek

mari mengenal tanda =

5 bebek	sama dengan	5 ayam



=



tanda = dibaca sama dengan

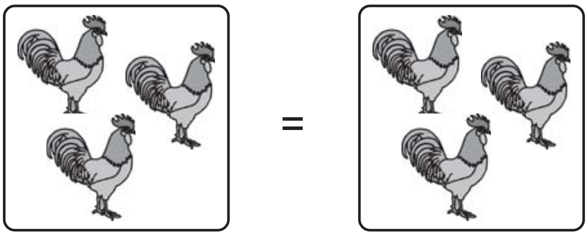
artinya **sama banyak**

sama besar

sama berat

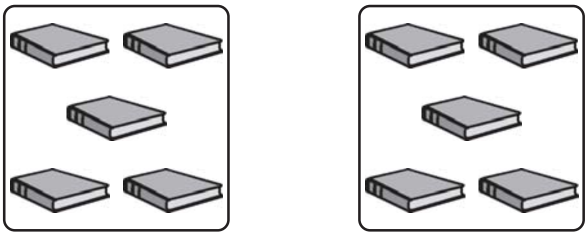
contoh

nyatakan dalam bentuk sama dengan



3 ayam sama dengan 3 ayam

ditulis 3 = 3



5 buku sama dengan 5 buku

ditulis 5 = 5



latihan

nyatakan dalam bentuk sama dengan

3 penghapus sama dengan 3 pulpen

4 sepeda sama dengan 4 motor

5 kursi sama dengan 5 meja

6 topi sama dengan 6 sepatu

8 kemeja sama dengan 8 celana

menjumlahkan dua bilangan

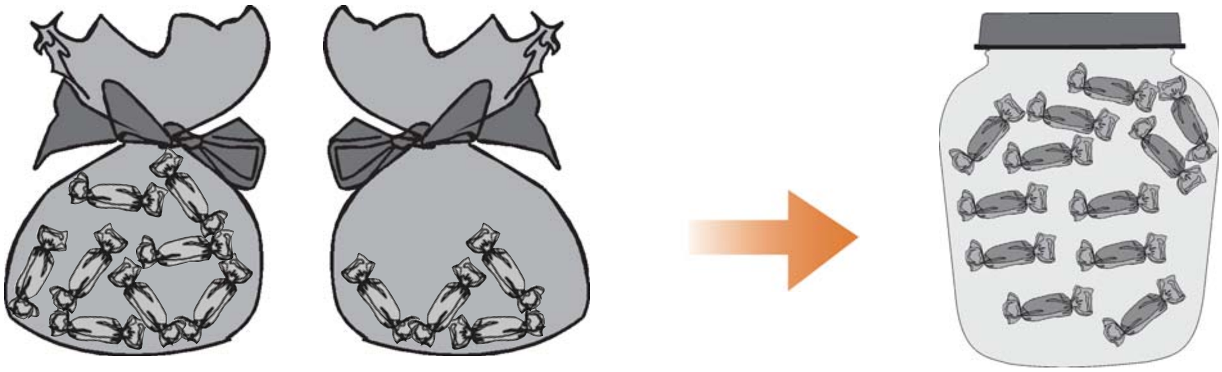
Dina memiliki dua kantong permen

kantong pertama ada 8 permen

kantong kedua ada 4 permen

permen diambil dari kantong

lalu dimasukkan ke dalam toples



kantong 1 | kantong 2 | jumlah

untuk mengetahui banyak permen di dalam toples kamu harus mengetahui **penjumlahan**



ayo gunakan penjumlahan

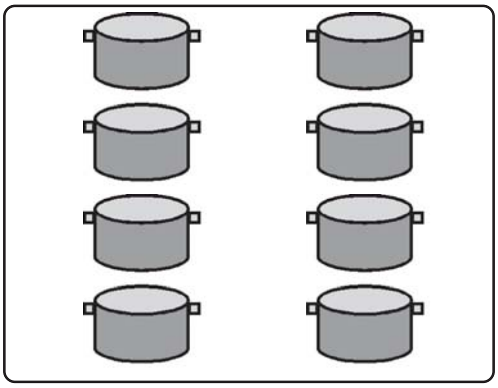
caranya

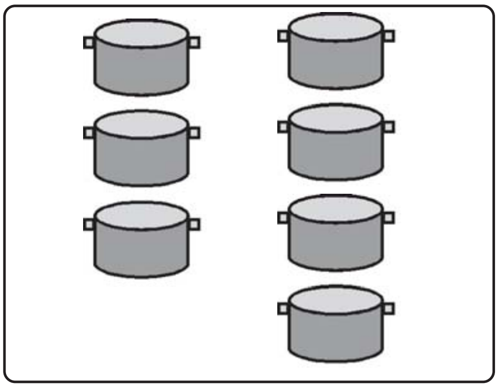


kantong 1	+	kantong 2	=	jumlah ditoples
8	+	4	=	12

jadi banyak permen di dalam toples ada 12

sekarang perhatikan gambar berikut



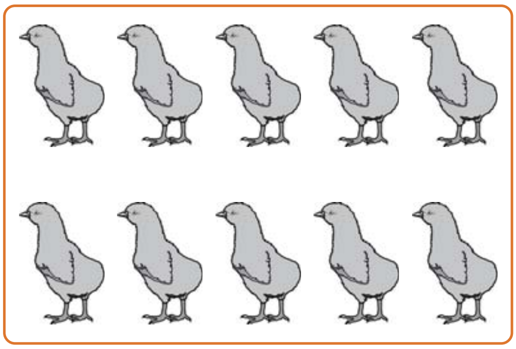


8 + 7

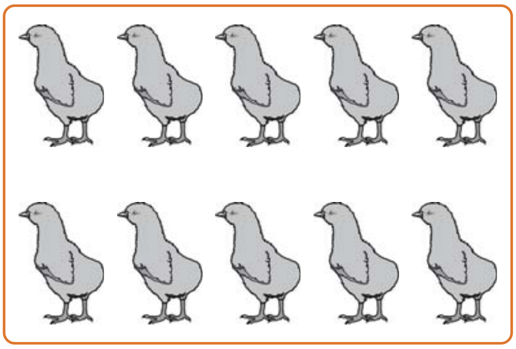
jumlah keseluruhan

8 + 7 = 15

ayo giliranmu untuk mengisinya

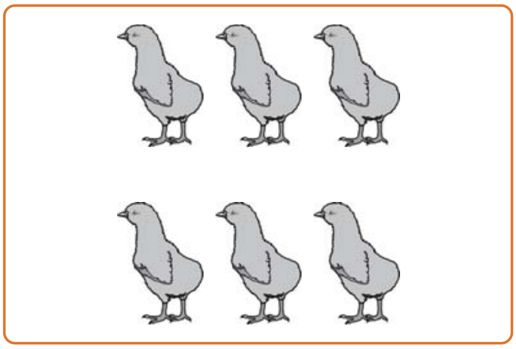


10

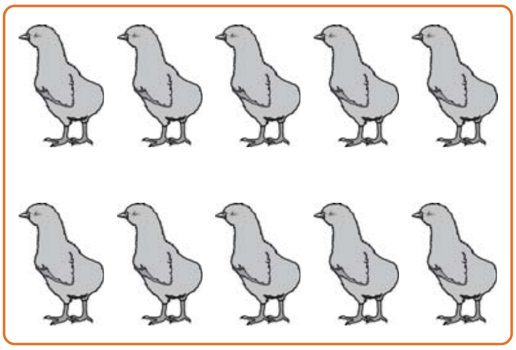


10

10 + 10 = ...

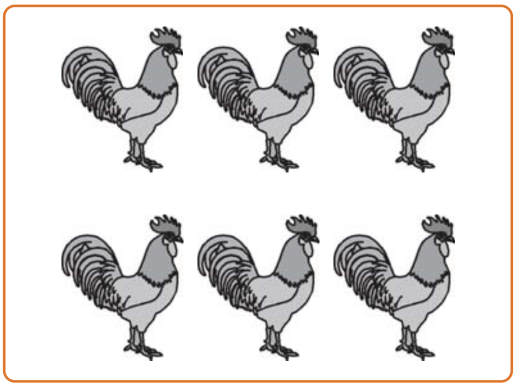


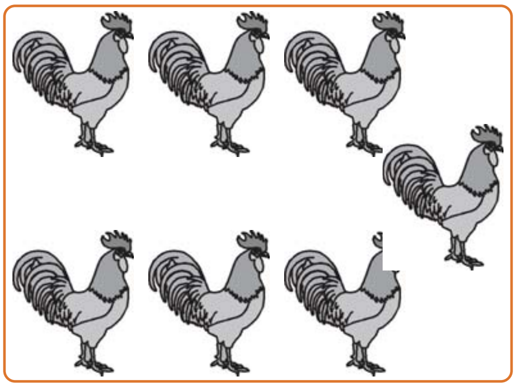
6



10

6 + 10 = ...





6 7

6 + 7 = ...



latihan

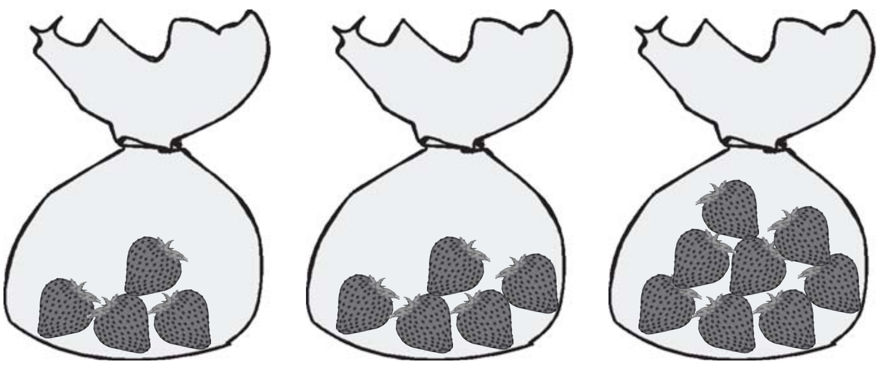
jumlahkan bilangan berikut

1 + 2 = ...	10 + 3 = ...
2 + 3 = ...	10 + 5 = ...
5 + 8 = ...	11 + 6 = ...
7 + 6 = ...	12 + 5 = ...
9 + 4 = ...	17 + 3 = ...

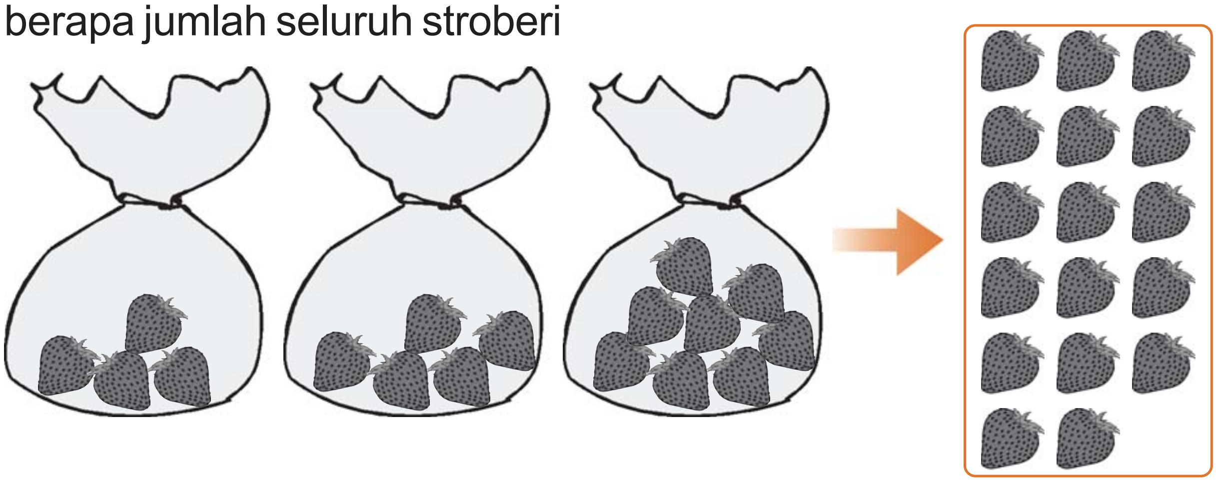
menjumlahkan tiga bilangan

ani memiliki tiga kantong stroberi

kantong 1 kantong 2 kantong 3



berapa jumlah seluruh stroberi



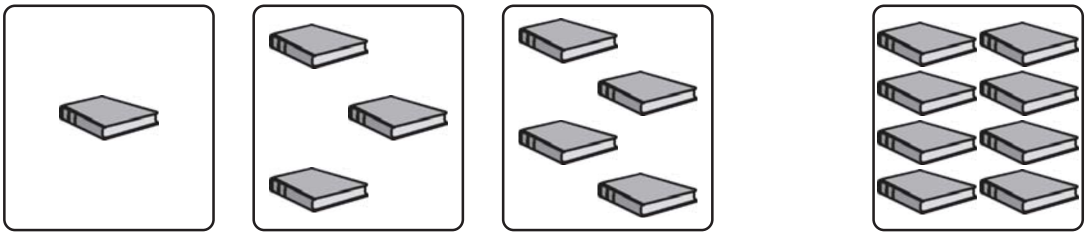
4 + 5 + 8 = 17

jadi banyak stroberi seluruhnya ada 17

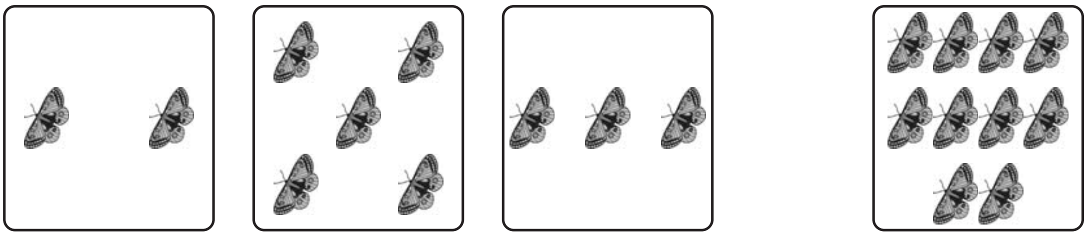


latihan

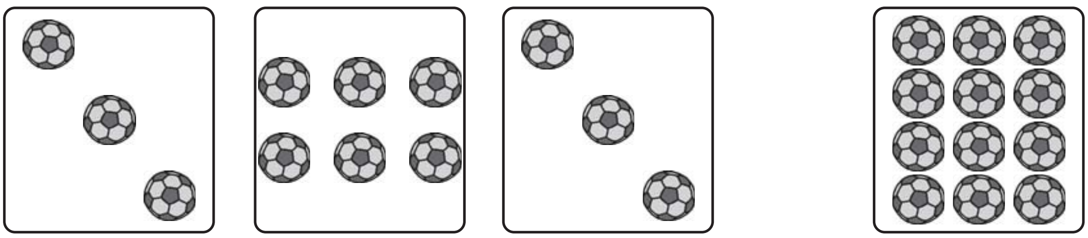
ayo bilang kemudian isilah



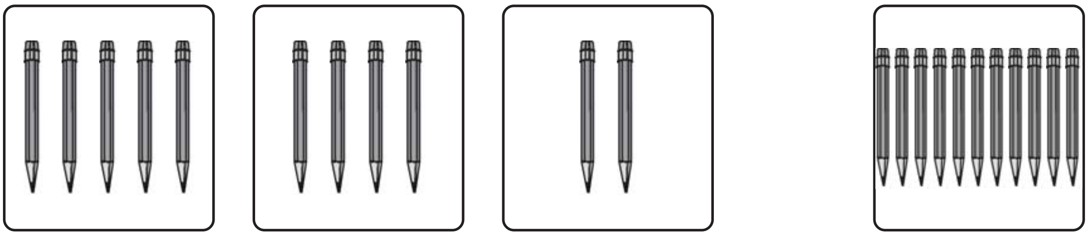
... + ... + ... = ...



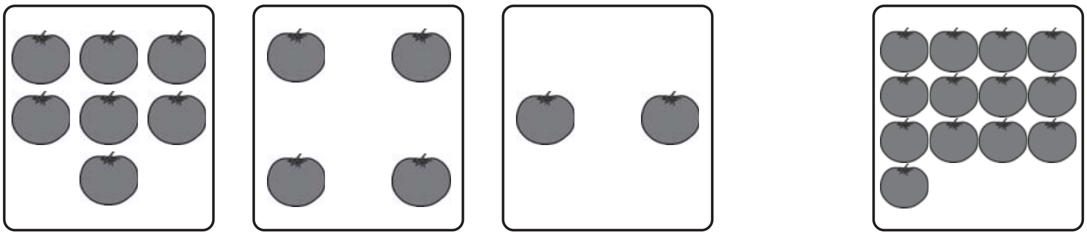
... + ... + ... = ...



... + ... + ... = ...



... + ... + ... = ...



... + ... + ... = ...

selesaikanlah

3 + 4 + 2 = ...	7 + 5 + 2 = ...
5 + 3 + 1 = ...	8 + 8 + 3 = ...
2 + 2 + 4 = ...	9 + 5 + 4 = ...
4 + 5 + 6 = ...	10 + 2 + 5 = ...
6 + 4 + 1 = ...	12 + 7 + 1 = ...

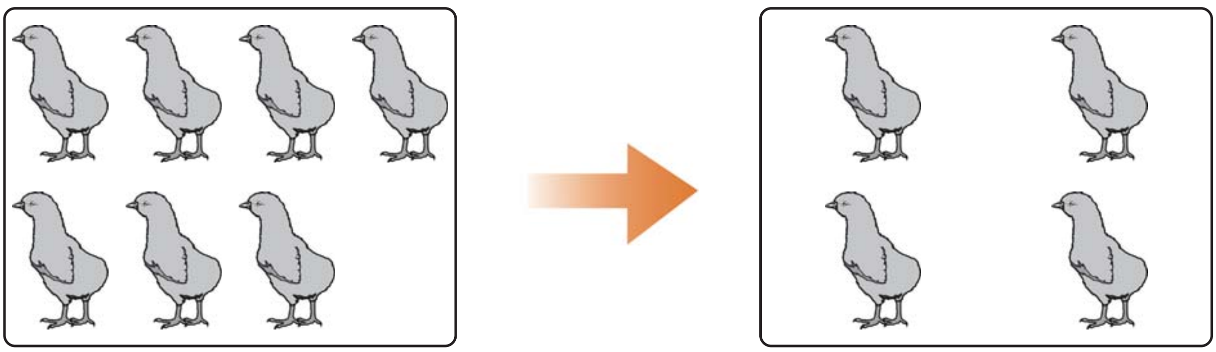
pengurangan bilangan hasil kurang dari 20

mengenal tanda

adik memiliki 7 ayam

diambil kakak 3

setelah diambil 3



sebelumnya ada 7

7 – 3

pengurangan ayam di atas dituliskan

7 – 3

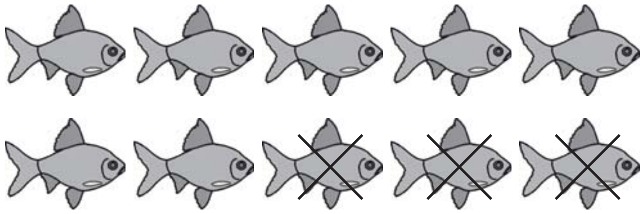
untuk mengurangkan bilangan gunakan tanda –

contoh

tuliskan tanda pengurangannya

pak adi memiliki 10 ikan

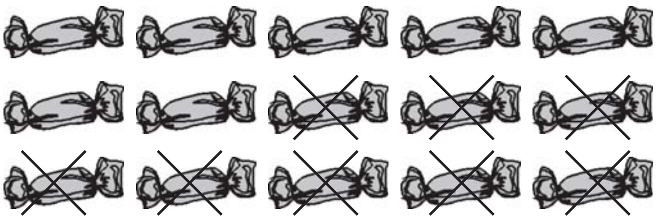
dijual 3 ikan



10 – 3

reni memiliki 15 permen

diberikan 8 permen



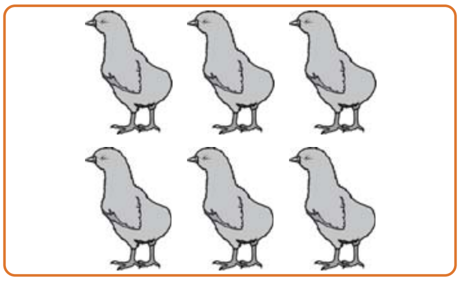
15 – 8

mengurangkan dua bilangan

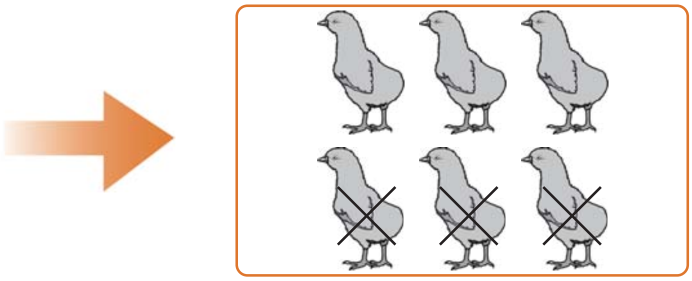
adi memiliki 6 ayam

diberikan kepada paman 3

berapa sisanya



mula mula 6 ayam



sisanya 3 ayam

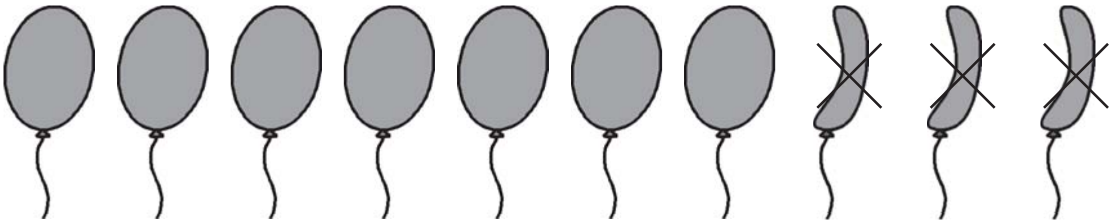
ayo gunakan pengurangan

mula mula	–	ayam mati	=	sisanya
6	–	3	=	3

jadi sisa ayam adi ada 3

balon nina ada 10

meletus 3



balon sebelum meletus	–	balon meletus	=	sisa
10	–	3	=	7

jadi sisa balon nina 7

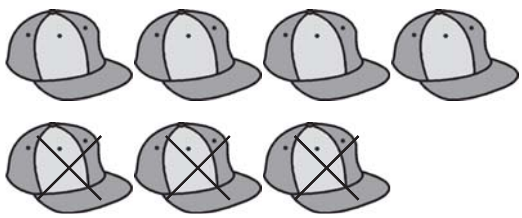


latihan

adi memiliki 7 topi

diberikan kepada bibi 3

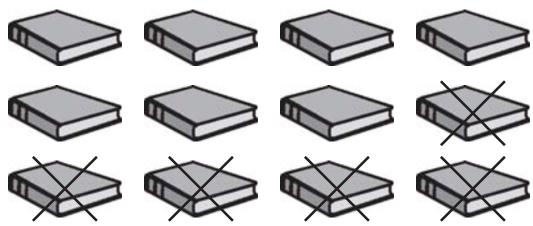
sisa topi ada ...



dina memiliki 11 buku

disumbangkan 5

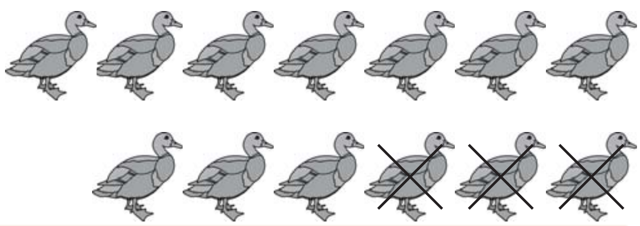
sisa buku dina ada ...



ayah memiliki 13 bebek

terjual 3

sisa bebek ayah ada ...

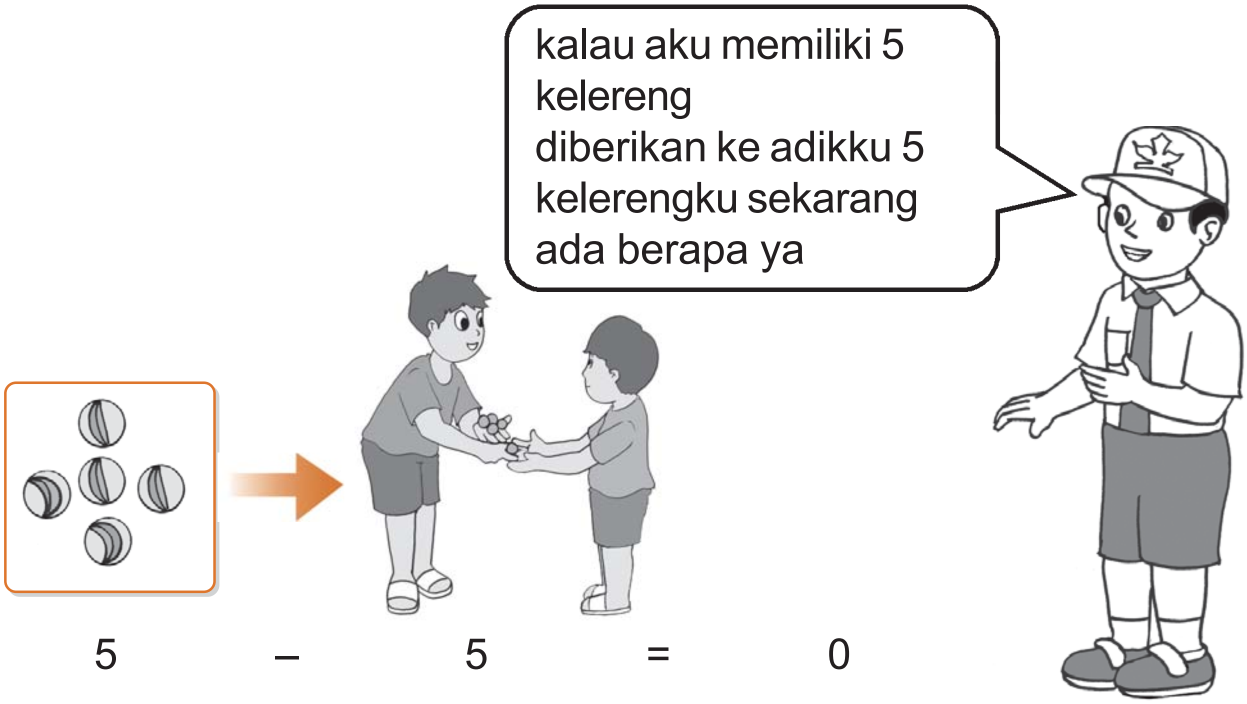


mengenal bilangan nol

bilangan nol dilambangkan dengan 0



3 – 3 = 0

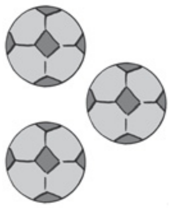


5 – 5 = 0

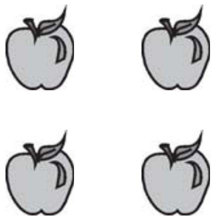


latihan

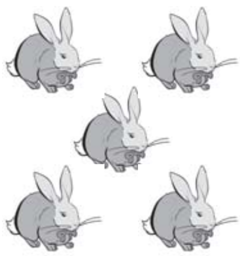
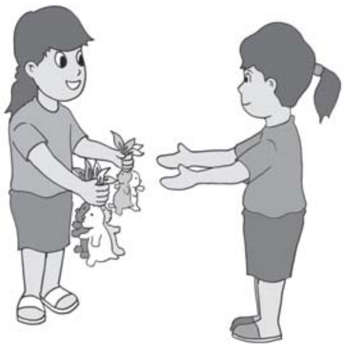
selesaikan pengurangan berikut

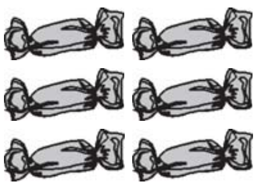
3 – 3 = ...

4 – 4 = ...

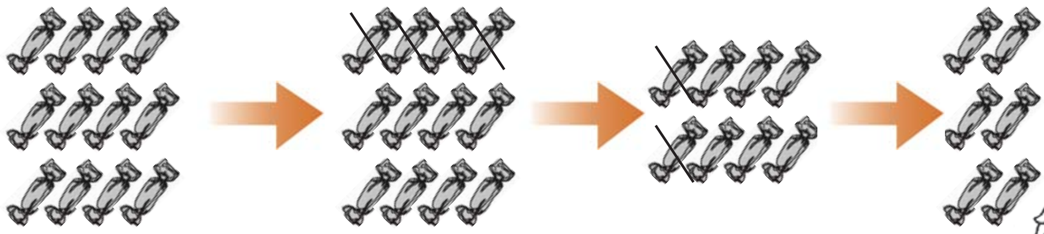
5 – 5 = ...

6 – 6 = ...

pengurangan tiga bilangan





12 – 4 – 2 = 6

perhatikan cara mengerjakannya

langkah 1 : 12 – 4 = 8

langkah 2 : 8 – 2 = 6

jadi 6 – 4 – 2 = 6



latihan

selesaikan soal berikut

7 – 2 – 4 = ...	12 – 3 – 1 = ...
8 – 1 – 3 = ...	14 – 5 – 2 = ...
9 – 3 – 3 = ...	15 – 4 – 4 = ...
10 – 4 – 2 = ...	17 – 6 – 11 = ...
11 – 8 – 1 = ...	14 – 6 – 3 = ...

soal cerita

reni menanam 1 tanaman

setiap hari tanaman disiram

tanaman itu beranak

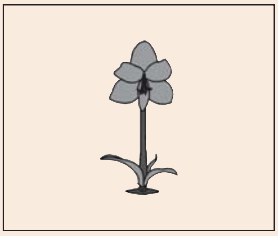
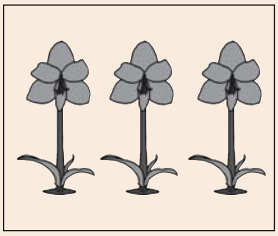
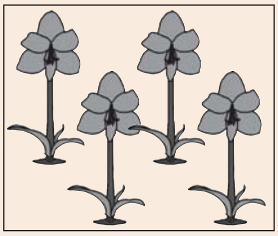
anak tanaman ada 3

tanaman itu sekarang ada ...



jawab

ayo gunakan penjumlahan

 ditambah  sama dengan 

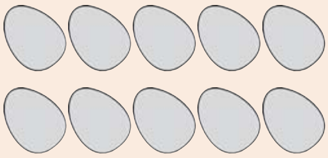
1 + 3 = 4

jadi tanaman sekarang ada 4

ada telur 10

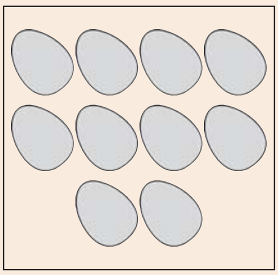
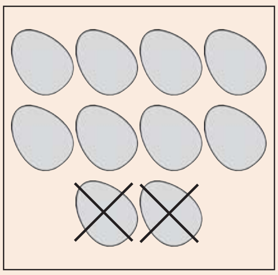
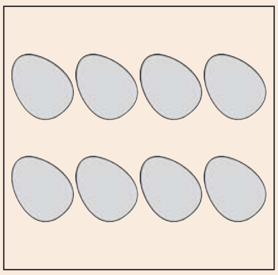
digoreng 2

sisa telur ada ...



jawab

ayo gunakan pengurangan

  sama dengan 

10 – 2 = 8

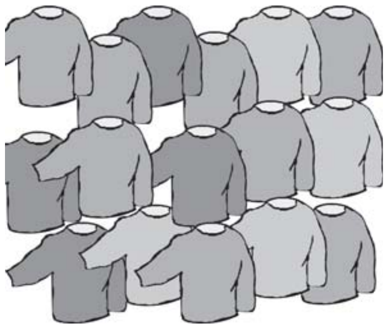
jadi sisa telur ada 8



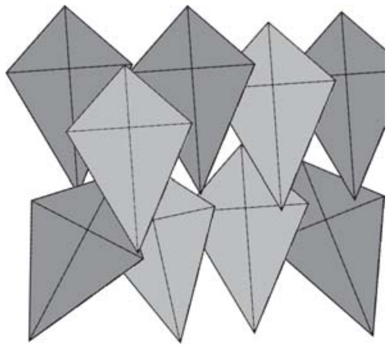
latihan

ayo kerjakan

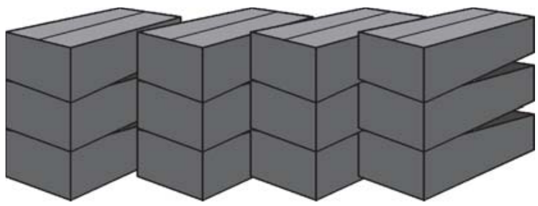
ada kaos 16
disumbangkan 8
sisa kaos ada ...



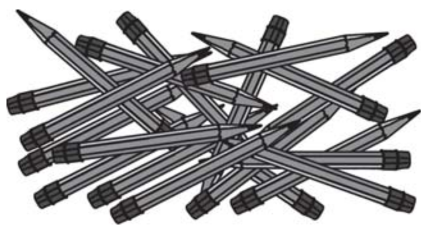
paman membuat 9 layang layang
dibantu kakak diperoleh 3 layang layang
sekarang layang layang ada ...



di gudang ada 12 dus
ayah membawa lagi 7
sekarang dus ada ...

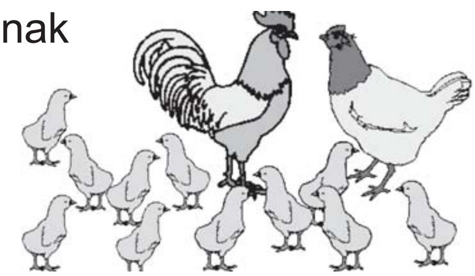


yuke mempunyai 19 pensil
disumbangkan 13
pensil yuke sekarang ada ...

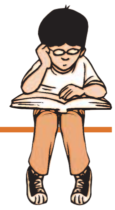


ali mempunyai sepasang ayam

sepasang ayam itu mempunyai 5 anak
lalu beranak lagi 6
banyak ayam sekarang ada ...



aktivitas matematika



perhatikan kartu berikut

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

pilihlah dua kartu

jika dijumlahkan hasilnya 16

terapan matematika

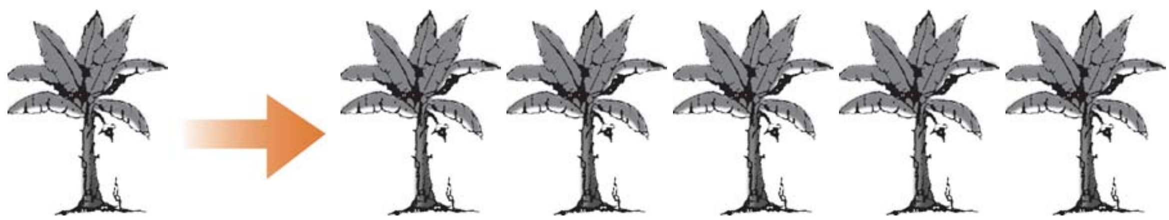


ayah menanam satu pohon pisang

2 bulan sudah berlalu

ternyata di sekitar pohon tumbuh anak pohon pisang

jumlah anak pohon mencapai 4 pohon



1 pohon + 4 pohon = 5 pohon



mari mengulang bab 2

pasangkanlah

10 – 6	12
12 – 3	11
15 – 5	9
12 – 1	4
20 – 8	8
14 – 6	10

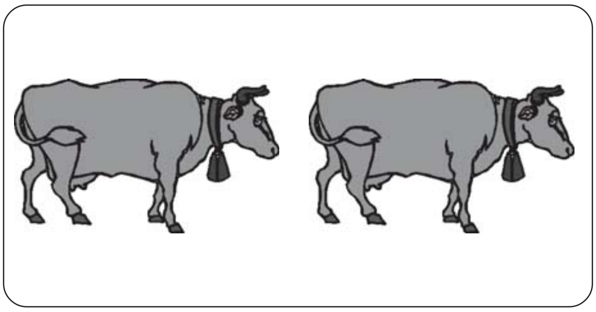
lima ditambah empat sama dengan sembilan

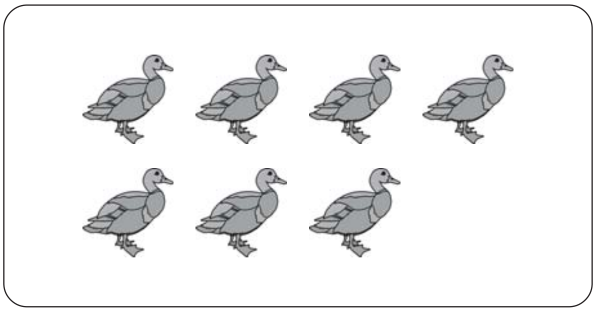
simbol yang tepat adalah ...

14 + 6 = ...

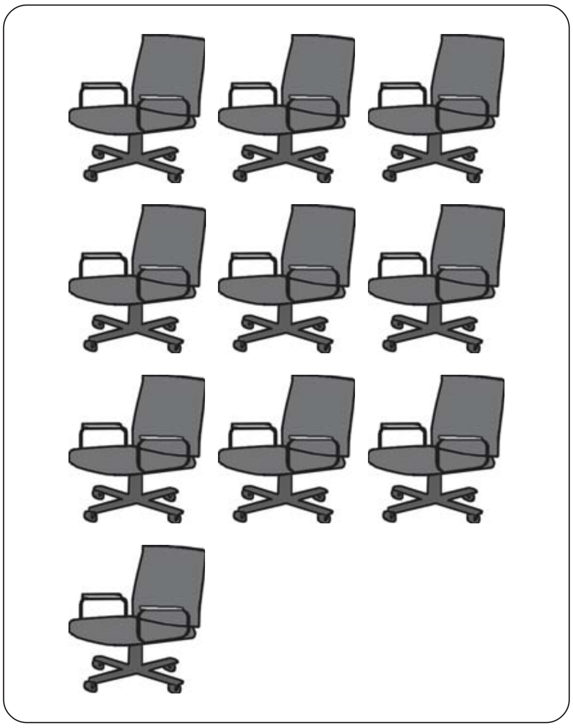
19 – 11 – 2 = ...

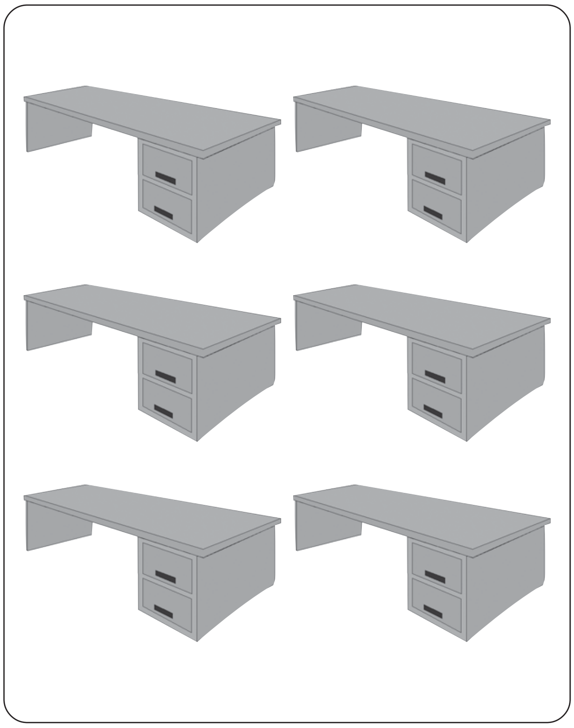
perhatikan gambar berikut



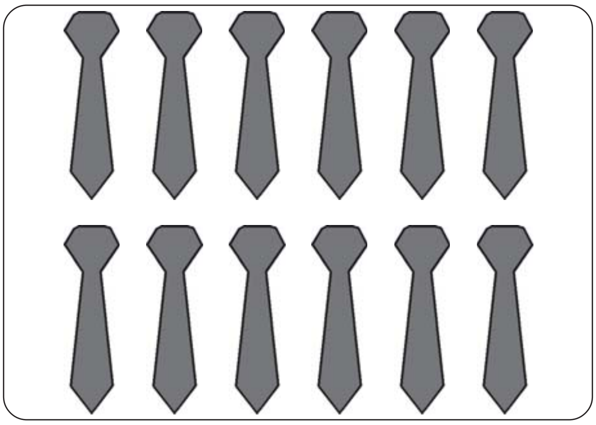


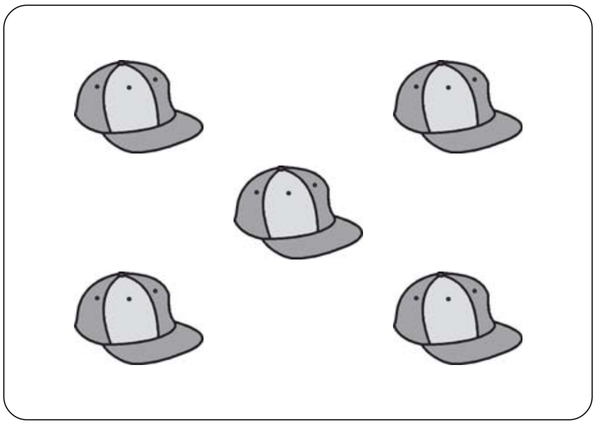
perbedaan jumlah kerbau dengan bebek adalah ...





perbedaan jumlah kursi dengan meja adalah ...





perbedaan jumlah dasi dengan topi adalah ...

isilah

3 + 6 = ...

11 + 2 + 5 = ...

3 + 8 + 9 = ...

17 – 5 = ...

19 – 11 = ...

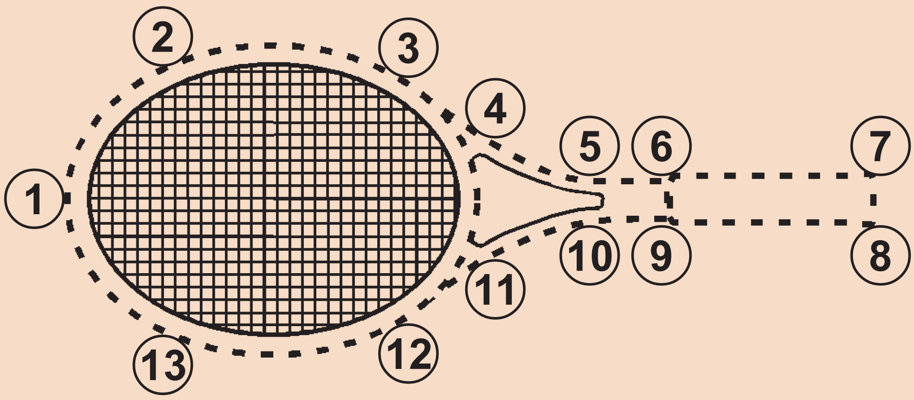
18 – 6 – 7 = ...



cermin diri

hubungkan titik sambil menjumlahkan angkanya

jumlahkan setiap tiga angka



berapakah hasilnya

gambar apa yang terbentuk

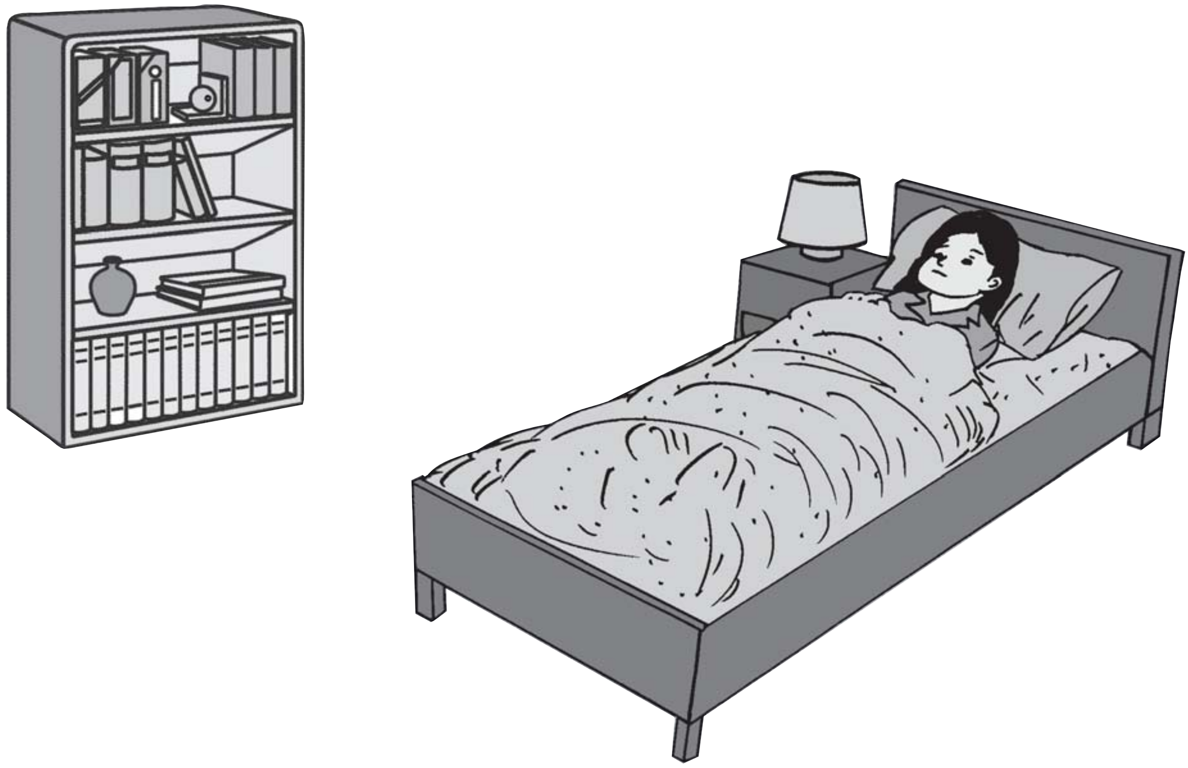
ceritakanlah tentang gambar itu

bab 3



kegiatan sehari hari tentang waktu





perhatikan gambar di atas

sedang apakah uni

kapan uni melakukan kegiatan itu

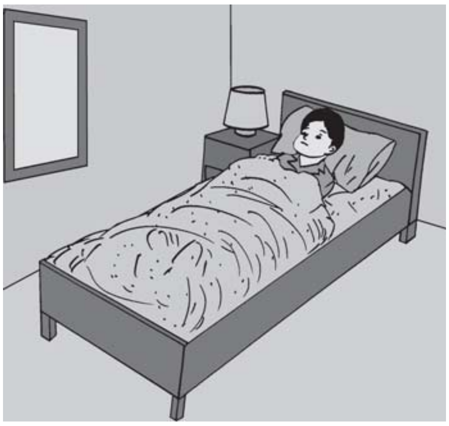
kamu akan belajar

menentukan waktu
menentukan lama suatu kejadian

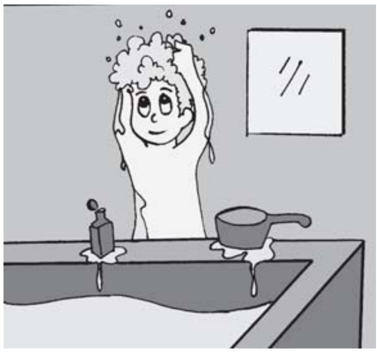
mengenal waktu pagi

suasana rumah oka di pagi hari

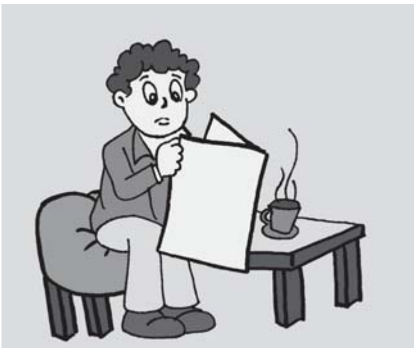




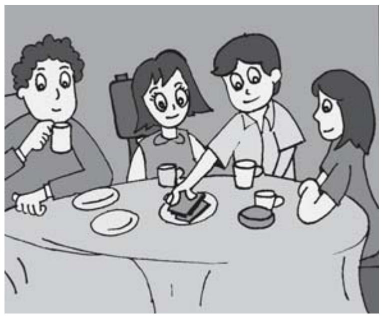
oka bangun tidur



oka mandi



ayah membaca koran



sarapan pagi



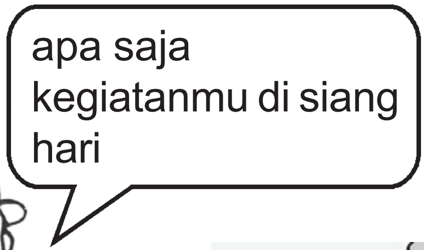
oka berangkat sekolah

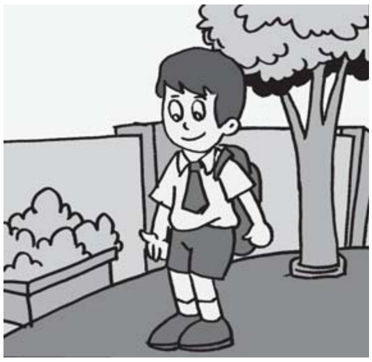


ayah berangkat bekerja

mengenal waktu siang







oka pulang sekolah

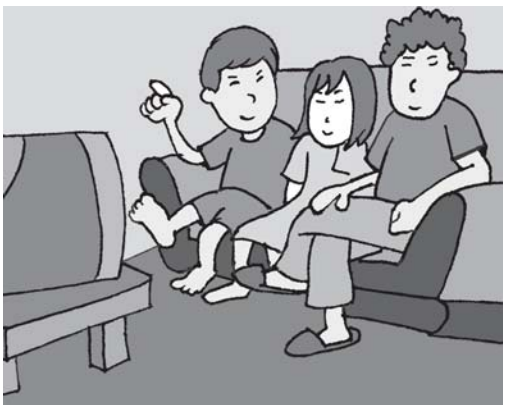


oka belajar bersama

mengenal waktu malam



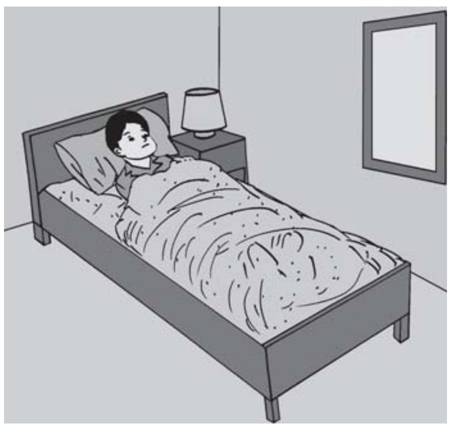




menonton televisi



belajar sendiri



tidur

aktivitas matematika



salin tabel berikut di bukumu

kemudian isi dengan kegiatanmu

nomor	pagi hari	siang hari	malam hari
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

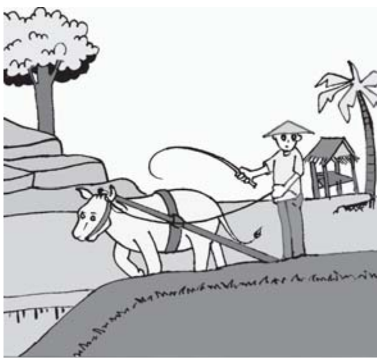


latihan

sebutkan waktunya



pagi hari



...



...



...



...

menentukan hari dan bulan

mari mengenal hari

hari apa saja nina sekolah

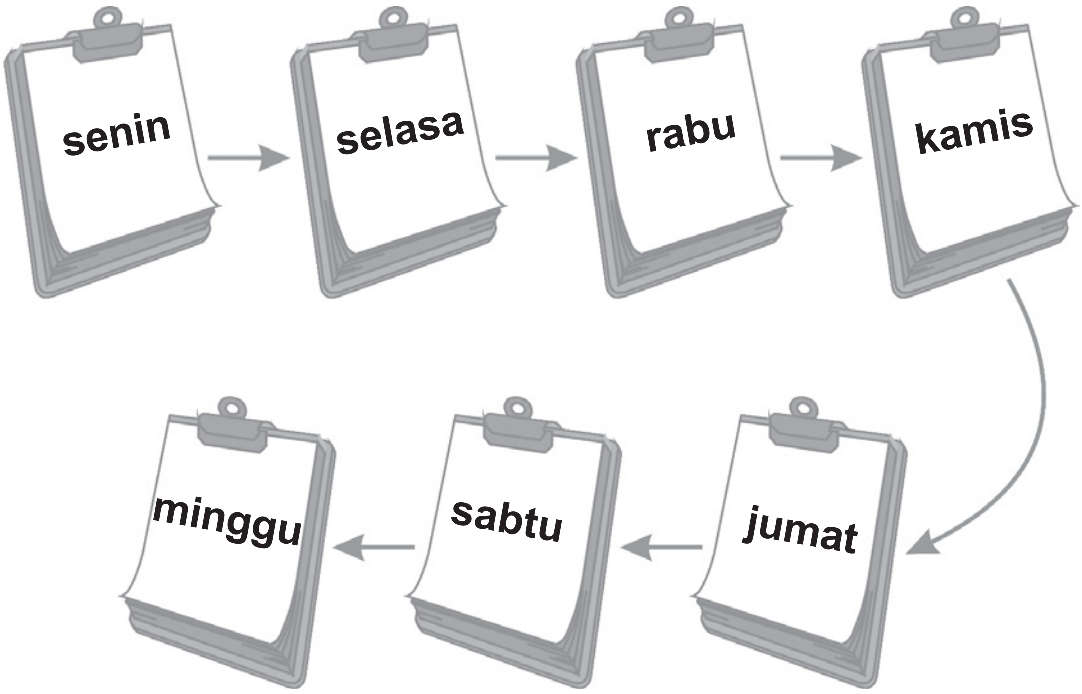
perhatikan kalender ini

Februari 2008						
minggu	senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	



apa saja nama hari

bacalah dengan bersuara





latihan

ada berapa hari yang kamu kenal

ayo tuliskan di dalam kotak

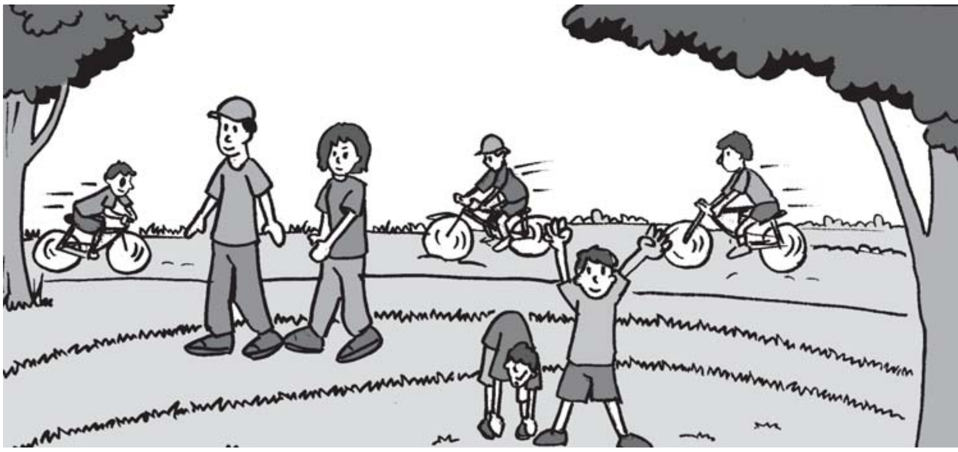
...	...	...	...

...	...	...

mari mengenal waktu sepekan

di taman banyak orang berolahraga

olahraga dilakukan sepekan sekali



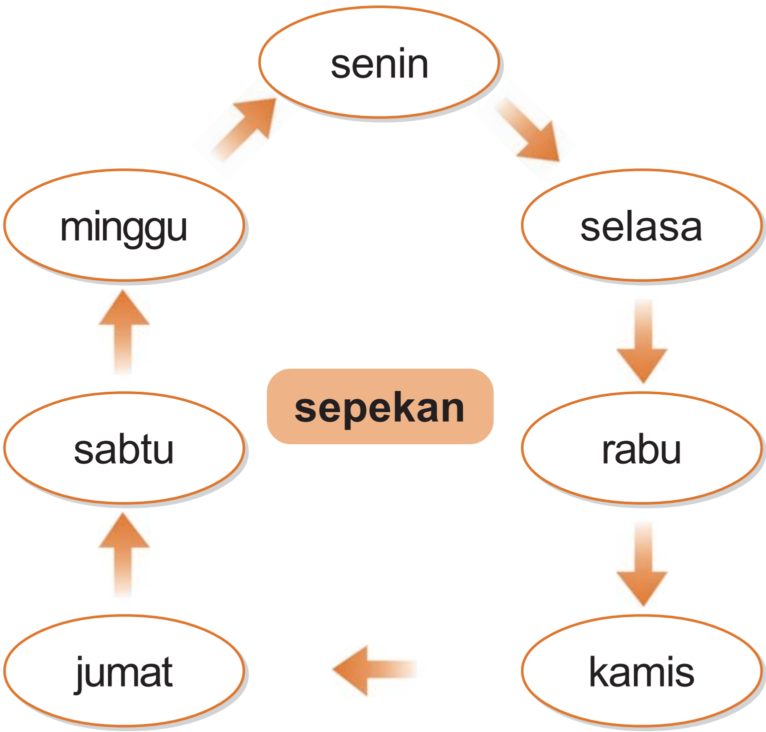


olahraga baik untuk kesehatan

lakukanlah secara teratur

paling sedikit sepekan sekali

sepekan adalah urutan hari sebanyak tujuh hari



minggu	selasa	jumat
senin	rabu	sabtu
selasa	kamis	minggu
rabu	jumat	senin
kamis	sabtu	selasa
jumat	minggu	rabu
sabtu	senin	kamis
sepekan	**sepekan**	**sepekan**



tugas

ayo tuliskan kegiatanmu selama sepekan

1 olahraga
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...
6 ...
7 ...



latihan

ayo isi **benar** atau **salah**

senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu	benar
kamis jumat senin selasa rabu sabtu minggu	...
rabu kamis jumat sabtu minggu senin selasa	...
jumat sabtu senin selasa rabu kamis jumat	...
minggu senin selasa rabu kamis jumat sabtu	...

isilah dengan nama hari
sehingga memenuhi waktu sepekan

senin	selasa	...	kamis	...	...	minggu
selasa	rabu	...	jumat	...	...	senin
kamis	...	...	minggu	...	...	rabu
jumat	...	...	senin	...	...	...
minggu	...	...	...	...	...	...

permainan matematika

ayo kerjakan dengan temanmu
perhatikan gambar berikut



A							D
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40	41	42
B	43	44	45	46	47	48	49 C

seekor tikus akan bergerak
dari pojok A ke pojok C

sebelum mencapai pojok C
tikus harus melewati beberapa rumah
di setiap rumah bersembunyi
tikus bersembunyi selama satu hari
tikus harus mencari jalan cepat
tikus harus mencapai pojok C **sepekan**
rumah mana saja yang dilewati tikus

mari mengenal waktu bulan

perhatikan kalender ini



April 2008

minggu	senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

nama bulan ada 12

bulan ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
nama	januari	februari	maret	april	mei	juni	juli	agustus	september	oktober	november	desember

aktivitas matematika



tanyakan kepada temanmu

bulan apa mereka berulang tahun

nomor	nama	berulang tahun di bulan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

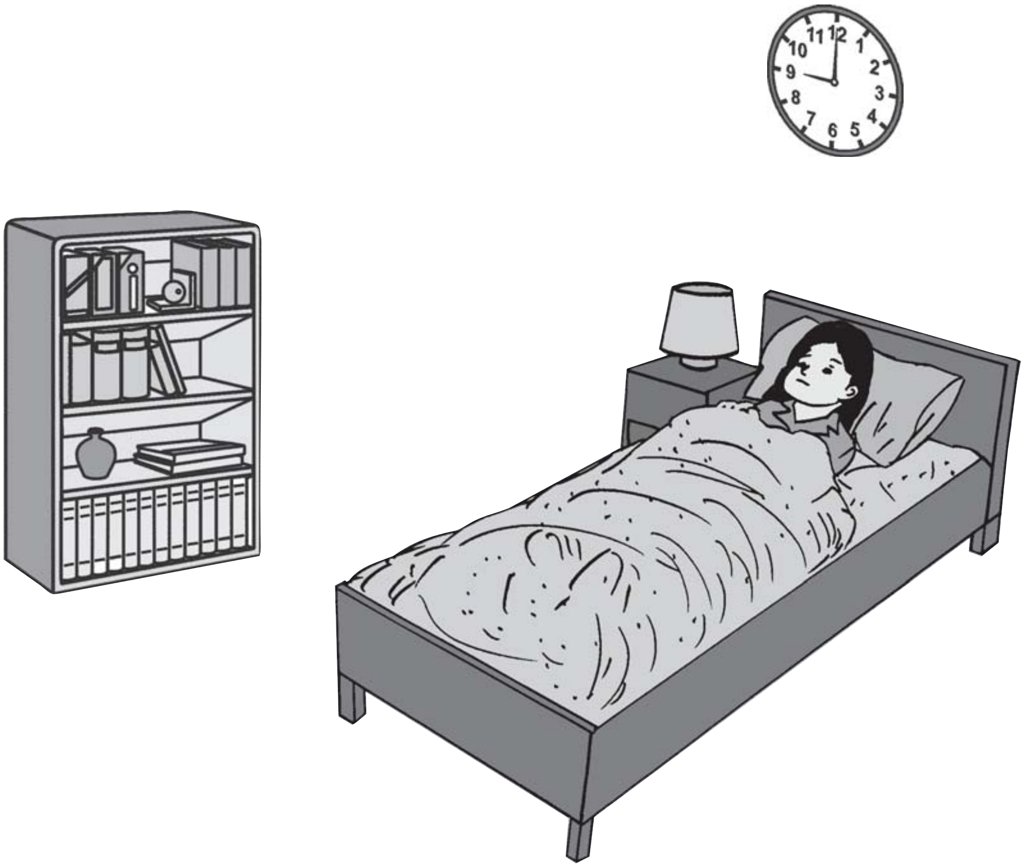


latihan

urutkanlah nama bulan berikut

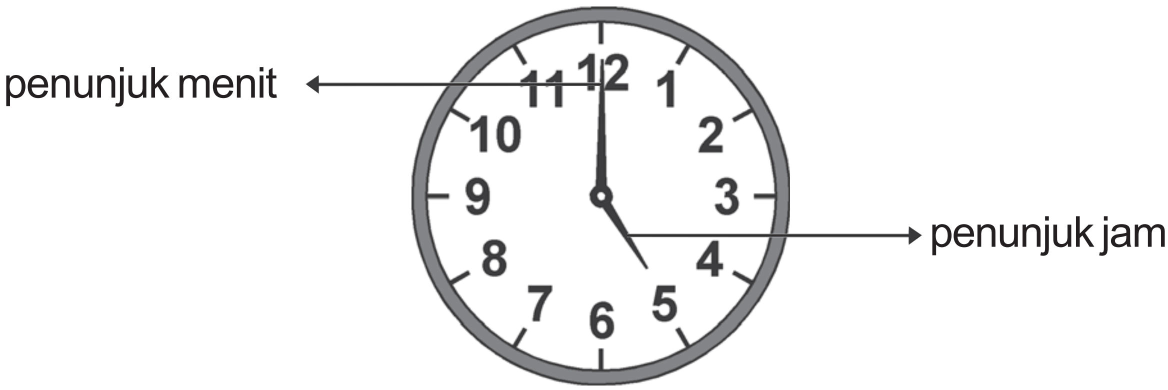
januari	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	
april	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	
...	juni	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	

membaca dan menulis jam



uni tidur pukul sembilan malam

perhatikan jam berikut

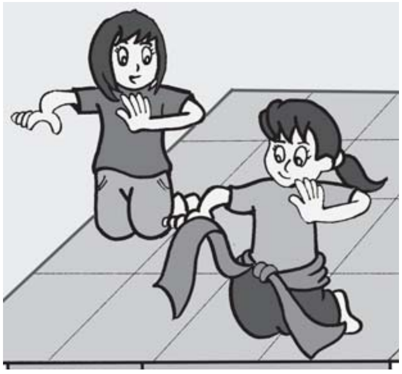


dibaca pukul lima

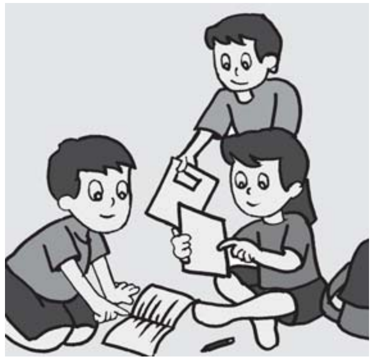


latihan

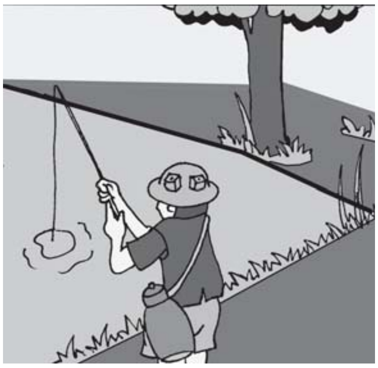
pukul berapa



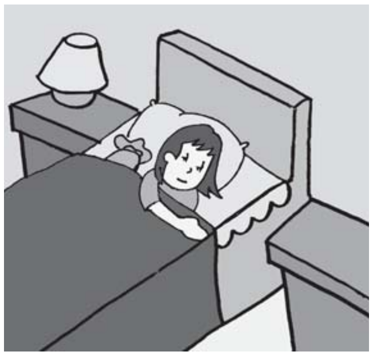

...




...




...




...




...




...

mari menulis jam



dibaca pukul enam

ditulis pukul 06.00



dibaca pukul tujuh

ditulis pukul 07.00



dibaca pukul delapan

ditulis pukul 08.00



dibaca pukul delapan

ditulis pukul 09.00



dibaca pukul delapan

ditulis pukul 10.00



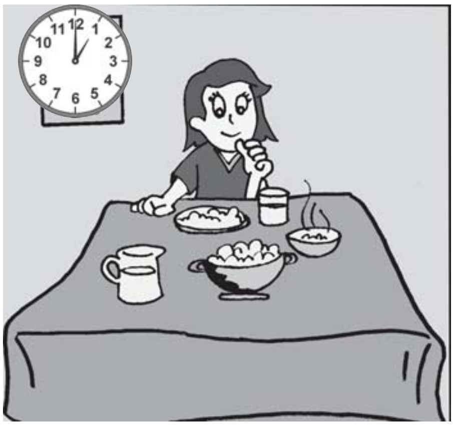
dibaca pukul delapan

ditulis pukul 11.00



latihan

tuliskan waktunya



santi makan siang pukul ...



dina belajar kelompok pukul ...



heru berlatih pramuka pukul ...



ayah menutup toko pukul ...



kakak mengajari adik pukul ...

latihan

gambarkan jarum jamnya

pukul 01.00



pukul 05.00



pukul 08.00



pukul 09.00



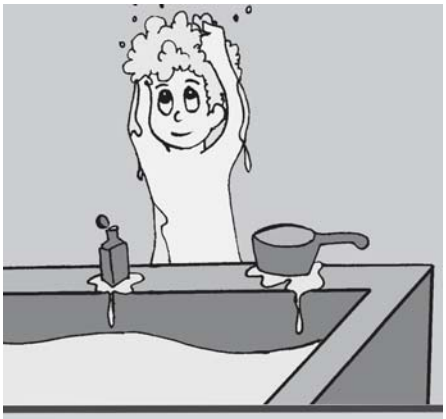
pukul 11.00



pukul 12.00



menentukan waktu sebentar atau lama



sebelum ke sekolah bejo mandi
bejo mandi **sebentar**



bejo belajar di sekolah

bejo belajar dari pagi sampai siang

bejo belajar **lama**

ayo bandingkan



ayah seorang penulis

ayah bekerja dari pagi sampai sore

ayah bekerja **lama**

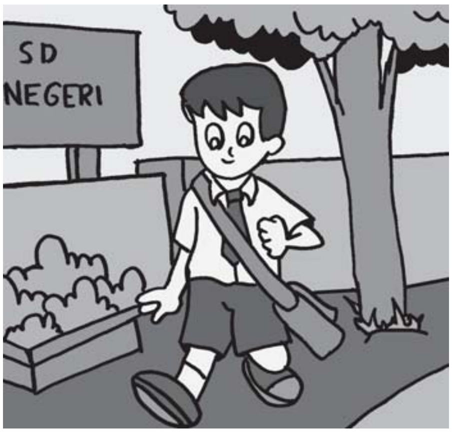


tuti membuang sampah **sebentar**

lama atau sebentar merupakan ukuran waktu

latihan

sebentar atau **lama** kegiatan berikut



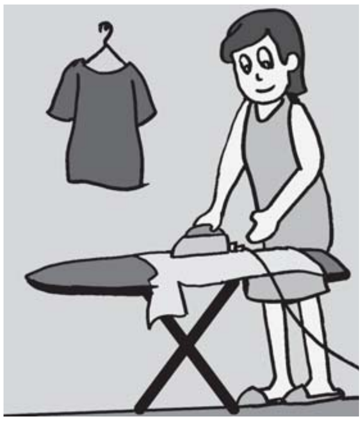
...



...



...



...



...



...

cerita yang berkaitan dengan waktu

pak ali seorang pedagang

pagi ini pak ali berdagang

ia pergi dengan delman

pak ali mengangkut dagangan

pak ali pergi pukul lima

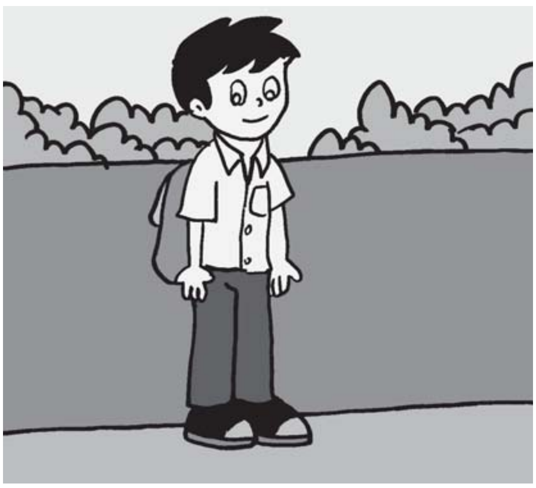






ibu memasak nasi goreng di dapur

ibu memasak nasi goreng sebentar





kakak berangkat pukul enam



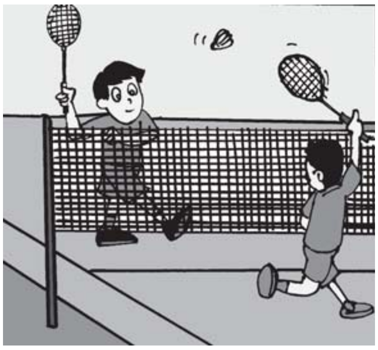
latihan

ibu membuat kue tart pesanan

kegiatan ibu lama atau sebentar

jawab **lama**





dani bermain bulu tangkis

kegiatan dani lama atau sebentar

jawab ...



bi inah menyiram bunga

kegiatan bi inah lama atau sebentar

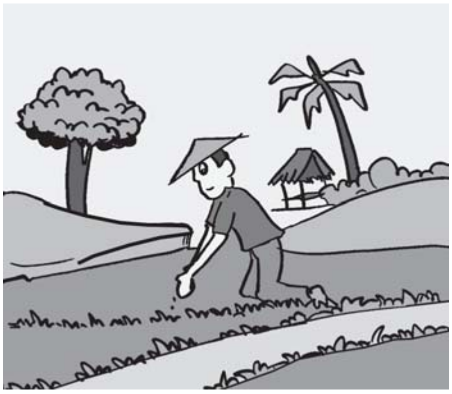
jawab ...



ijan belajar melukis

kegiatan ijan lama atau sebentar

jawab ...



paman menanam cabai di kebun

kegiatan paman lama atau sebentar

jawab ...



Bulan Purnama



bulan purnama terjadi setiap bulan
pada hari ke empat belas
pada saat bulan purnama alam terang
walau suasana di malam hari
pada bulan purnama anak anak bermain
mereka bermain petak umpet di luar rumah

mari mengulang bab 3

pasangkan kolom sebelah kiri dengan sebelah kanan



siang hari



pagi hari



malam hari

matahari terbit pada ... hari

sepekan ada ... hari



jam di samping menunjukkan pukul ...

sebutkan urutan hari dalam sepekan ...

isilah dengan kata **sebentar** atau **lama**



...



...



...



...

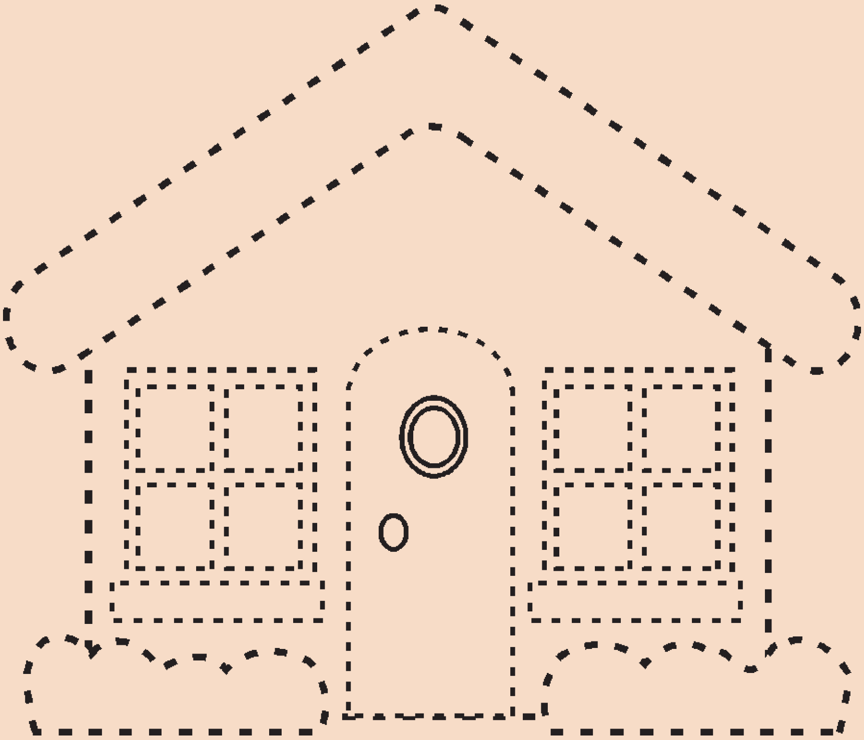


cermin diri

hubungkan titik

perhatikan jam

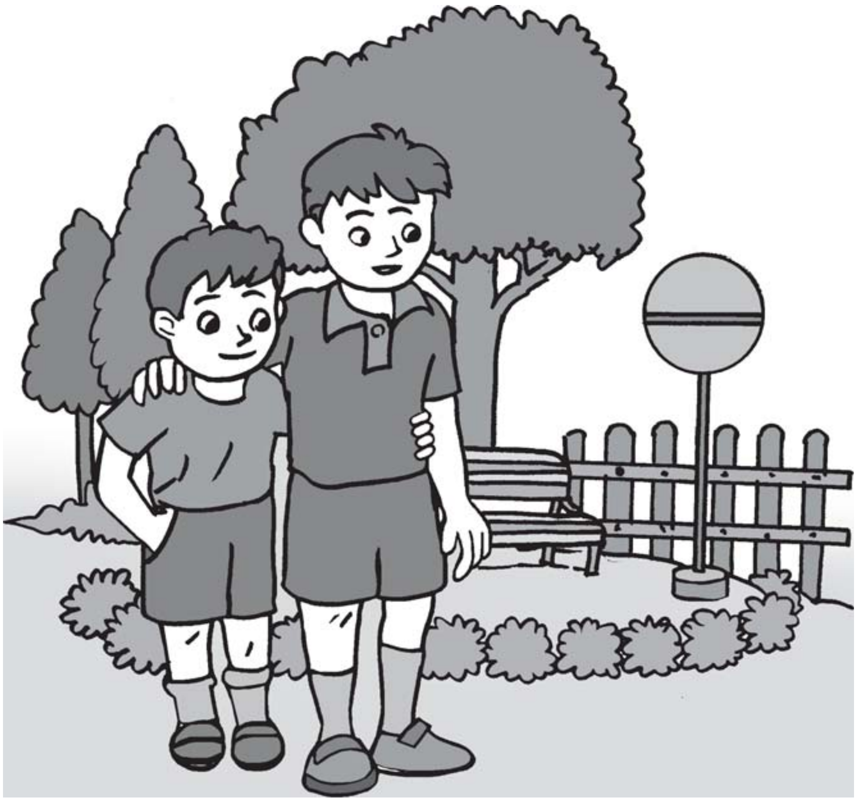
berapa lama kamu menghubungkan titik



bab 4



benda di sekitar



uda dan robi bermain di taman

keduanya berdiri berdampingan

siapa yang lebih tinggi

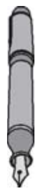
kamu akan belajar

mengenal panjang suatu benda

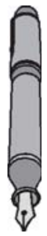
membandingkan panjang suatu benda

ayo perhatikan kedua pulpen berikut

a



b



a **lebih pendek** b

b **lebih panjang** a

panjang atau pendek adalah ukuran panjang

cobalah perhatikan kedua benda berikut

lem



sendok



Sumber: *Dokumen Penerbit*

lem ada 2

panjang sendok sama dengan 2 lem

jadi sendok **lebih panjang** dari lem

atau lem **lebih pendek** dari sendok

ayo perhatikan lagi

batang korek api 

pensil 

buku



Sumber: *Dokumen Penerbit*

batang korek api ada 5

panjang pensil sama dengan panjang 4 batang korek api

panjang buku sama dengan panjang 5 batang korek api

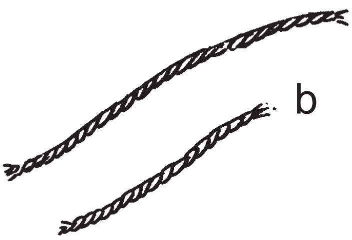
jadi buku **lebih panjang** dari pensil

atau pensil **lebih pendek** dari buku



latihan

tebaklah mana yang lebih panjang

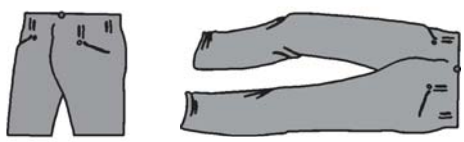


a

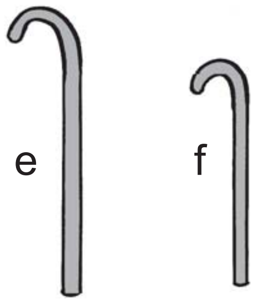
b

...

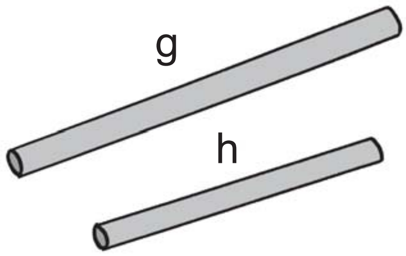
c d



...

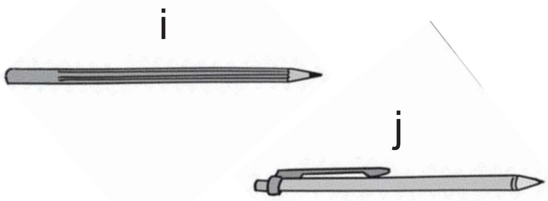


...

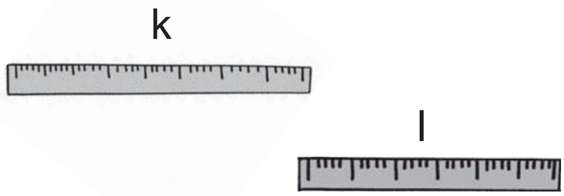


...

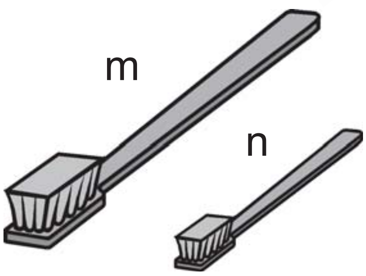
tebaklah mana yang lebih pendek



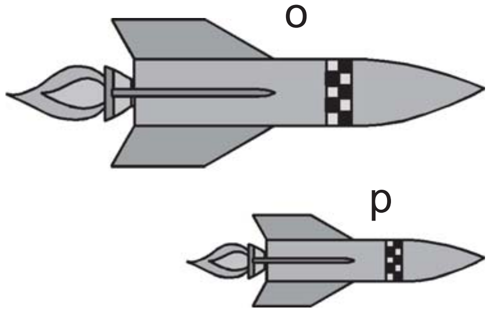
...



...



...



...



aktivitas matematika

ayo lakukan dengan temanmu

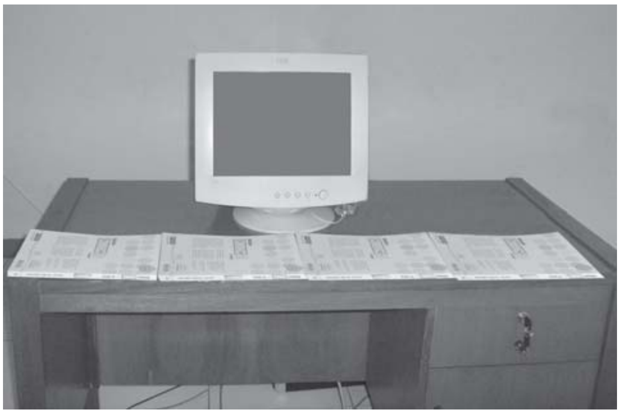
ambil lima benda

perhatikan panjangnya

urutkan kelima benda tersebut

cobalah dari yang terpendek

mengukur panjang suatu benda



Sumber: *Dokumen Penerbit*

panjang meja dapat diukur menggunakan buku

aktivitas matematika



ayo lakukan dengan temanmu

sediakan beberapa pensil

ukurkan pada panjang meja belajarmu

panjang meja ... pensil

ukur panjang tali sepatumu dengan pulpen

panjang tali sepatu ... pulpen

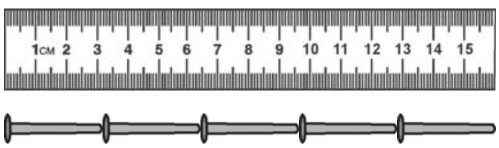
ukur panjang dasimu dengan penghapus

panjang dasi ... penghapus

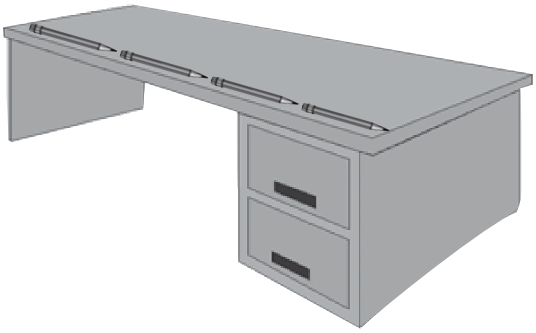


latihan

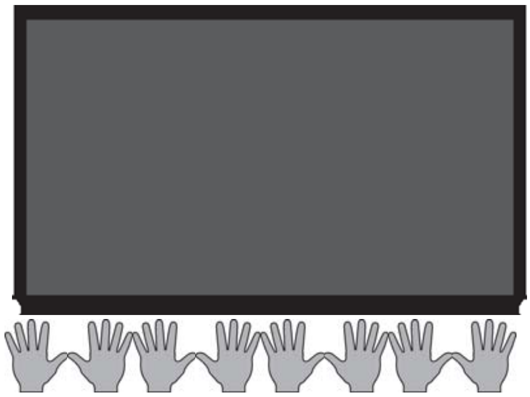
ayo isilah



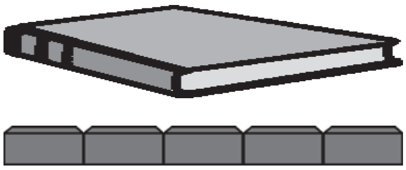
panjang mistar ... panjang paku



panjang meja ... panjang pensil



panjang papan tulis ... jengkal tangan



panjang buku ... panjang penghapus

mengurutkan benda berdasarkan panjang

clip 

pensil 

lem 

boks 

clip ada 6

panjang pensil sama dengan 6 clip

panjang lem sama dengan 3 clip

panjang boks sama dengan 4 clip

jadi

pensil lebih panjang dari boks

boks lebih panjang dari lem

urutannya adalah



pertama



kedua

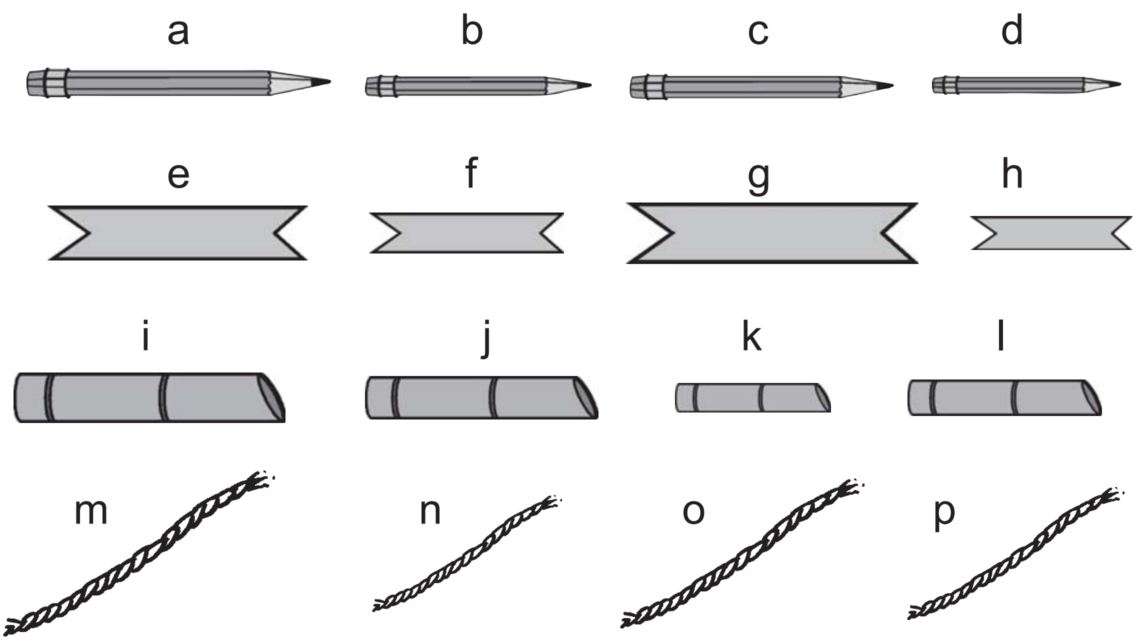


ketiga



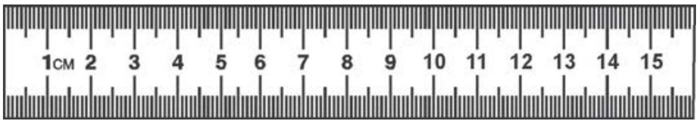
latihan

ayo urutkan dari yang terpanjang



terapan matematika

untuk mengukur benda pendek digunakan **mistar**



mengukur benda panjang digunakan **meteran**

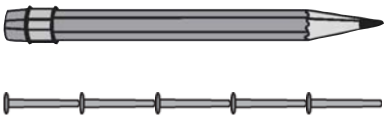




Sumber: *Image Bank*



mari mengulang bab 4



panjang pensil ... panjang paku

urutan benda dari yang terpendek adalah ....

a 

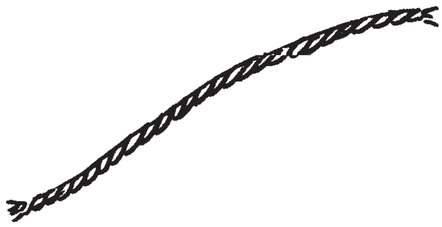
b 

c 

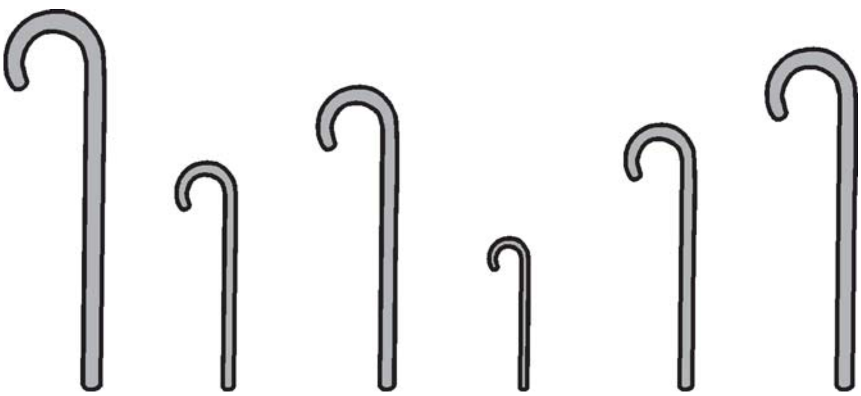
d 

e 

gambarkan tali yang lebih panjang dari tali berikut



urutkan tongkat berikut dari yang terpanjang





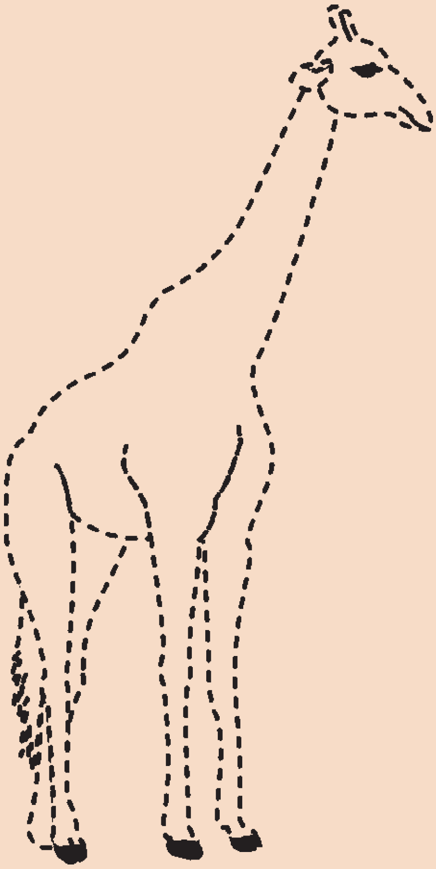
cermin diri

hubungkan titik

gambar apa yang terbentuk

adakah gambar yang lebih pendek

sebutkan





bangun ruang



apa bentuk lemari

apa bentuk bola

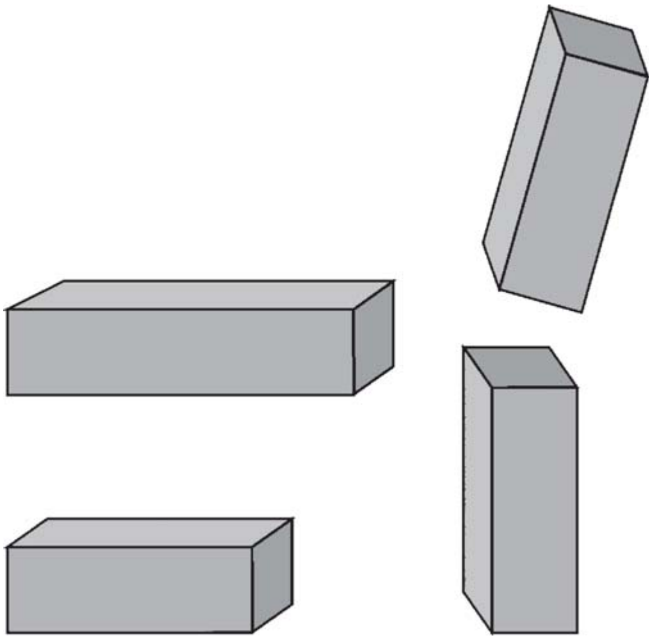
apa bentuk topi ulang tahun

kamu akan belajar

mengenal beberapa bangun ruang

macam bangun ruang

balok



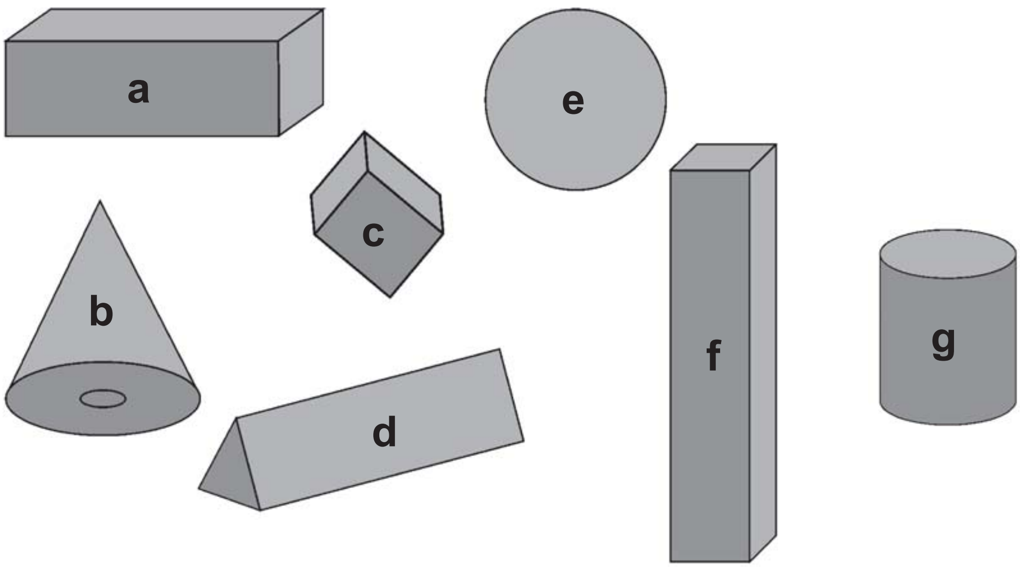


gambar di atas dinamakan **balok**

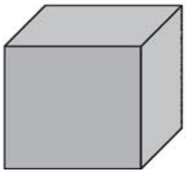


latihan

tunjukkan gambar yang berbentuk balok

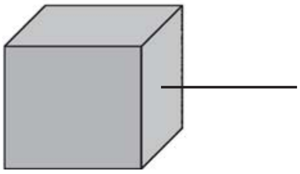


kubus





kubus mempunyai sisi sama panjang

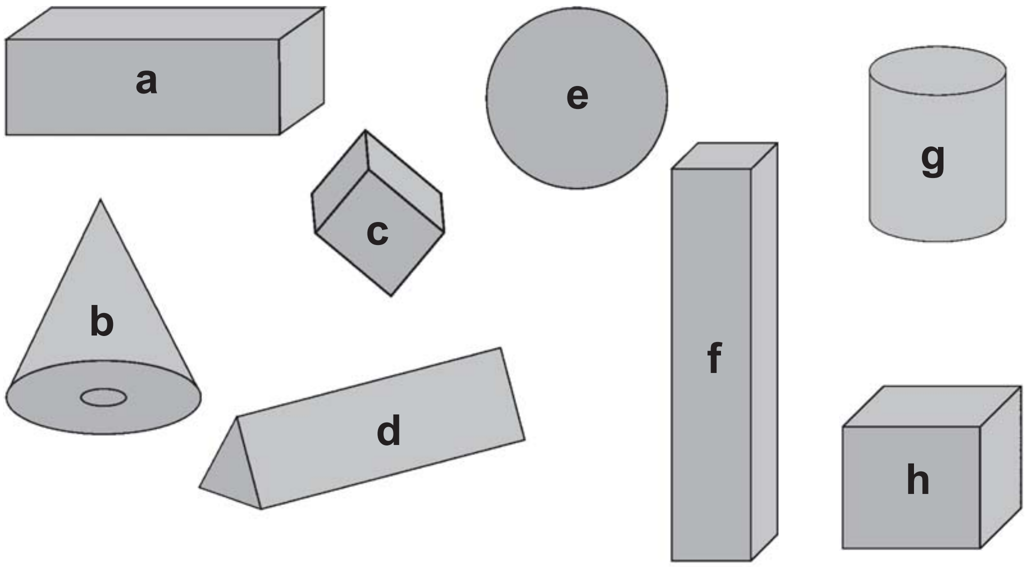


sisi

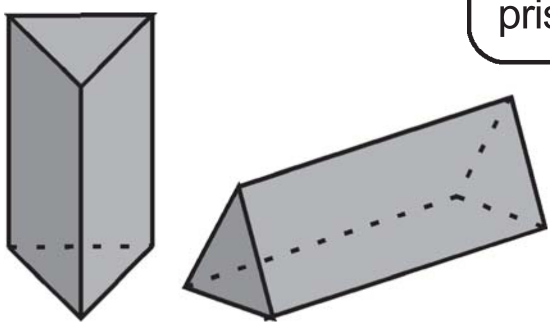


latihan

tunjukkan gambar yang berbentuk kubus



prisma

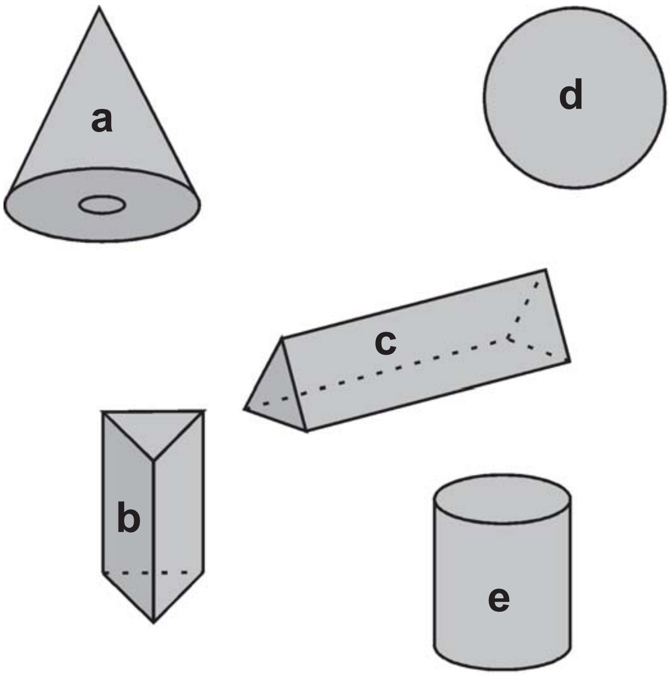




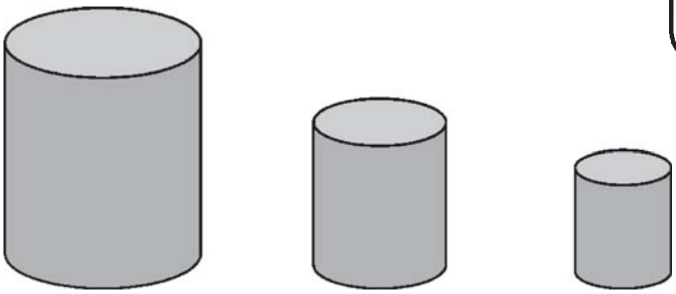
prisma mempunyai enam sisi

latihan

tunjukkan gambar yang berbentuk prisma



tabung



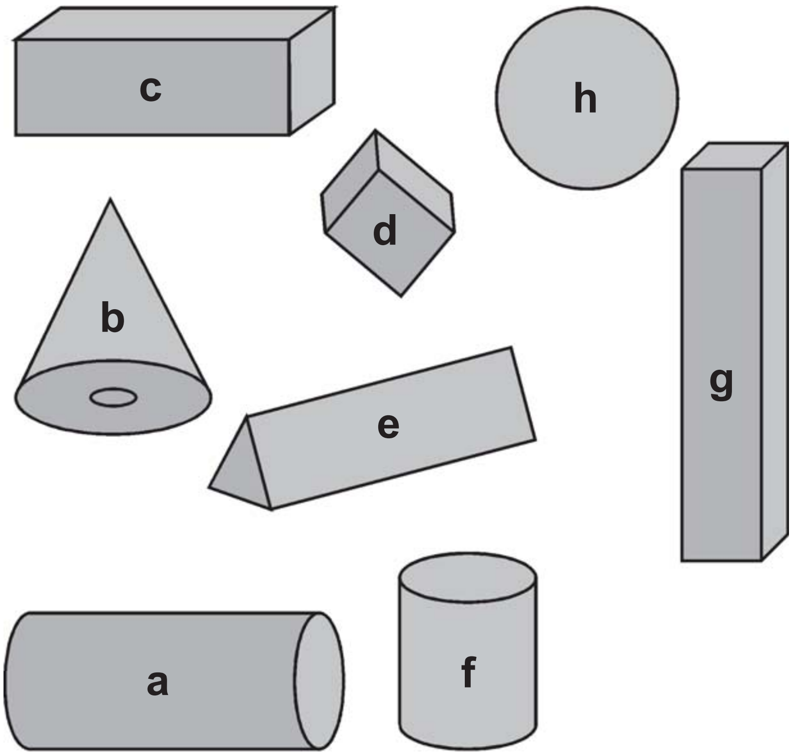
drum merupakan contoh tabung



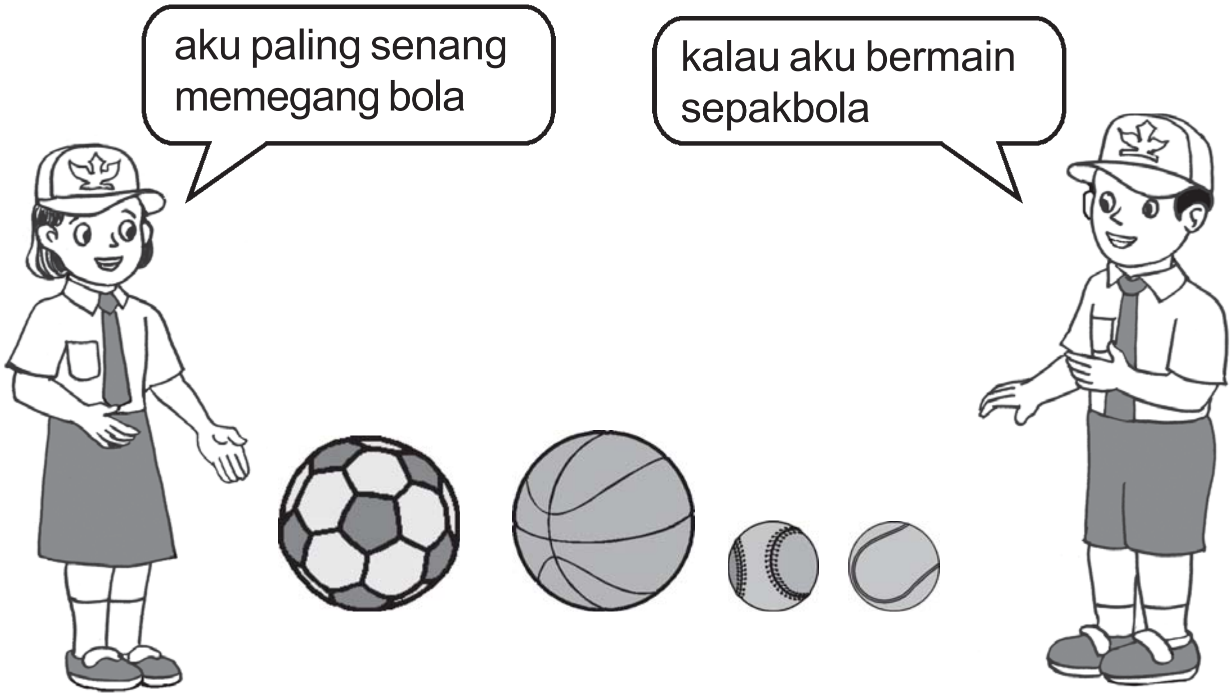


latihan

tunjukkan gambar yang berbentuk tabung



bola

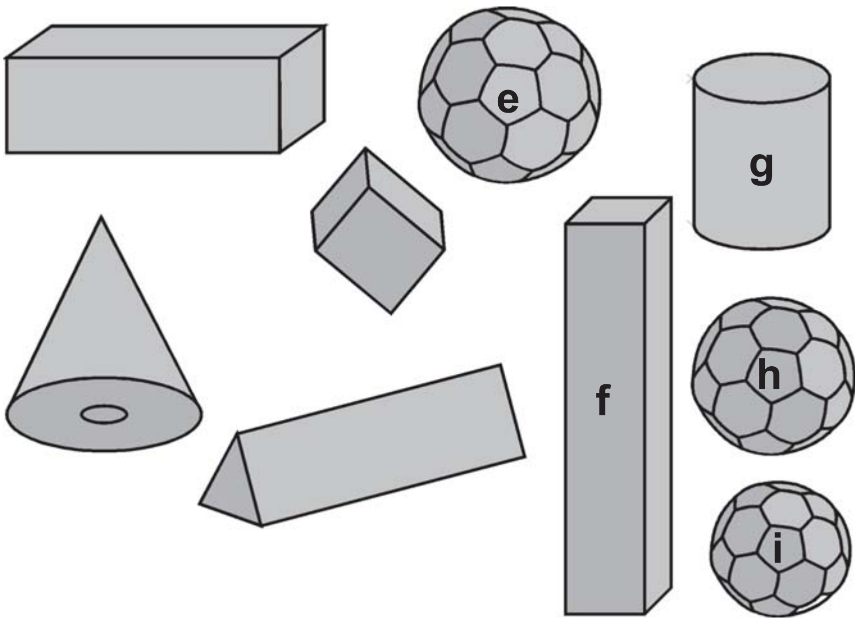


bentuk bola adalah bulat

ayo sebutkan benda berbentuk bola di sekitarmu

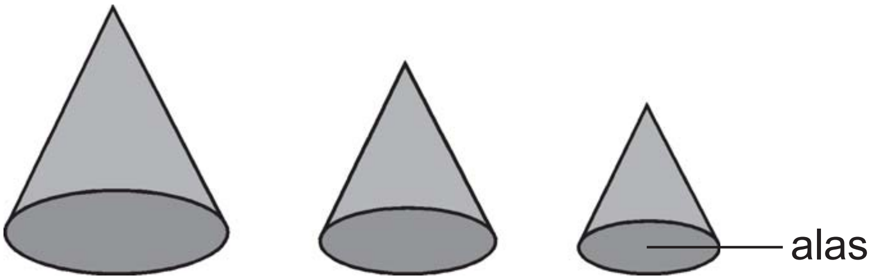
latihan

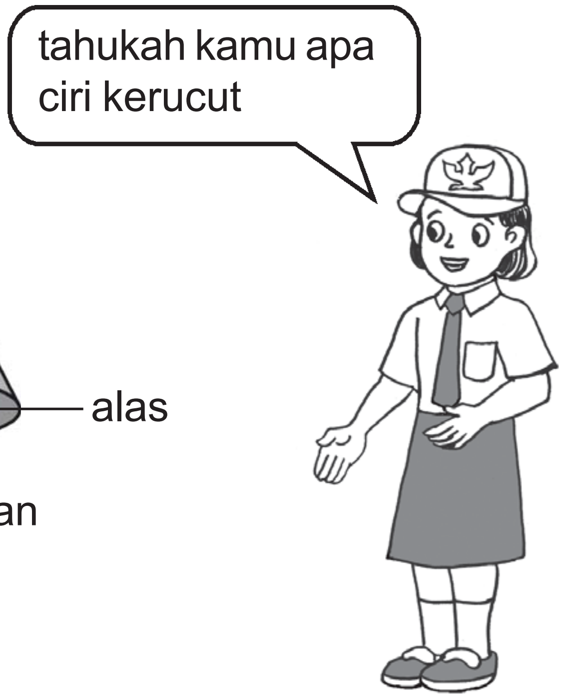
tunjukkan gambar yang berbentuk bola



kerucut

gambar berikut dinamakan kerucut

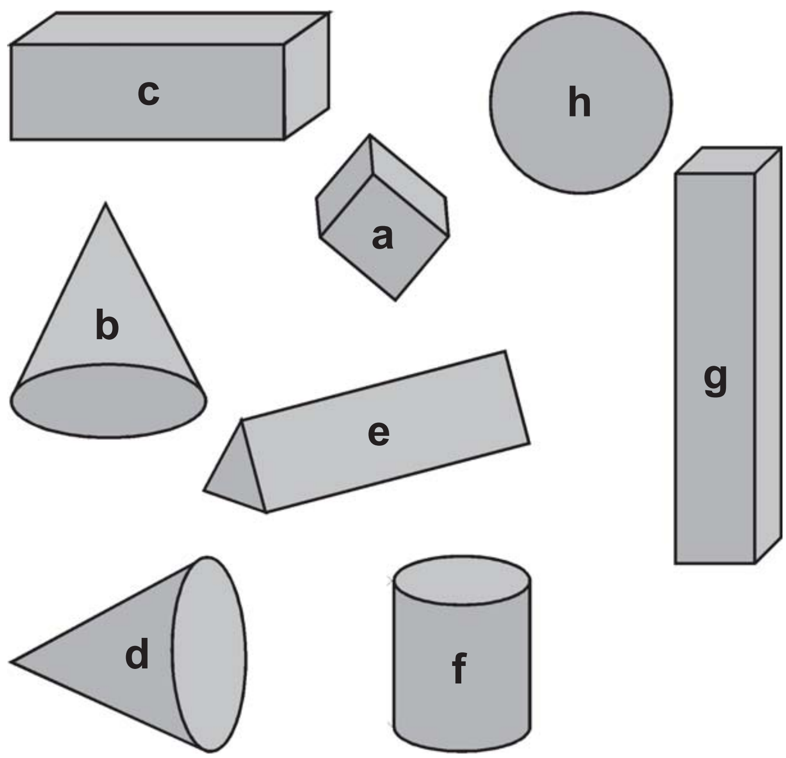




ciri kerucut alasnya berbentuk lingkaran

latihan

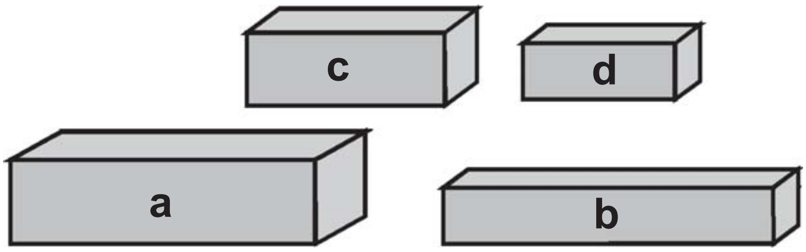
tunjukkan gambar berbentuk kerucut



urutan bangun ruang berdasarkan besar

mengurutkan balok

perhatikan balok berikut



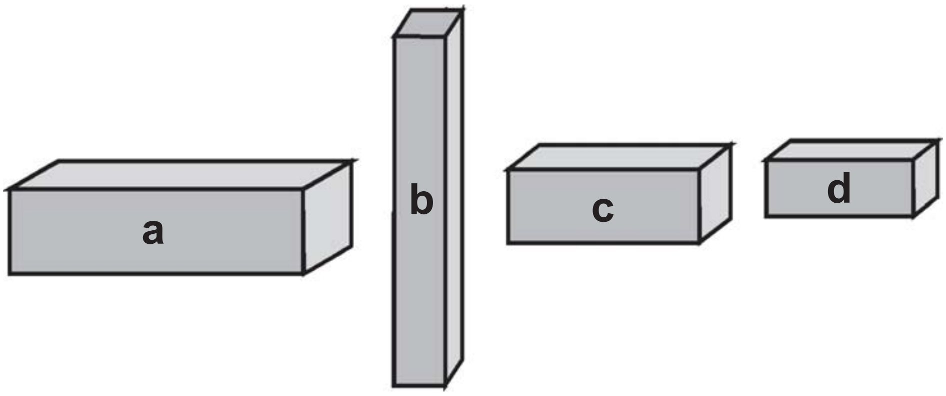
manakah balok terbesar

manakah balok terkecil

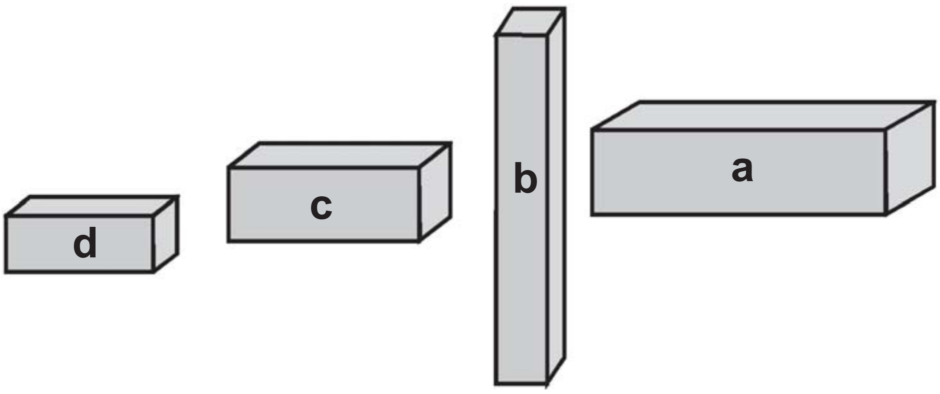
balok terbesar adalah a

balok terkecil adalah d

urutan dari yang terbesar adalah

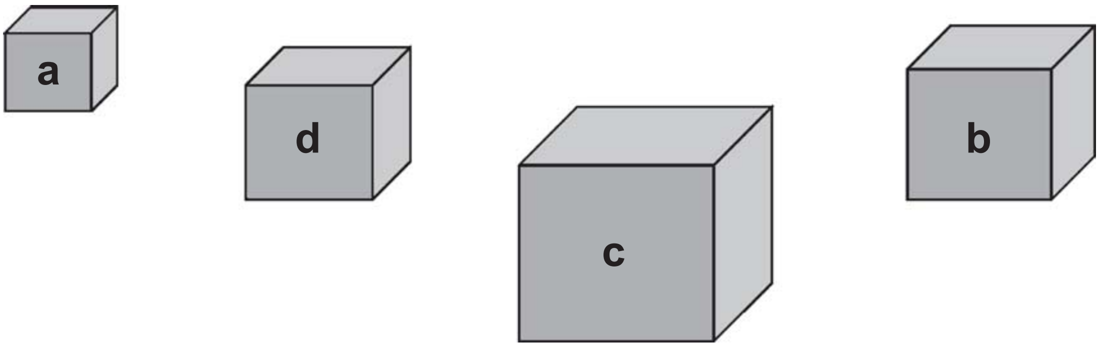


urutan dari yang terkecil adalah

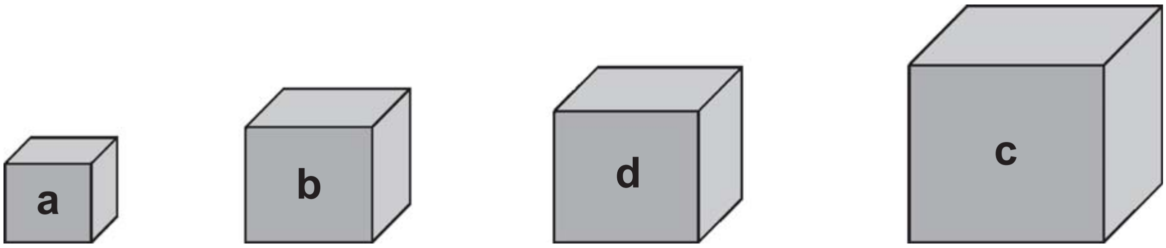


mengurutkan kubus

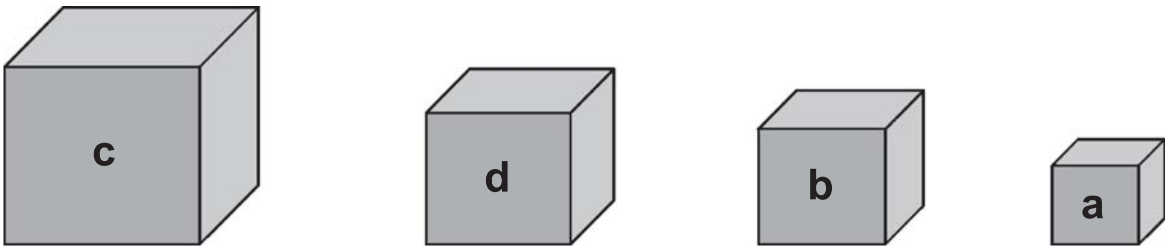
perhatikan gambar berikut



urutan dari yang terkecil adalah

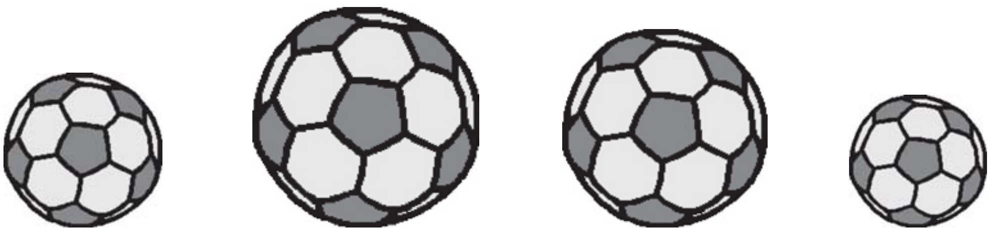


urutan dari yang terbesar adalah

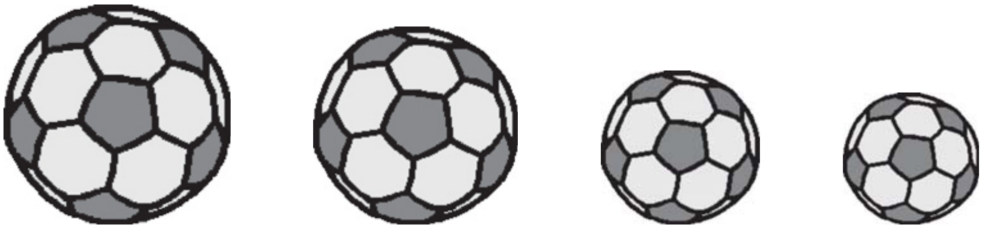


mengurutkan bola

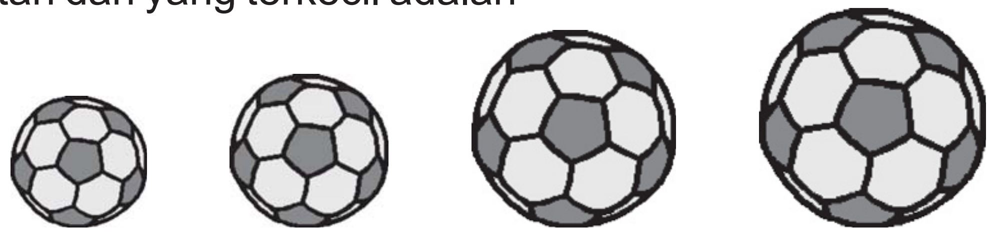
perhatikan gambar bola berikut



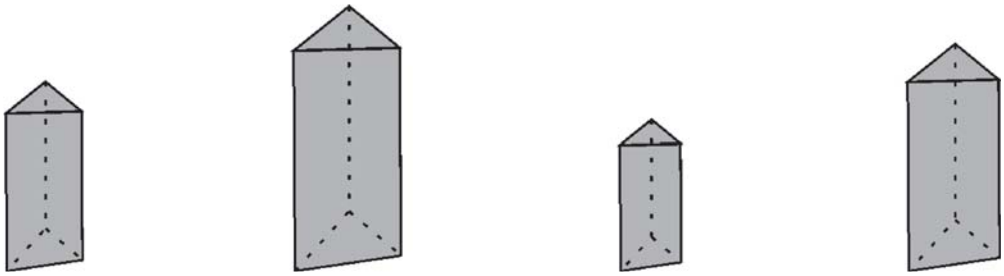
urutan dari yang terbesar adalah



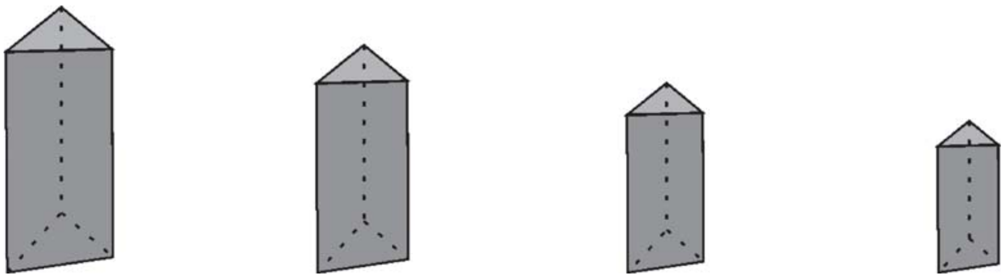
urutan dari yang terkecil adalah



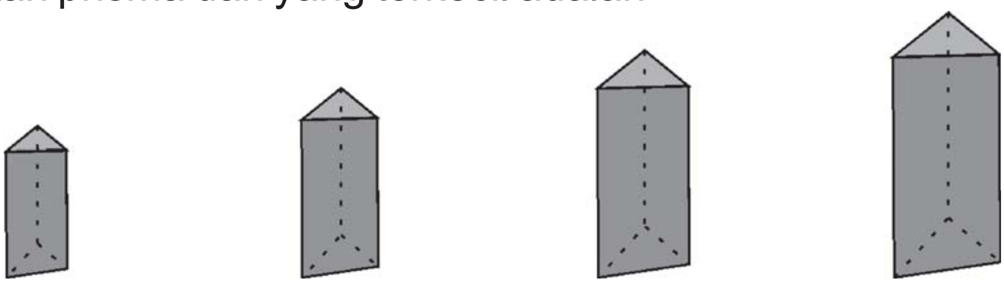
mengurutkan prisma



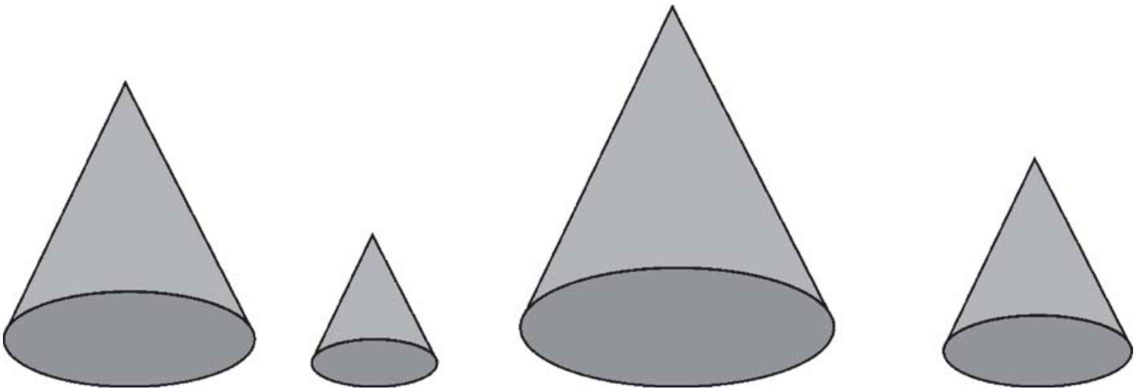
urutan prisma dari yang terbesar adalah



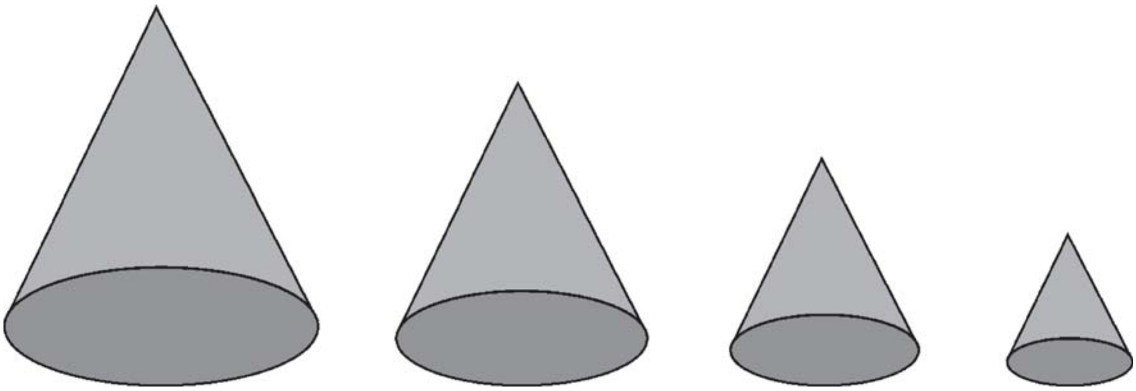
urutan prisma dari yang terkecil adalah



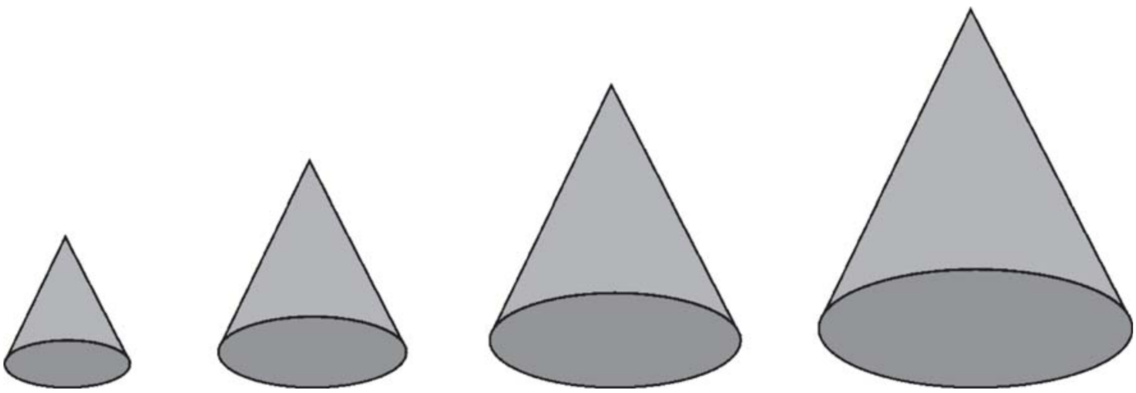
mengurutkan kerucut



urutan kerucut dari yang terbesar adalah



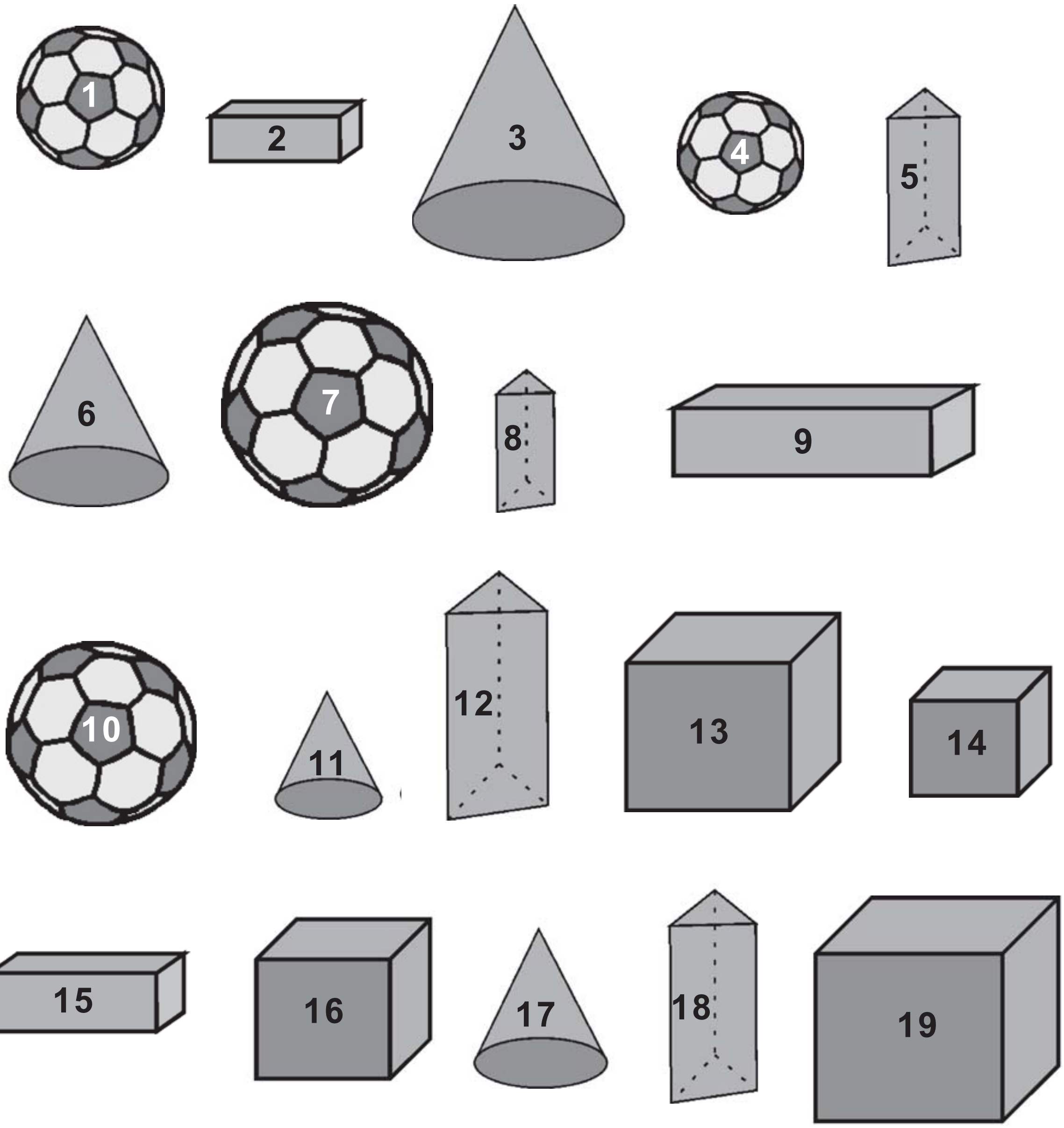
urutan kerucut dari yang terkecil adalah



latihan

kelompokkan bangun berikut

mana yang termasuk balok
mana yang termasuk kubus
mana yang termasuk bola
mana yang termasuk prisma
mana yang termasuk kerucut



kemudian urutkanlah dari yang terkecil

terapan matematika

bola digunakan di permainan sepakbola

bentuk bola bulat

sehingga bola bisa ditendang

lalu menggelinding



Sumber: *www.google.co.id*

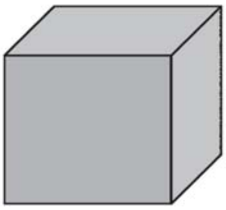


mari mengulang bab 5

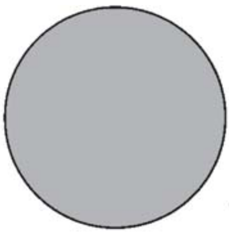
pasangkanlah



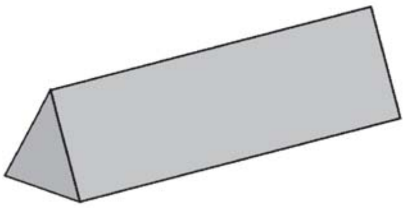
bola



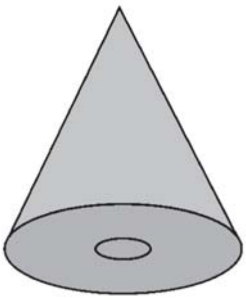
prisma



balok

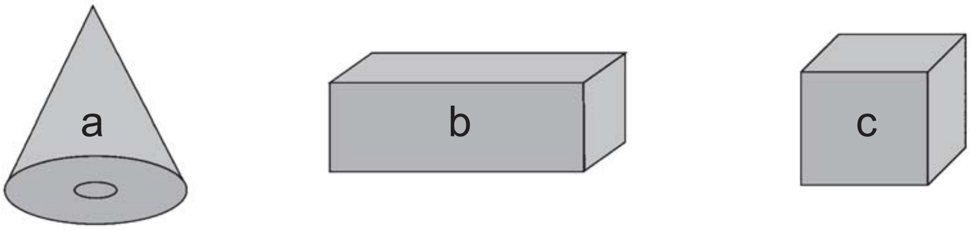


kubus

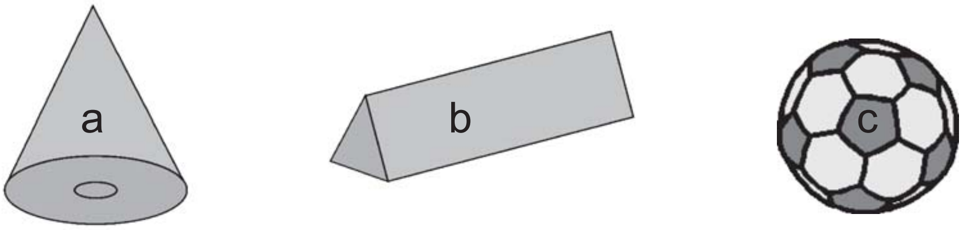


kerucut

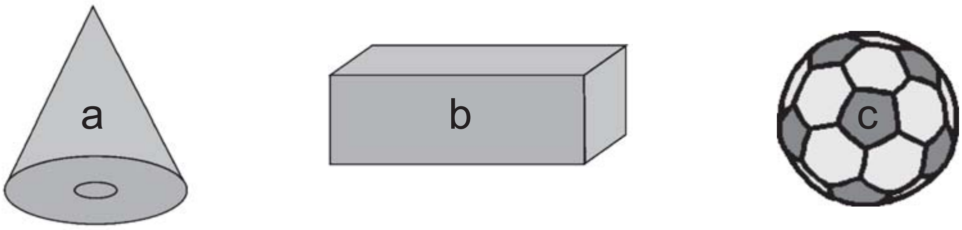
bentuk balok gambar ...



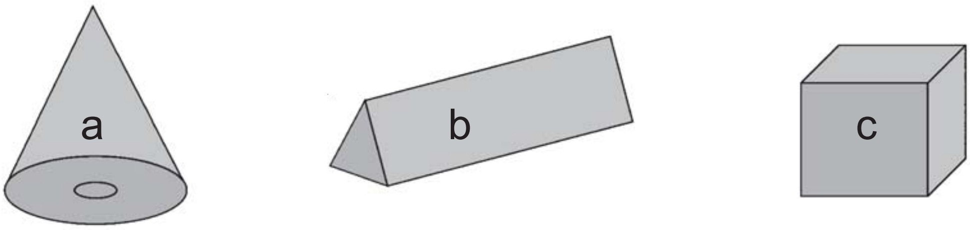
bentuk bola gambar ...



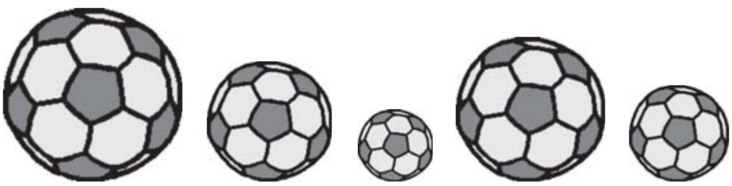
bentuk kubus gambar ...



bentuk kerucut gambar ...



urutkan dari yang terbesar



perhatikan balok berikut

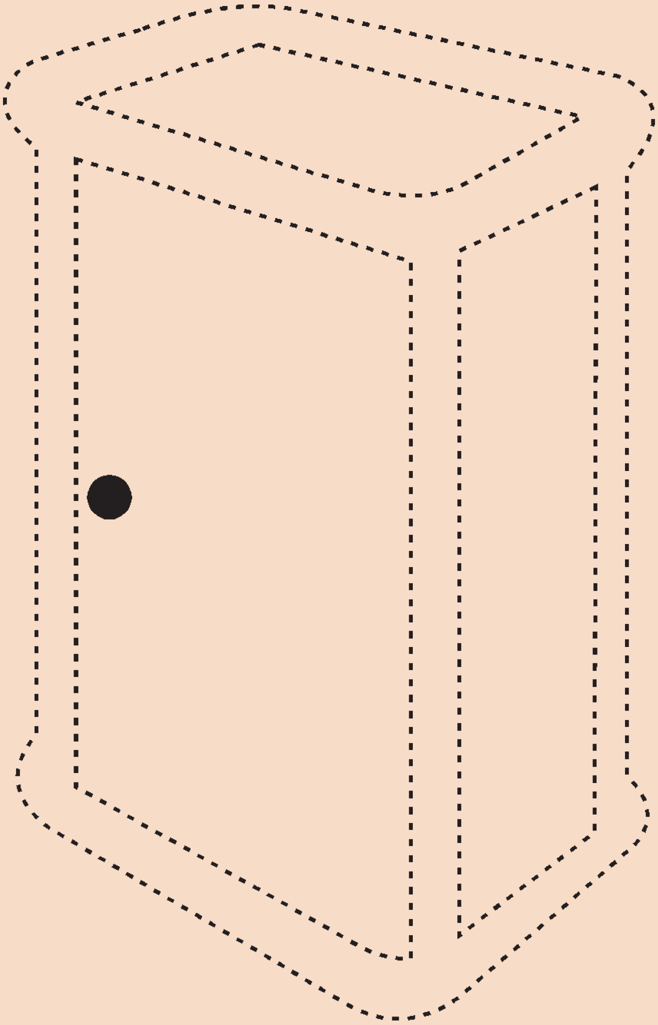


buatkan balok yang lebih besar



cermin diri

hubungkan titik berikut



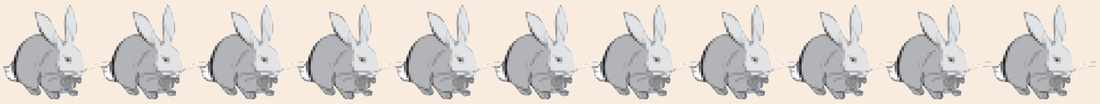
gambar apa yang terbentuk

apa kegunaan gambar itu

ceritakanlah

uji kemampuan 1

a berilah tanda (X) pada jawaban yang benar

1 

banyaknya kelinci pada gambar adalah …

a sembilan b sepuluh c sebelas

2 pensil yang paling panjang adalah …

a 

b 

c 

3 12 + 5 = …

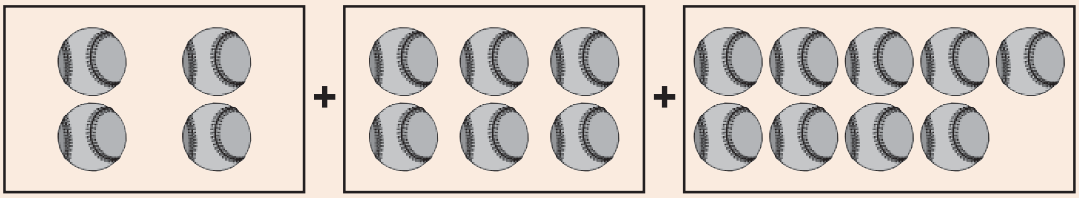
a 15 b 17 c 19

4 ibu mempunyai 15 kue

diberikan kepada andi 7 kue

sisa kue ibu adalah … potong

a 8 b 7 c 6

5 

a 18 b 19 c 20

6 12 – 6 – 2 = …

a 4 b 6 c 8

7. hari ini adalah hari rabu

besok adalah hari …

a selasa

b kamis

c jumat

8 

jam tersebut menunjukkan pukul …

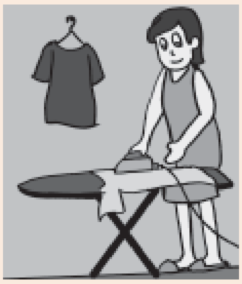
a 06.00

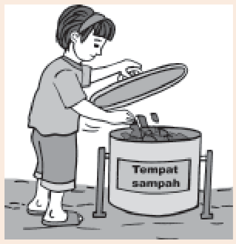
b 07.00

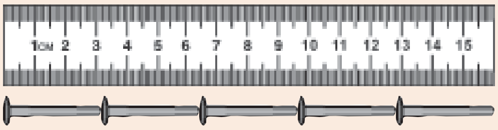
c 08.00

9 kegiatan yang waktunya sebentar adalah …

a 

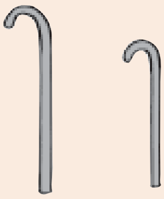
b 

c 

10 

panjang mistar = … kali panjang paku

a 4 b 5 c 6

11 

a b

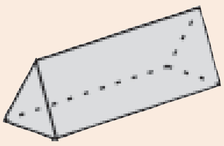
tongkat a … dari tongkat b

a lebih panjang

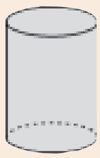
b lebih pendek

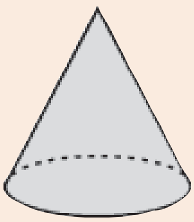
c sama dengan

12 yang merupakan balok adalah …

a 

b 

c 

13 

benda di samping adalah …

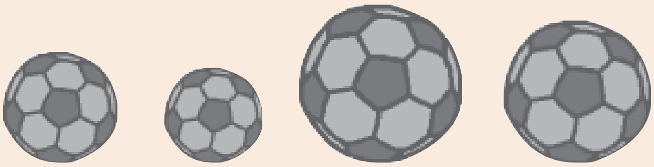
a tabung

b balok

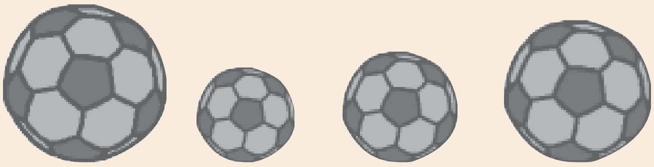
c kerucut

14 urutan bola yang benar adalah …

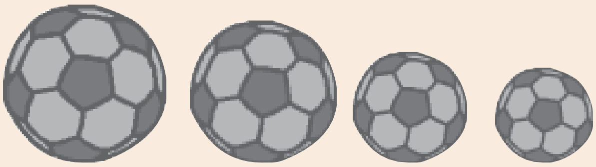
a



b

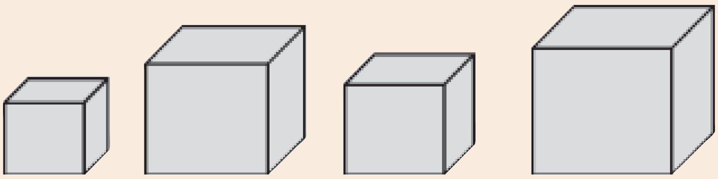


c

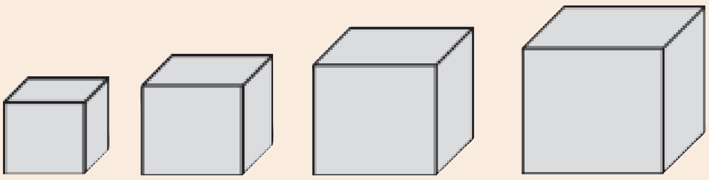


15 urutan kubus yang benar adalah …

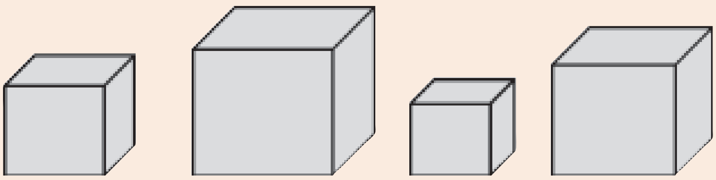
a



b



c



b isilah dengan jawaban yang tepat

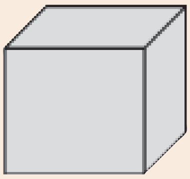
1 rendra mempunyai 15 ayam
ayamnya rendra mati 3
sisanya adalah … ayam

2 di piring ada 20 kue
reza memakannya 4 kue
esan memakannya 7 kue
sisa kue di piring adalah … kue

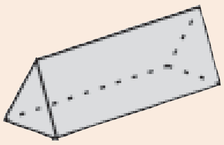
3 urutan hari dalam seminggu adalah

...	...	...	...	...	...	...

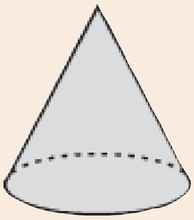
4 sebutkan nama benda berikut ini



...

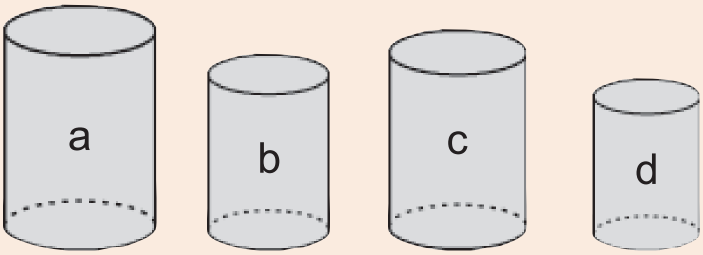


...



...

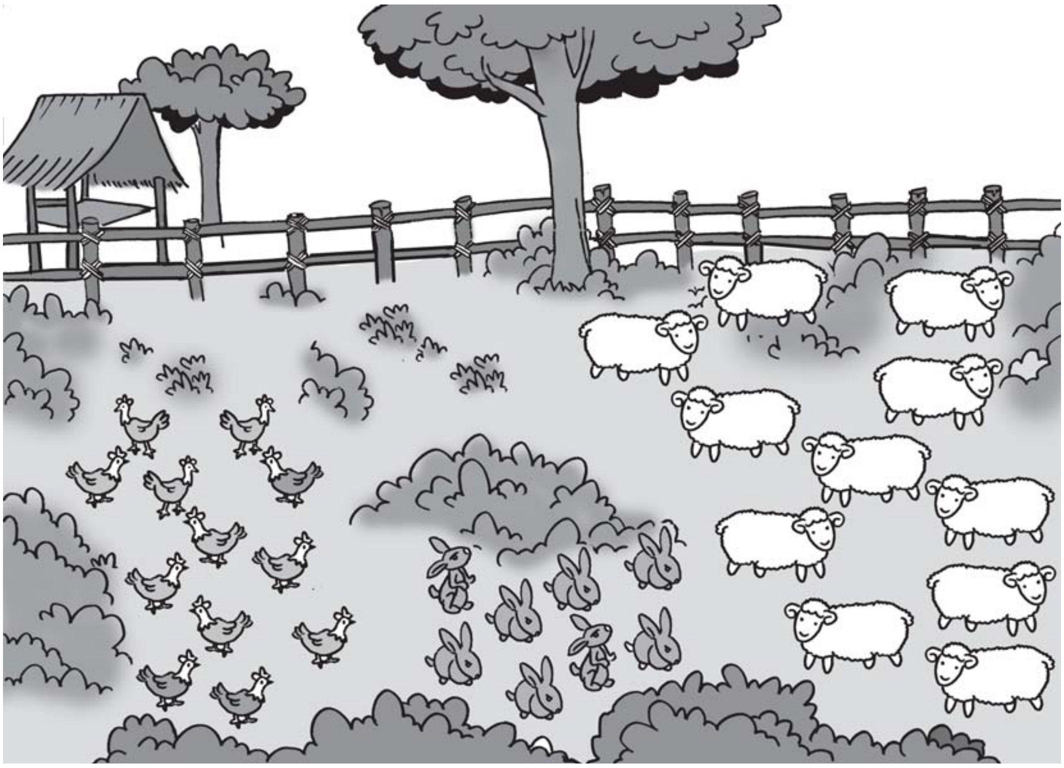
5 urutkan benda berikut ini



bab 6



bermain dengan bilangan



berapa banyak ayam

berapa banyak domba

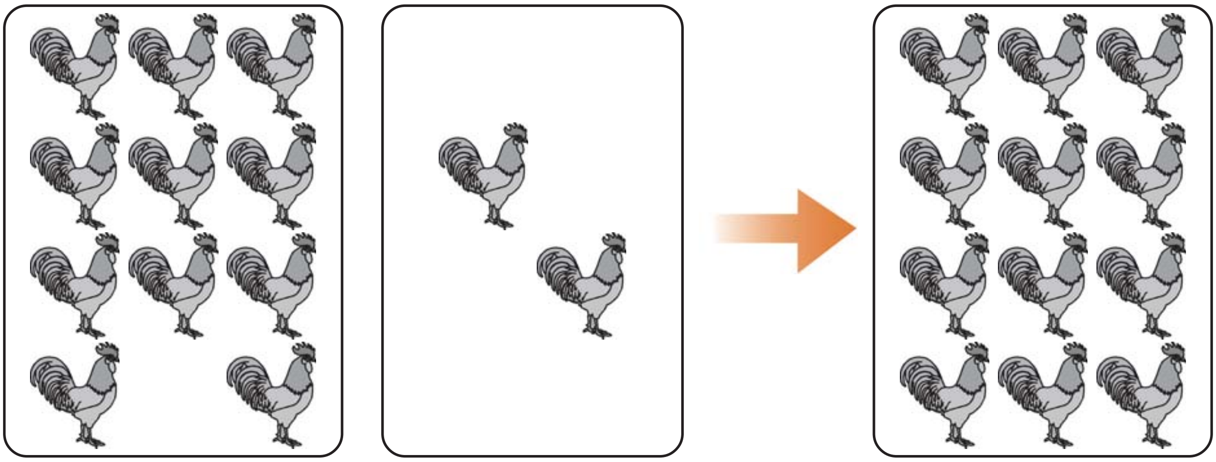
berapa banyak kelinci

kamu akan belajar

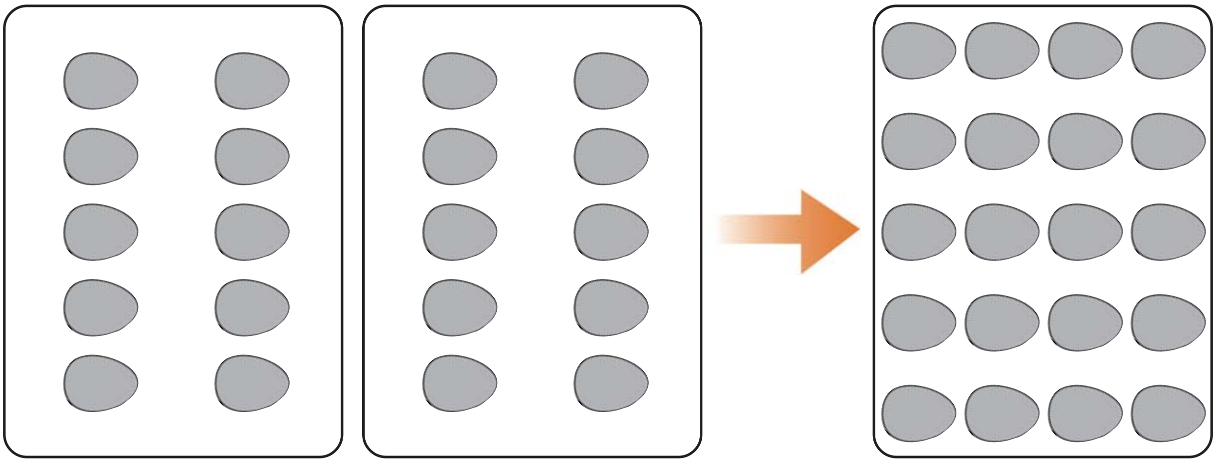
membilang dan mengurutkan bilangan dua angka
menentukan nilai tempat

membilang bilangan 21 sampai 40

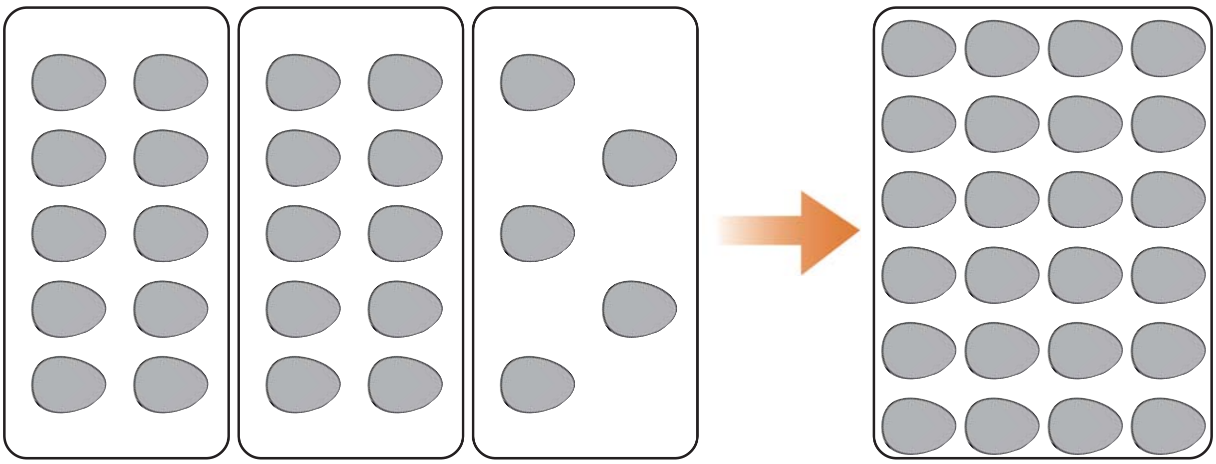
ayo bilanglah



dua belas ayam



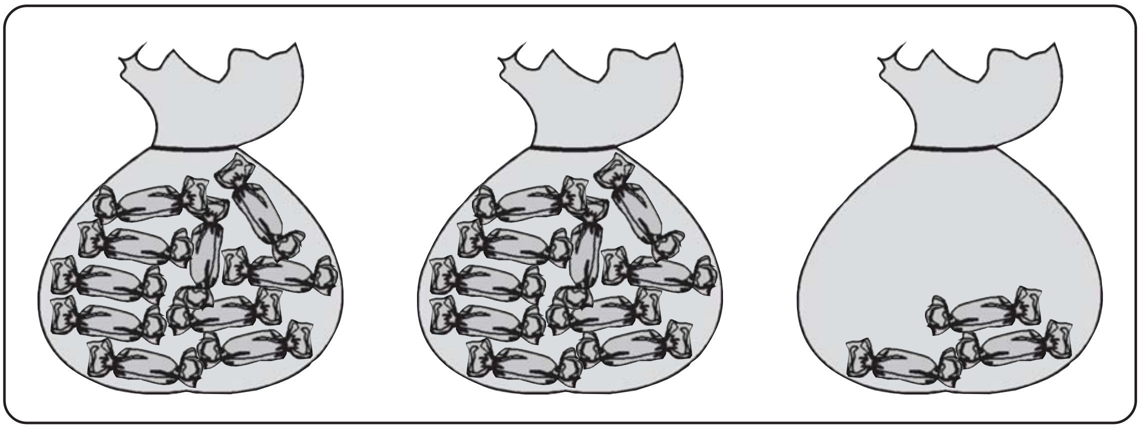
dua puluh telur

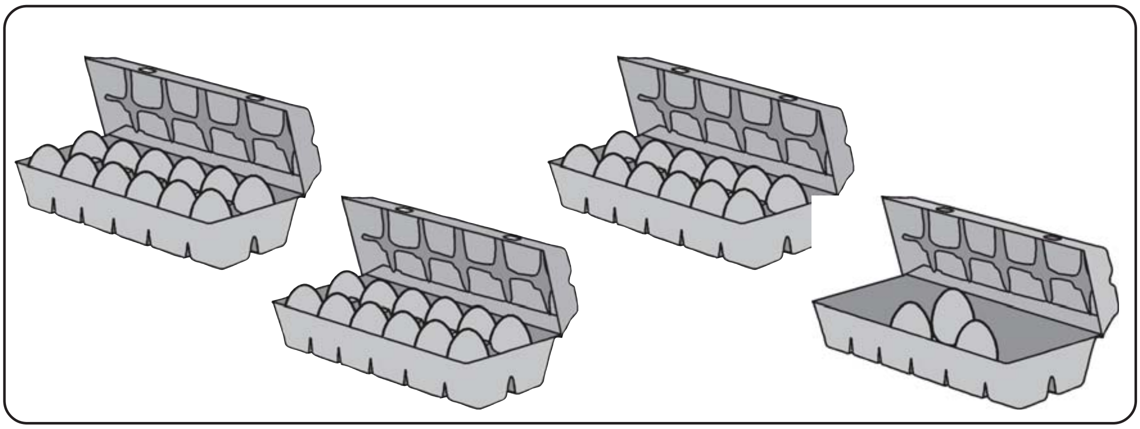


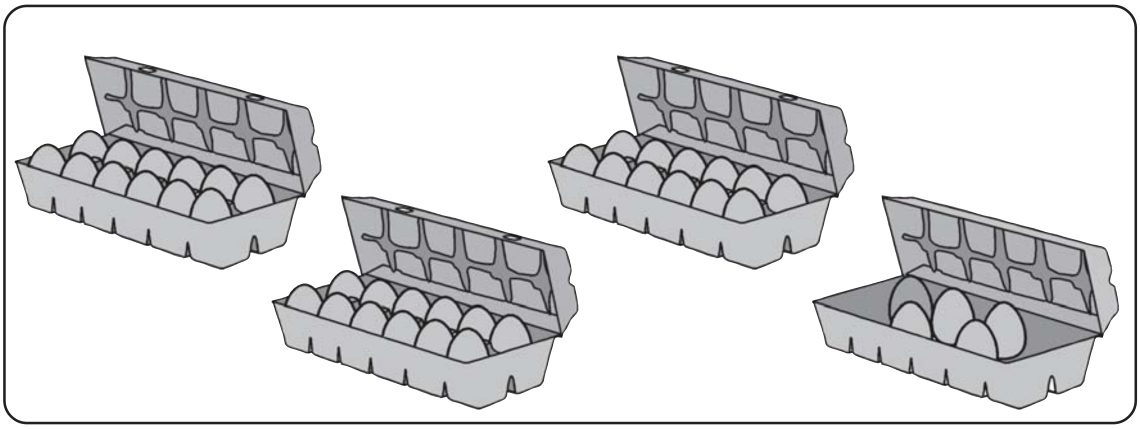
dua puluh lima telur

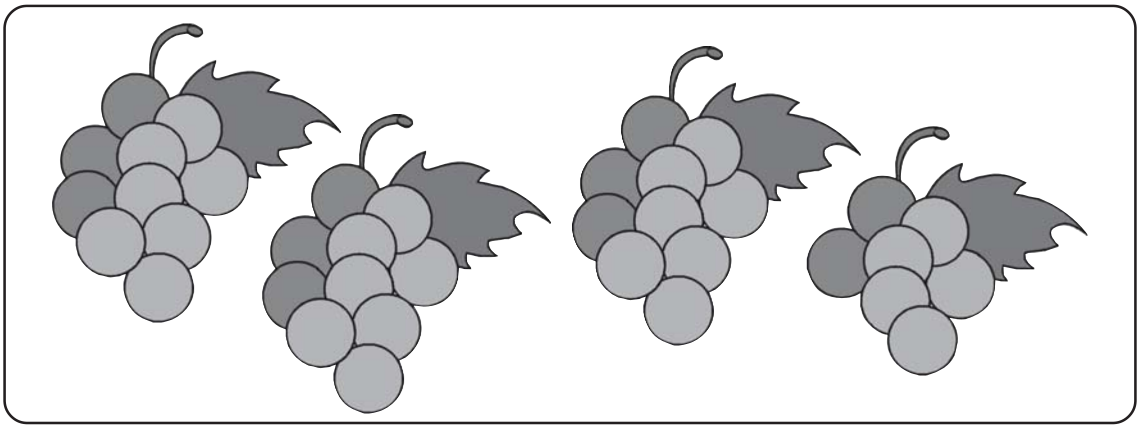
latihan

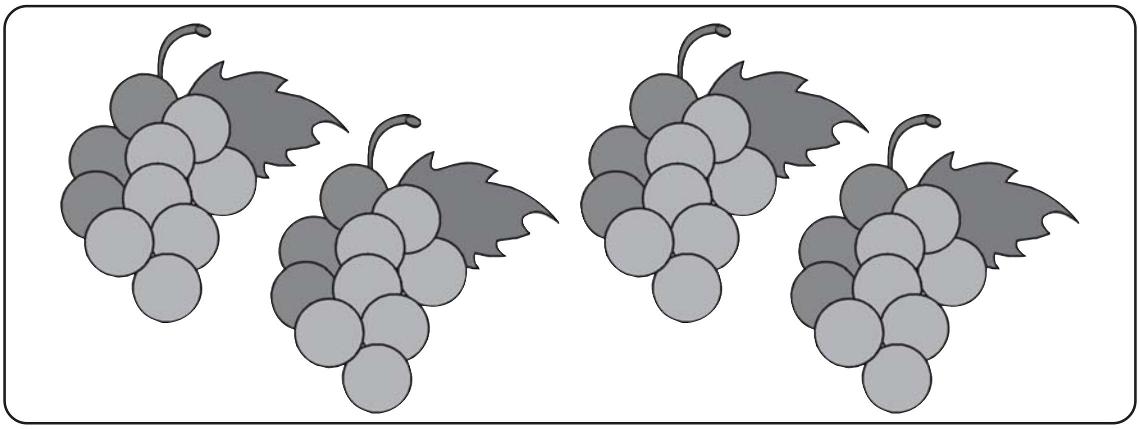
ayo bilang benda berikut





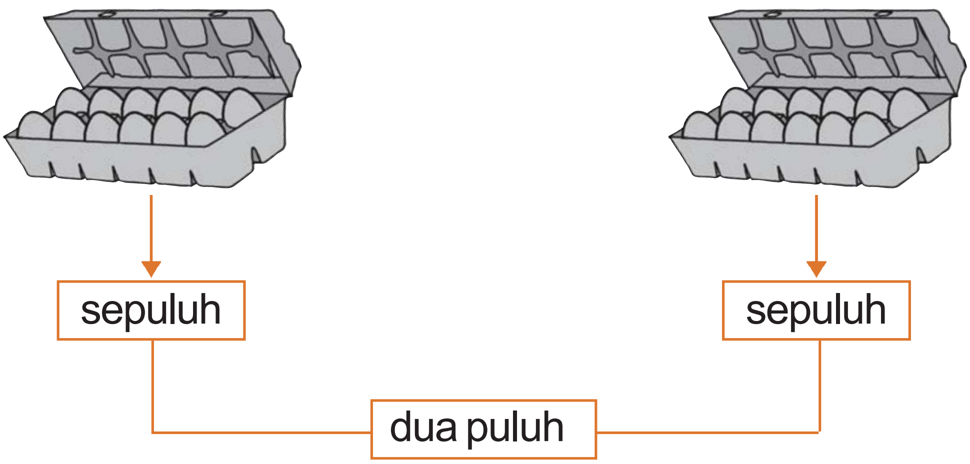


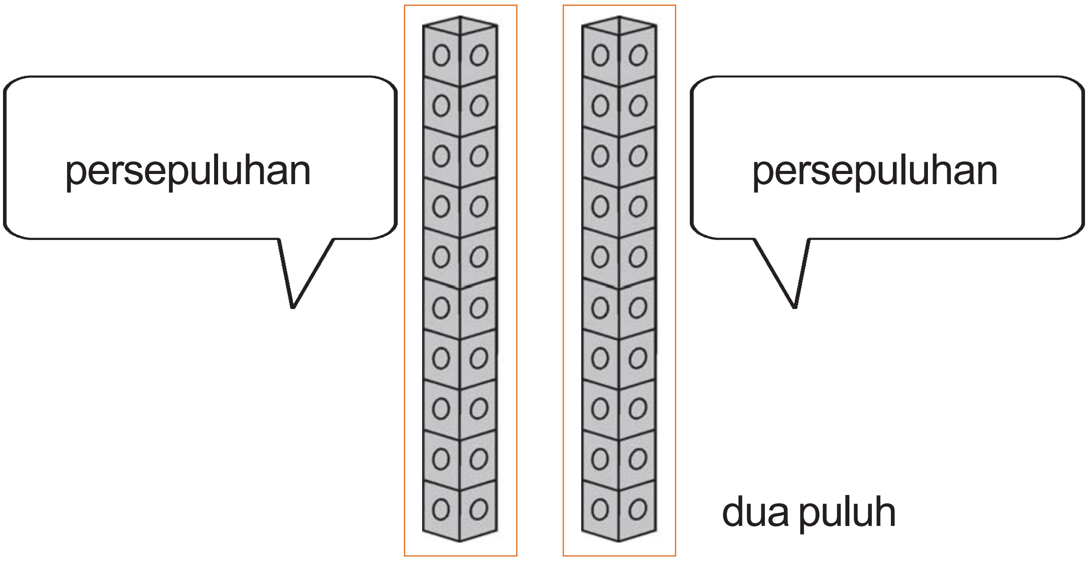




mengelompokkan bilangan ke dalam sepuluhan

ayo perhatikan lagi

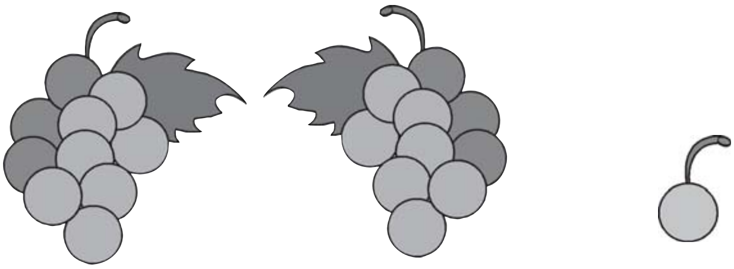




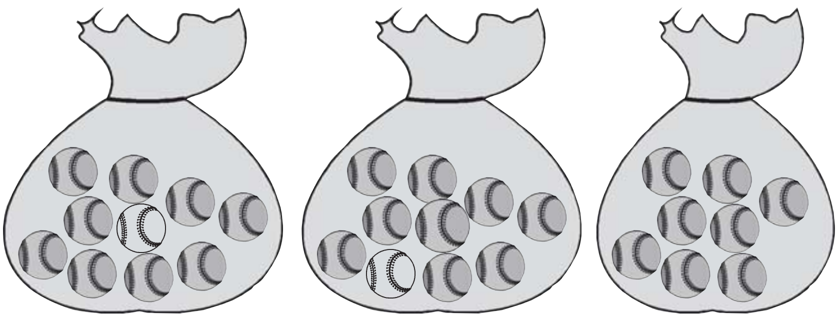


latihan

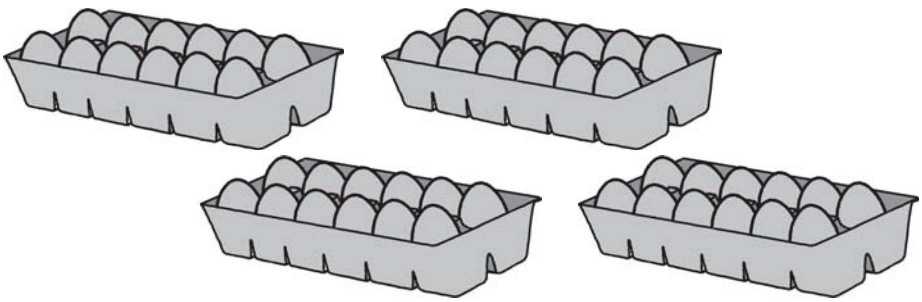
ayo kerjakan



21



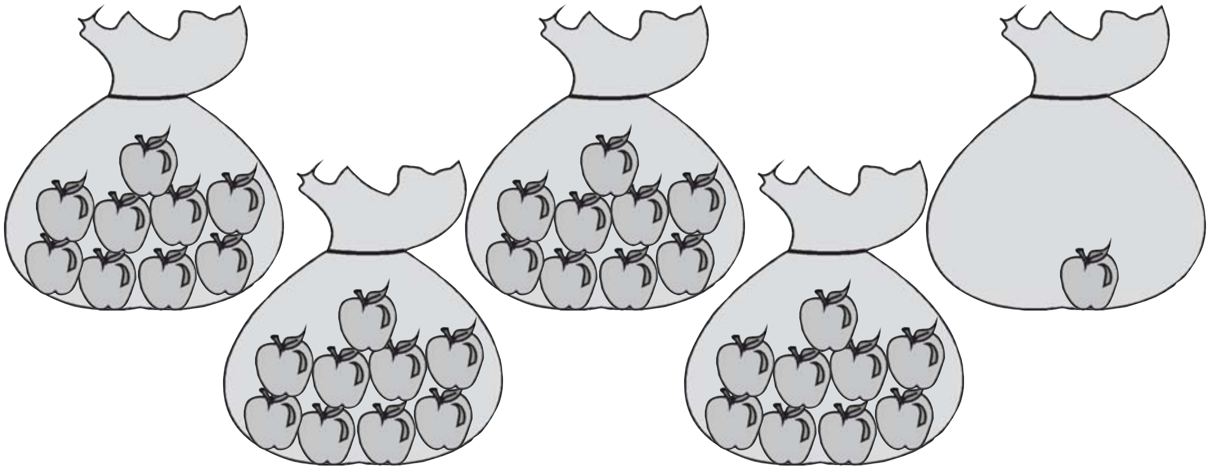
...



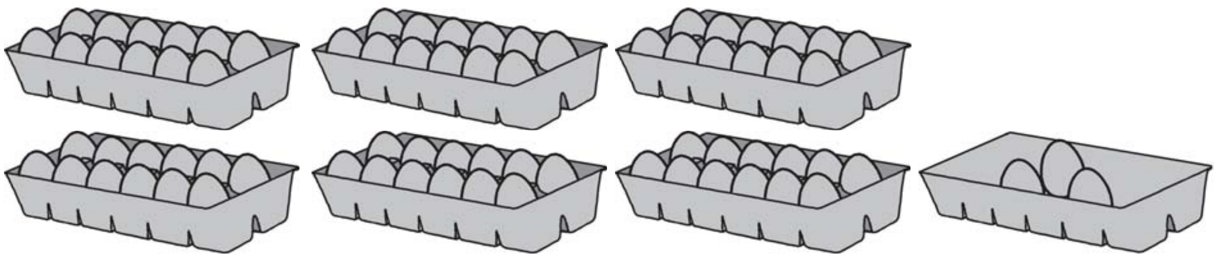
...

membilang bilangan 41 sampai 99

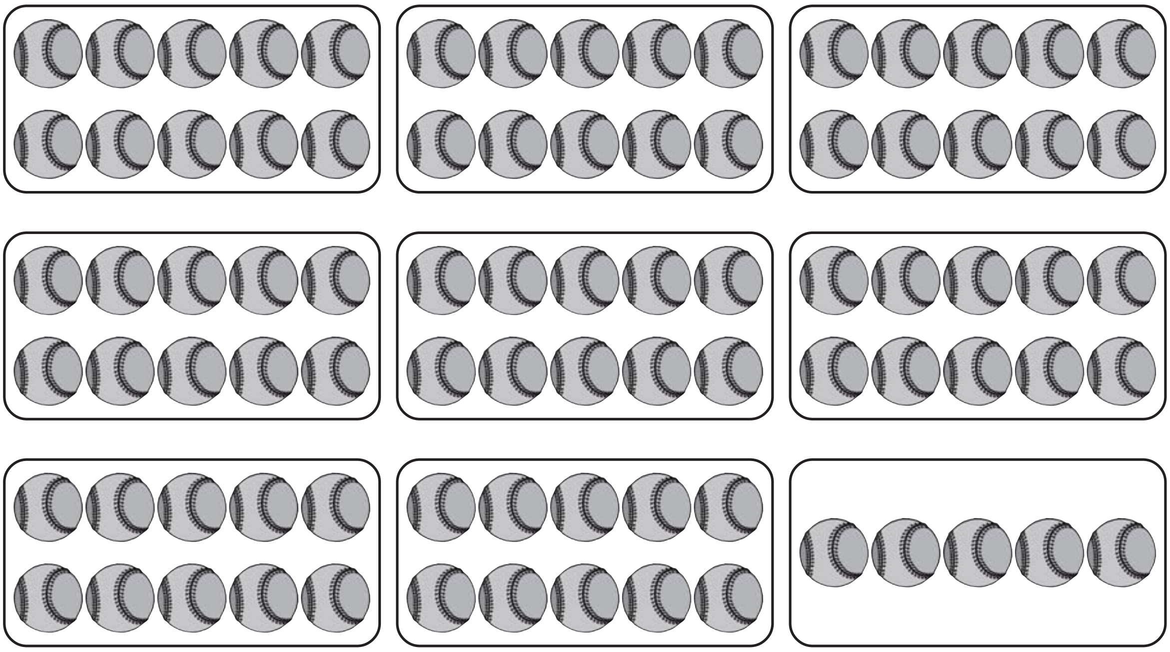
ayo bilang



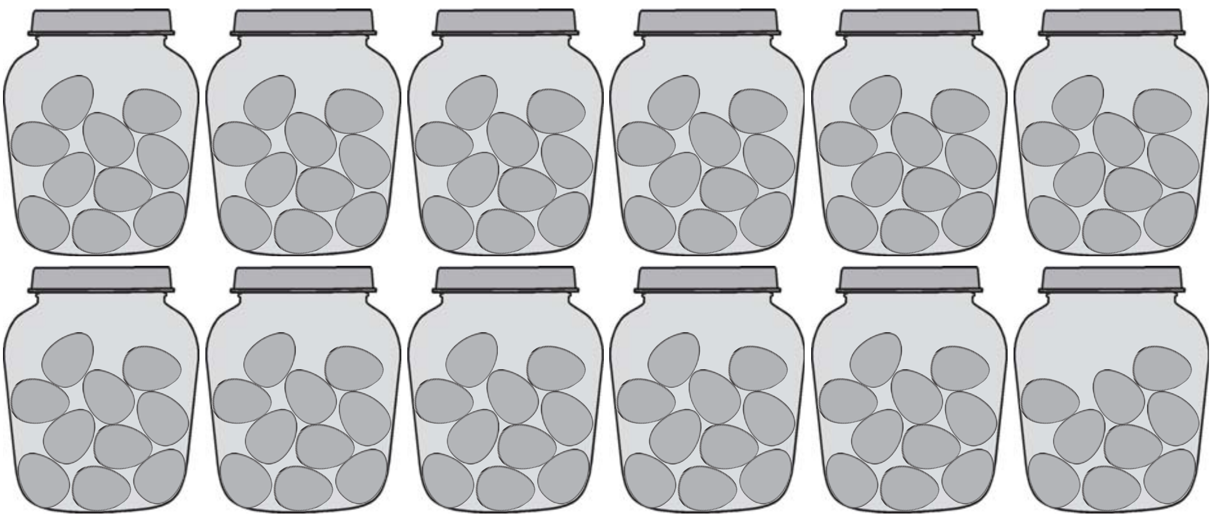








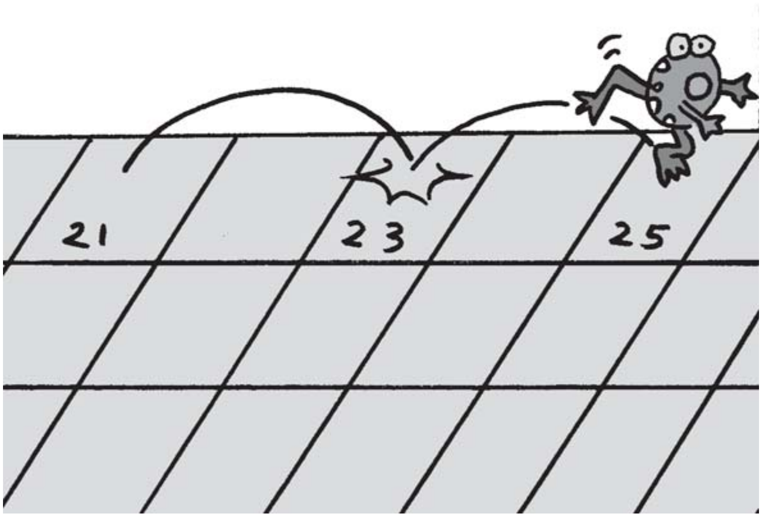




membilang loncat

seekor katak meloncat di lantai

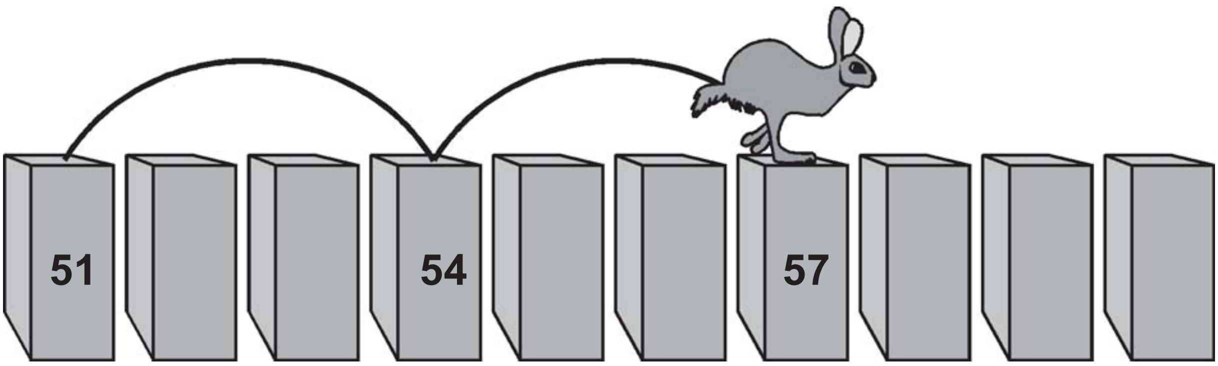
lantai itu bernomor



nomor yang dilewati katak loncat dua

nomor adalah

21 23 25



kelinci meloncat di atas batu

batu itu bertuliskan bilangan

bilangan diloncati tiga

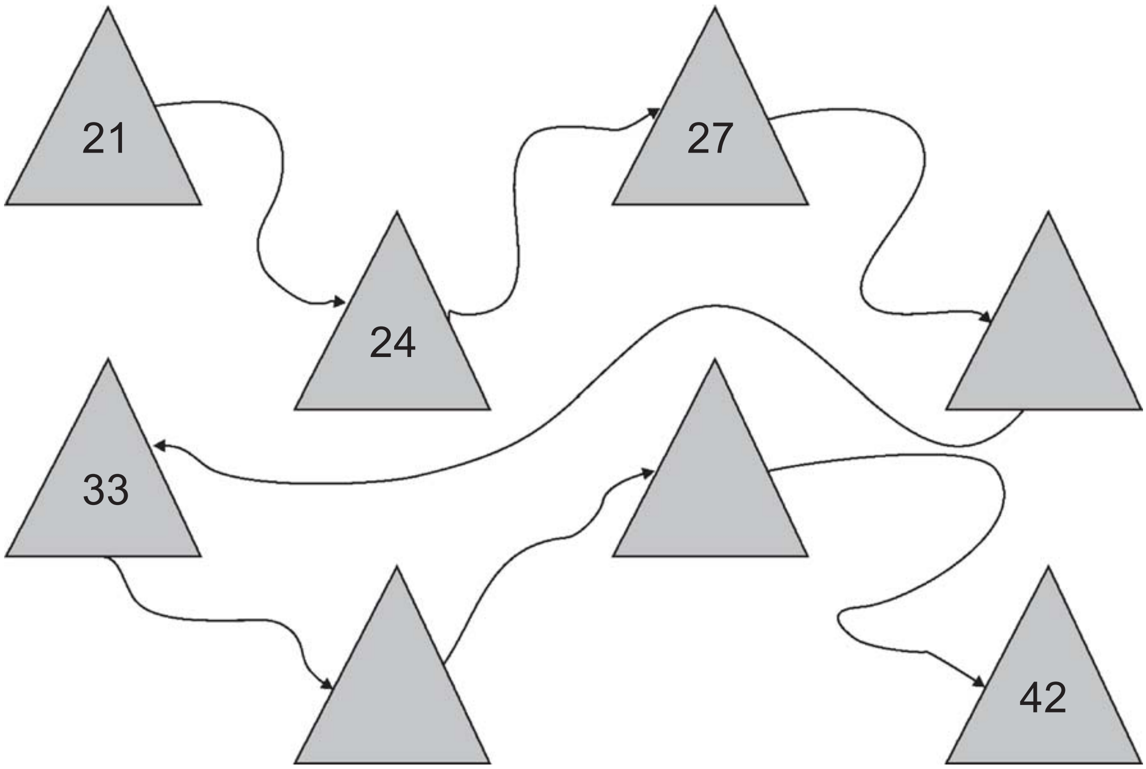
bilangan yang diloncati adalah

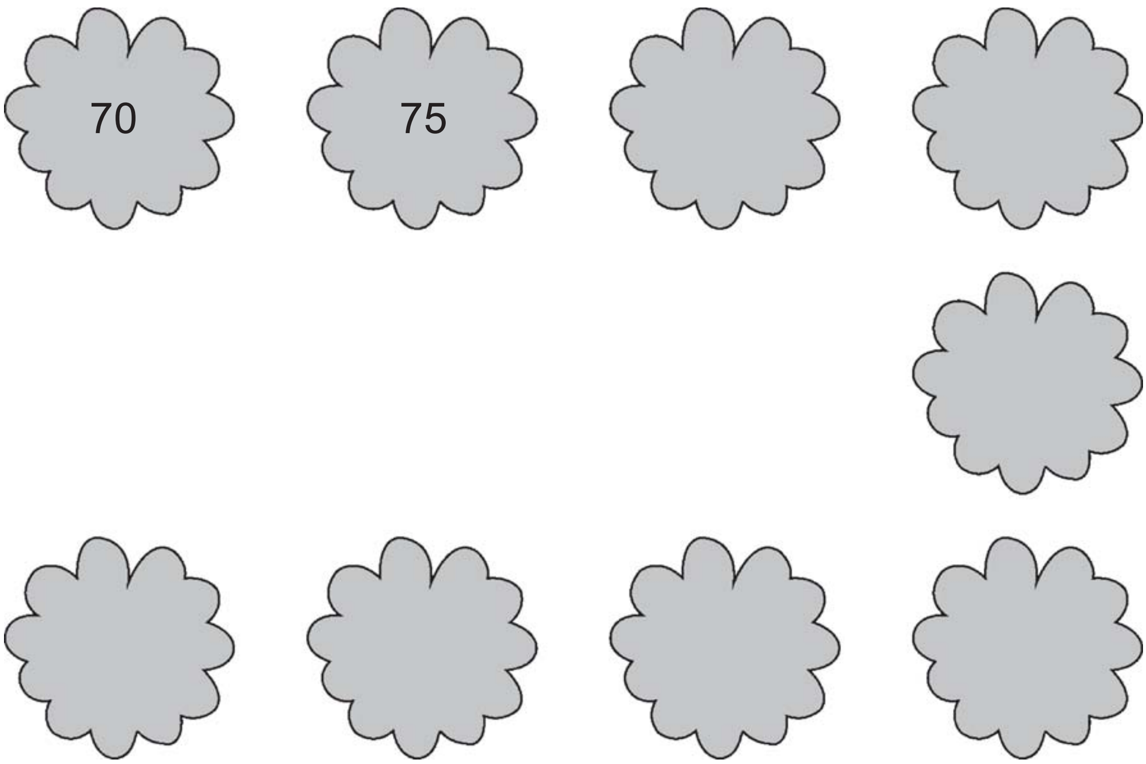
51 54 57



latihan

isilah dengan membilang loncat

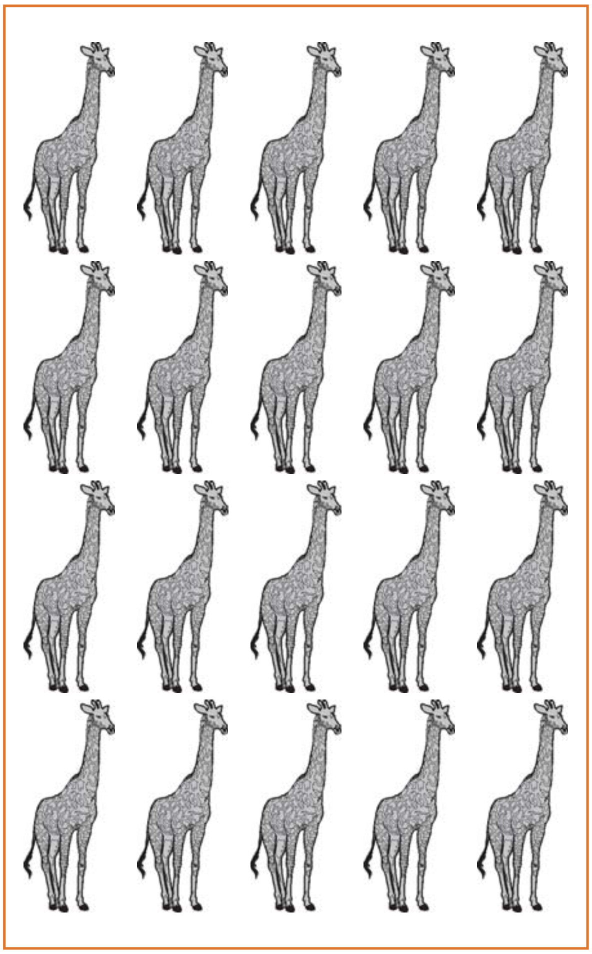




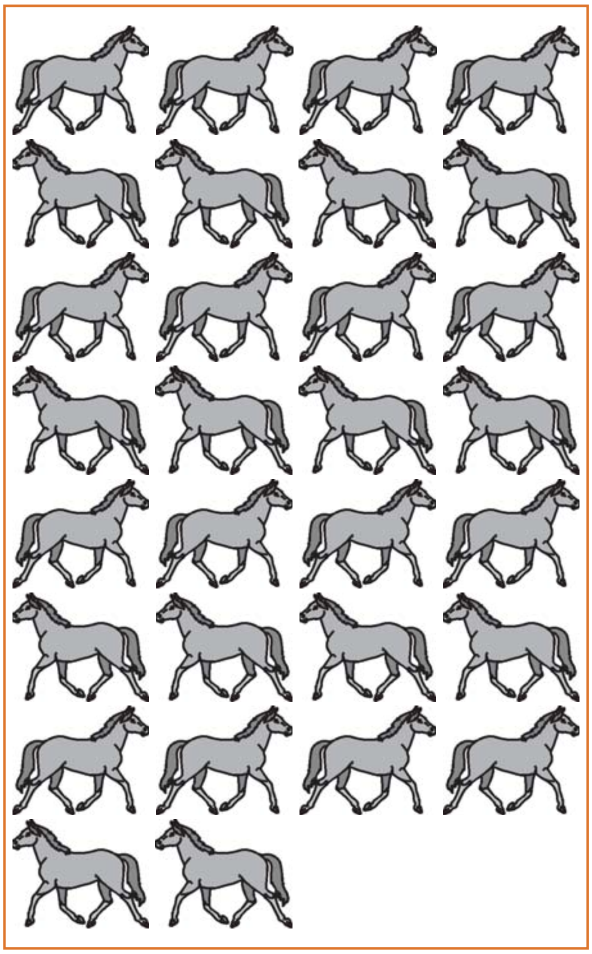
membandingkan sekumpulan benda

budi pergi ke kebun binatang

budi melihat jerapah dan kuda



20



30

mana yang lebih banyak

jerapah atau kuda

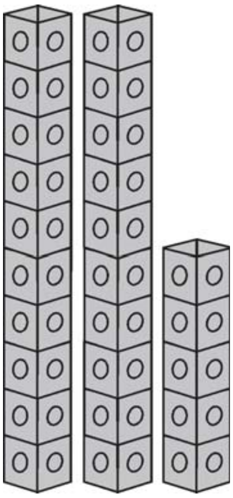
jerapah ada 20

kuda ada 30

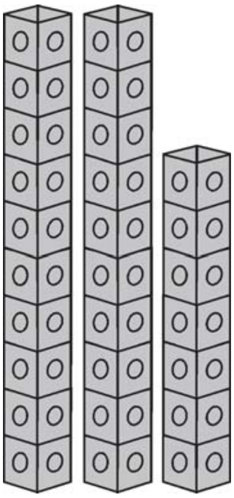
30 **lebih banyak** dari 20

jadi kuda lebih banyak dari jerapah

mana yang lebih sedikit



25



27

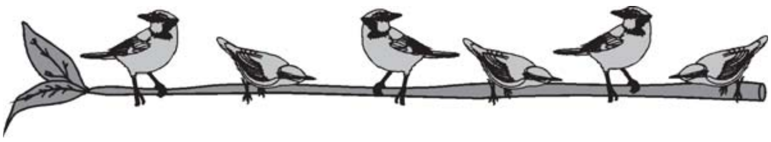
25 **lebih sedikit** dari 27

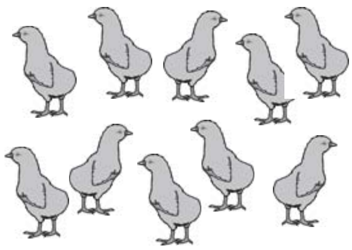


latihan

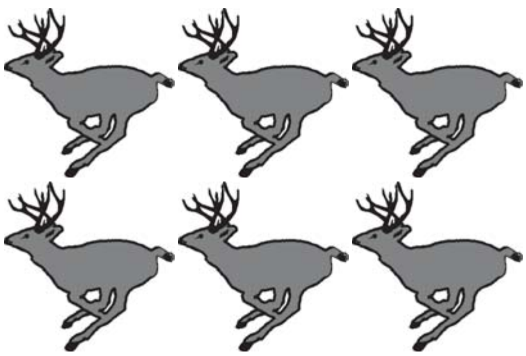
mana yang lebih banyak

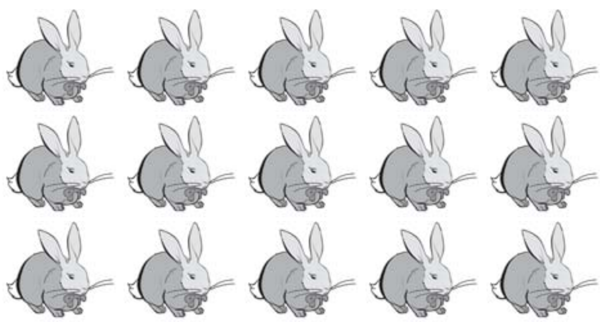
mana yang lebih sedikit



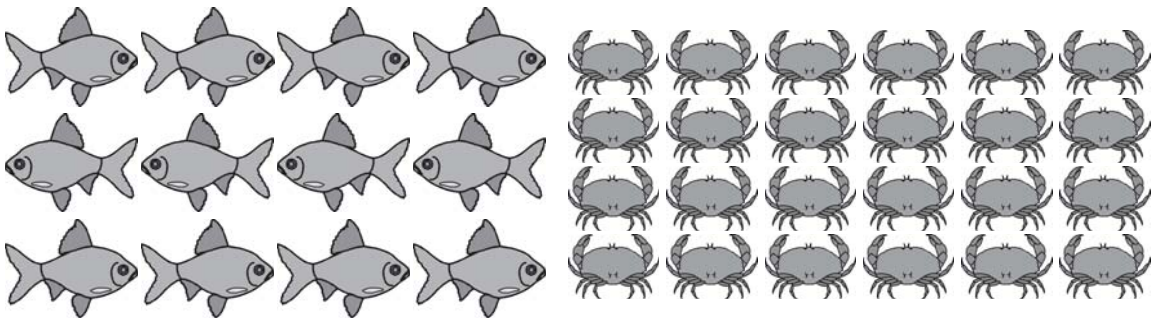


burung ... ayam





rusa ... kelinci



ikan ... kepiting

urutan bilangan 20 sampai 30

mengurut bilangan dari yang terkecil

April 2008

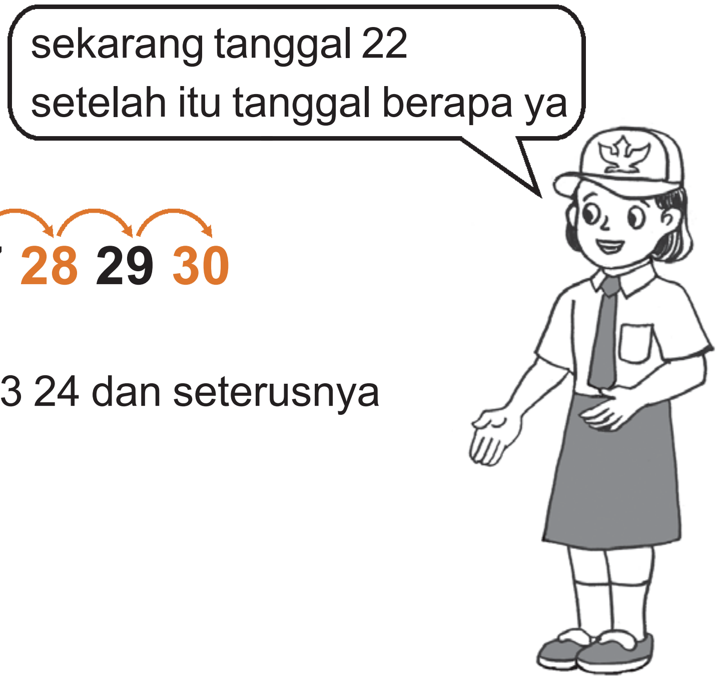
minggu	senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



sekarang	besok	lusa
20 →	21 →	22

besok tanggal 20

lusa tanggal 22



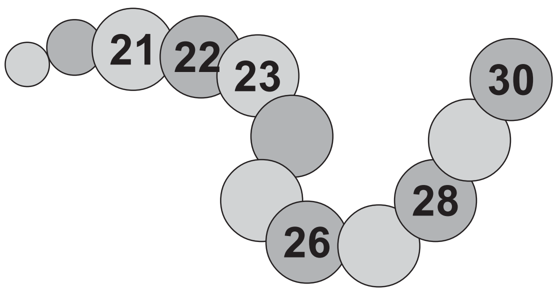
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

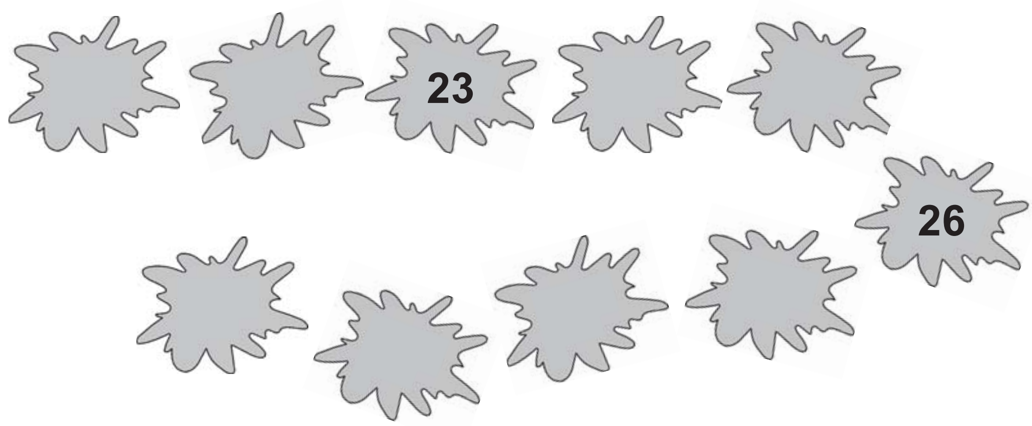
setelah tanggal 22 adalah 23 24 dan seterusnya

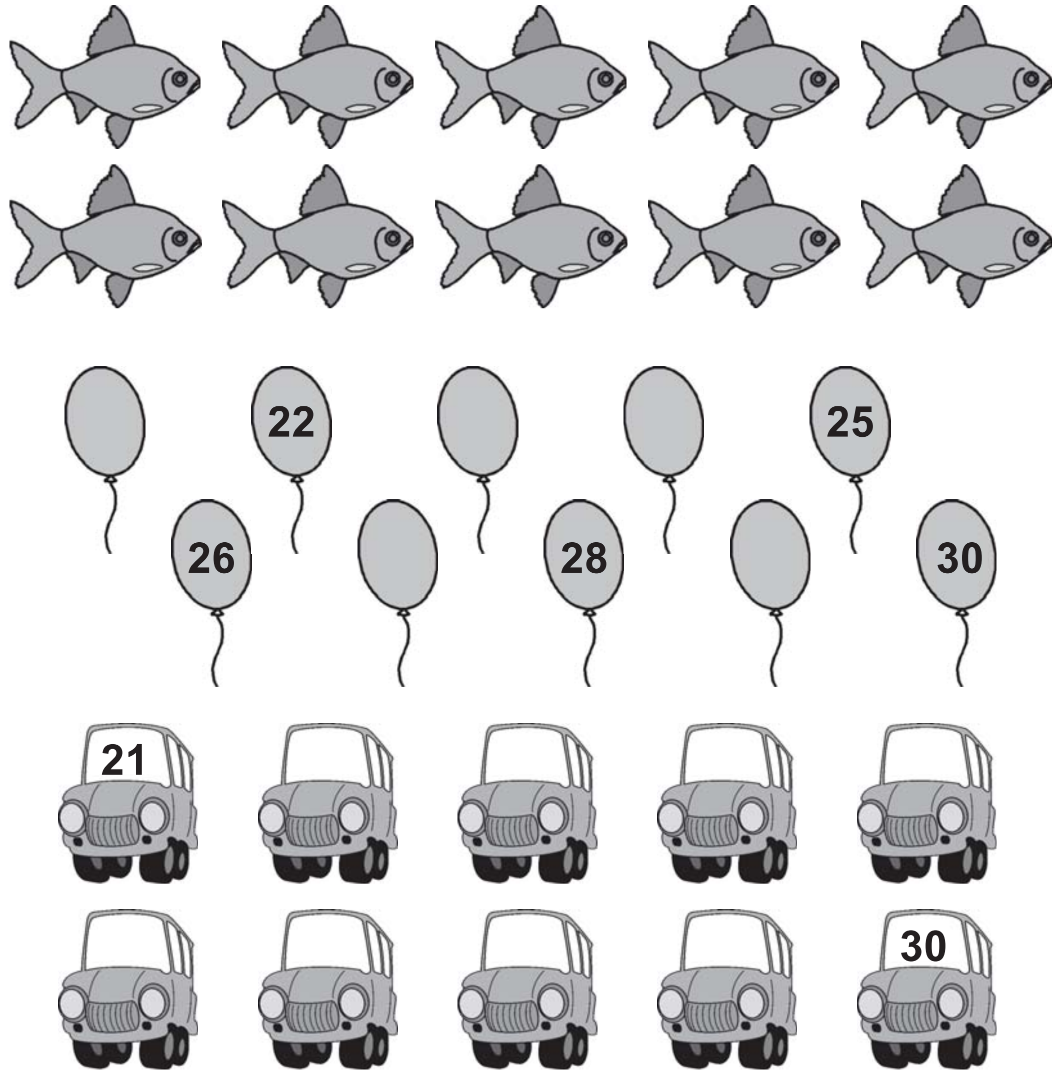


latihan

lengkapi urutan bilangan berikut







mengurut bilangan dari yang terbesar

jika sekarang tanggal 25
kemarin dan kemarin
lusa tanggal berapa ya



kemarin lusa	kemarin	sekarang
23 ←	24 ←	25

perhatikan urutan bilangannya

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

bilangan ini diurutkan dari terbesar ke terkecil



latihan

urutkan bilangan berikut dari terbesar ke terkecil

30 ... 28 ... 26 25 ...

... 28 ... 26

... 22 ... 24 ...

29 ... ... 26 ... ...

urutan bilangan dari 31 sampai 99

30 → 40 → 50 → 60 → 70 → 80 → 90

urutan dari yang terkecil

90 → 80 → 70 → 60 → 50 → 40 → 30

urutan dari yang terbesar



latihan

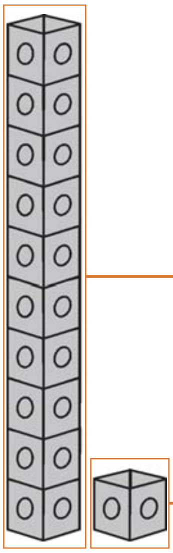
urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar

31 34 44 99 68 78 59 81

50 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

nilai tempat puluhan dan satuan

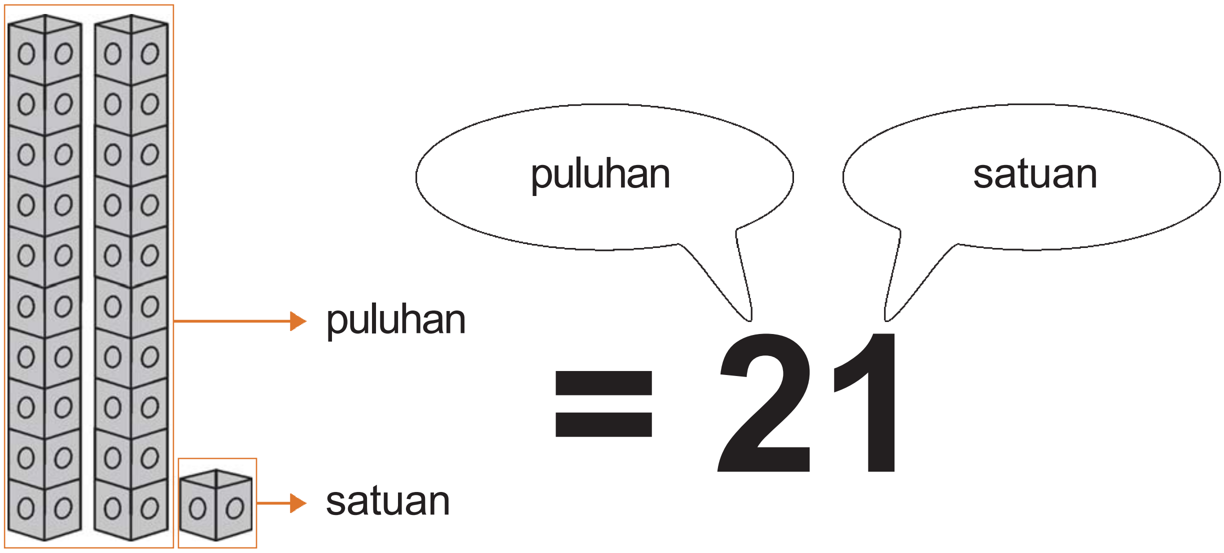
ayo perhatikan gambar berikut



banyaknya sepuluh

banyaknya satu

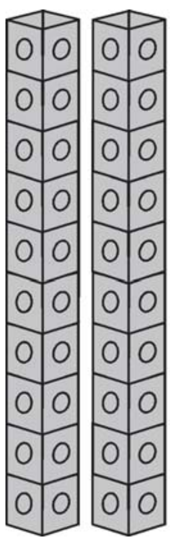
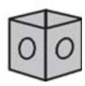
perhatikan lagi gambar berikut



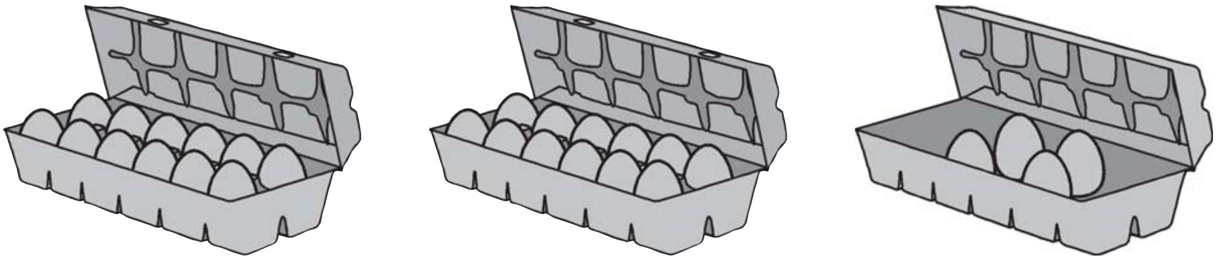
21 = 2 puluhan + 1 satuan

angka 2 memiliki tempat puluhan

angka 1 memiliki tempat satuan

	
puluhan	satuan
2	1

perhatikan gambar berikut



ada 24 telur

2 puluhan dan 4 satuan

puluhan	satuan
2	4

dua puluh empat

contoh

tentukanlah nilai tempatnya

28 → 2 sebagai **puluhan**

8 sebagai **satuan**

35 → 3 sebagai **puluhan**

5 sebagai **satuan**

46 → 4 sebagai **puluhan**

6 sebagai **satuan**

67 → 6 sebagai **puluhan**

7 sebagai **satuan**

80 → 8 sebagai **puluhan**

0 sebagai **satuan**

latihan

ayo tentukan nilai tempatnya

67	83
71	89
72	90

terapan matematika

sepakbola satu tim ada 11 orang

11 = 1 puluhan + 1 satuan

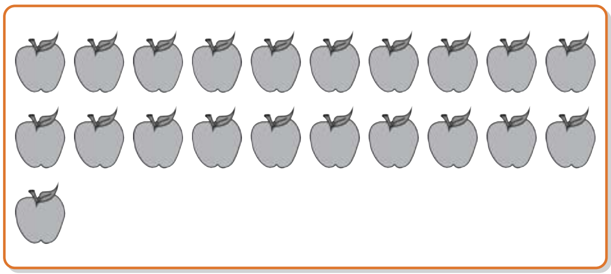
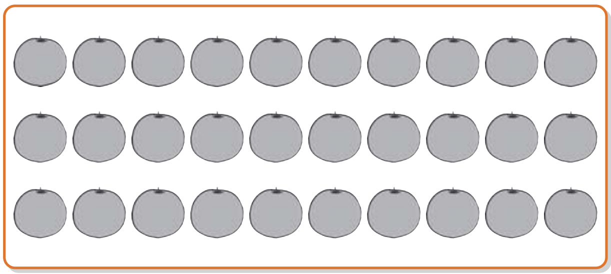
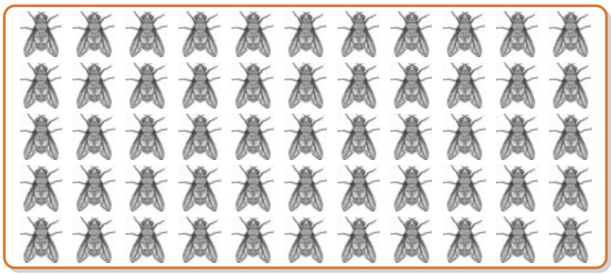
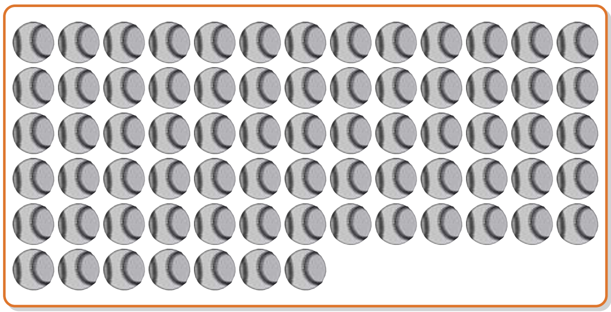


Sumber: www.google.co.id



mari mengulang bab 6

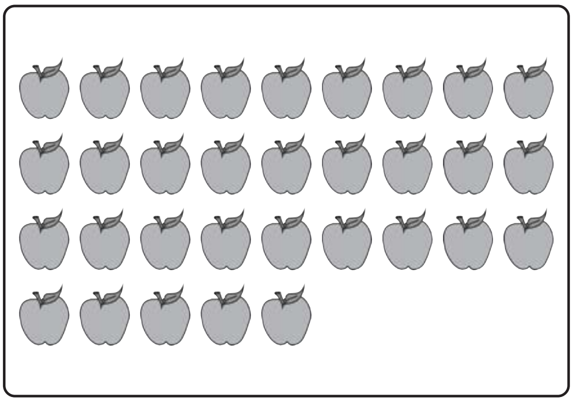
ayo pasangkanlah

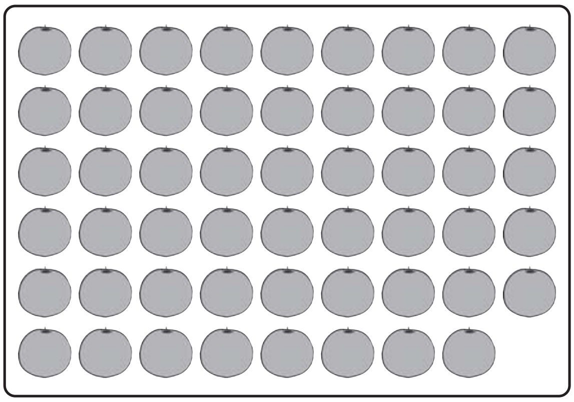
	41
	55
	72
	30
	21

35 dibaca ...

lima puluh lima ditulis ...

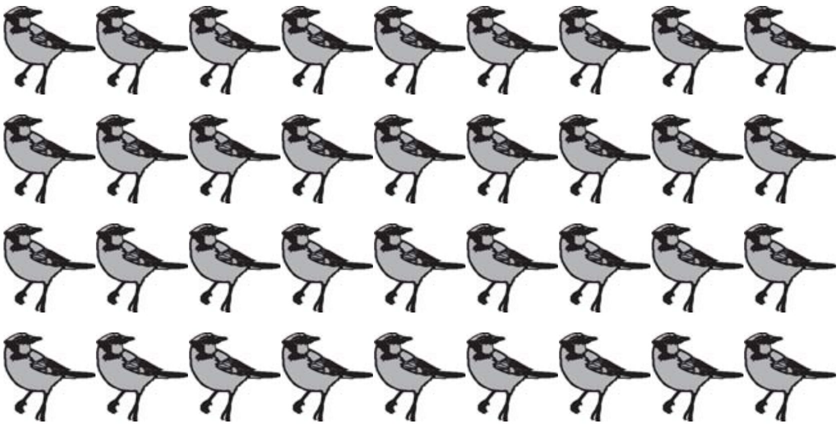
mana yang lebih banyak





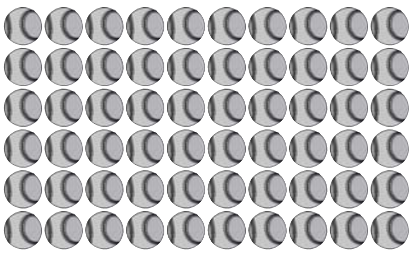
a b

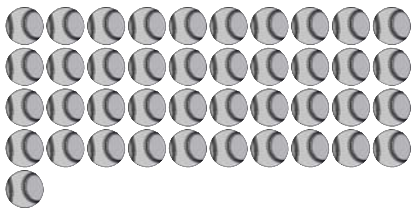
nilai tempat angka 3 dari 32 adalah ...

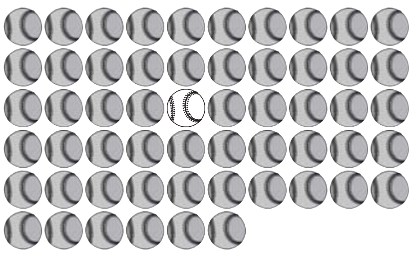


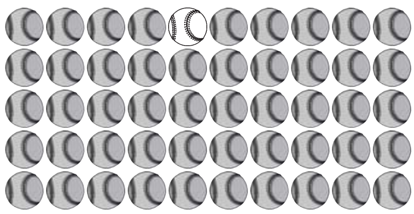
banyak burung ada ...

urutkan kumpulan benda berikut dari yang terbanyak





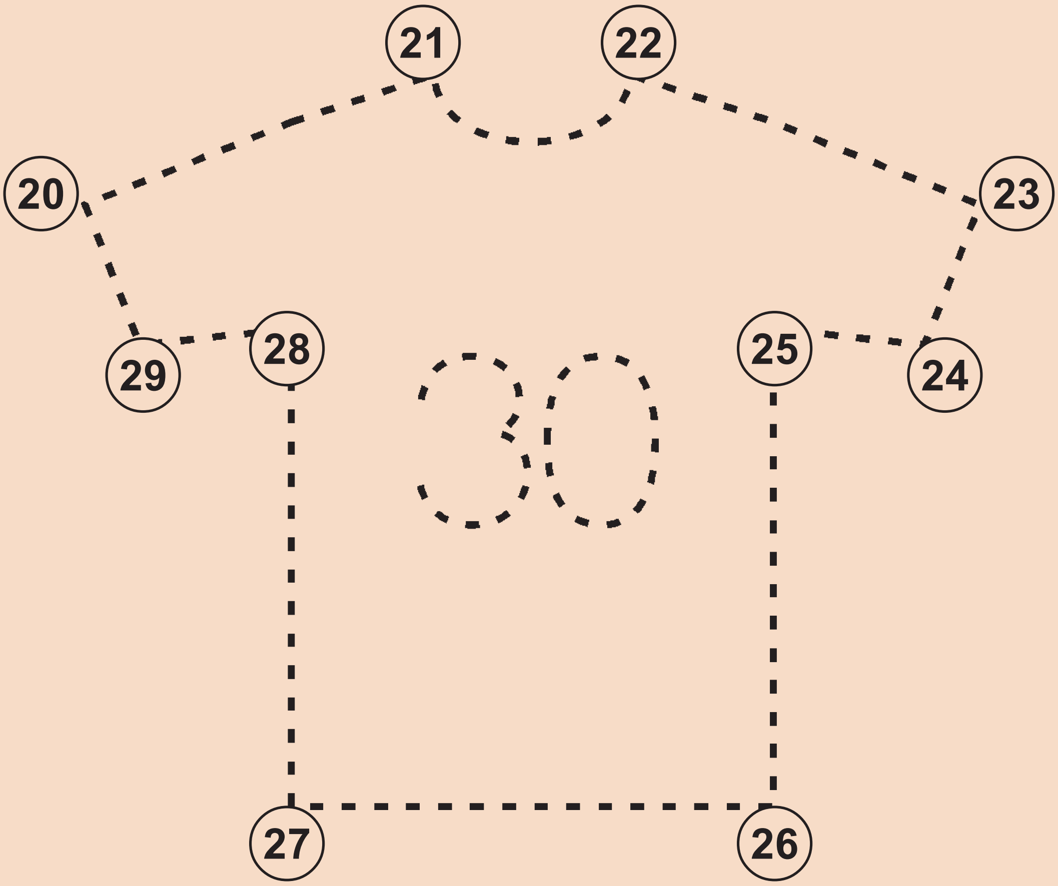






cermin diri

sambungkan titik sambil membilang angka



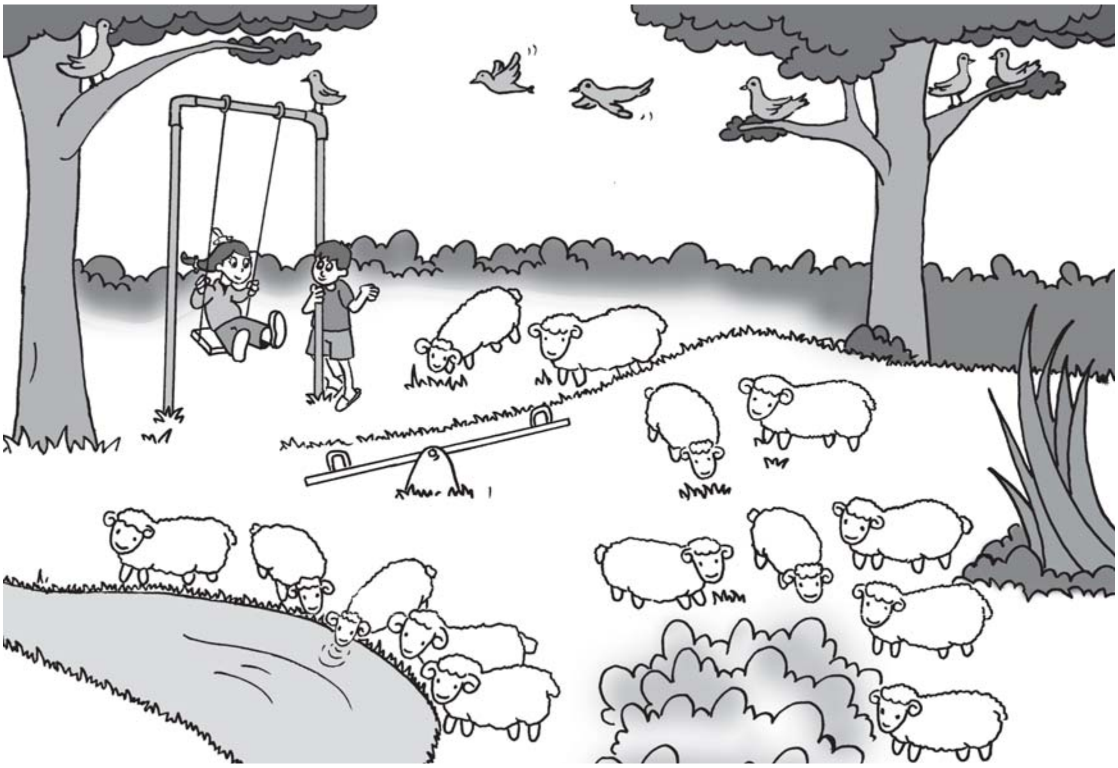
gambar apa yang terbentuk

ceritakanlah



bab 7

bermain berhitung



berapa jumlah hewan seluruhnya

burung merpati terbang dua

bertambah atau berkurangkah burung merpati

kamu akan belajar

penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
pertukaran dan pengelompokan
soal cerita

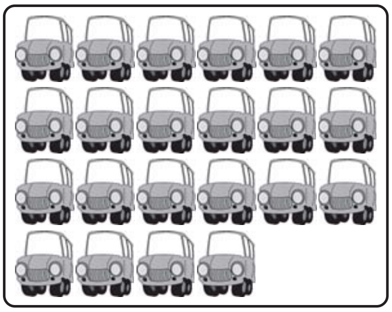
penjumlahan bilangan sampai dua angka

ada dua kelompok mainan

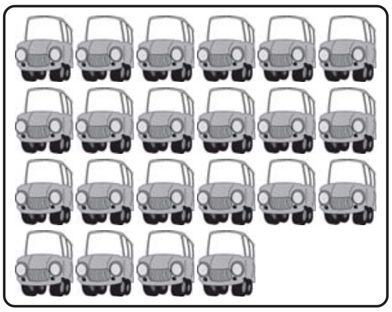
mainan a dan mainan b

mainan a dan mainan b dijumlahkan

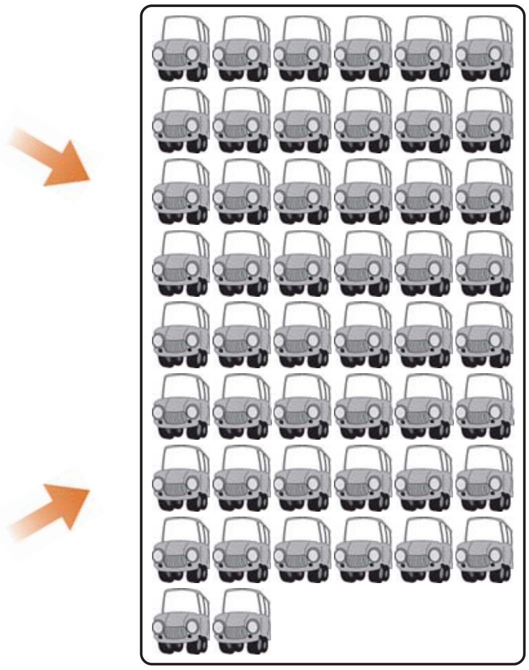
ayo hitung hasilnya



mainan a

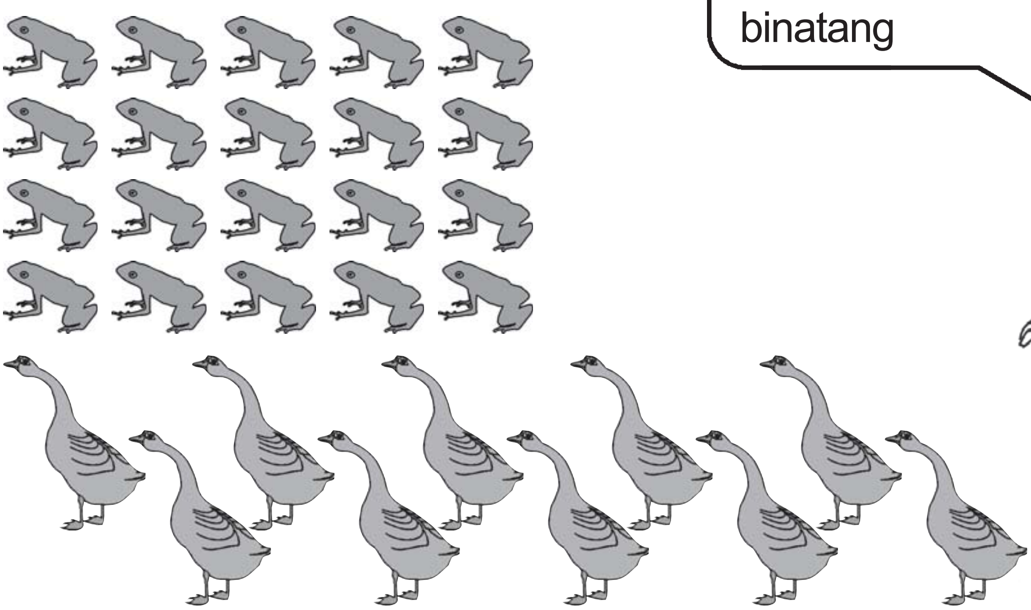


mainan b



hasilnya

penjumlahan bilangan hasil sampai 99



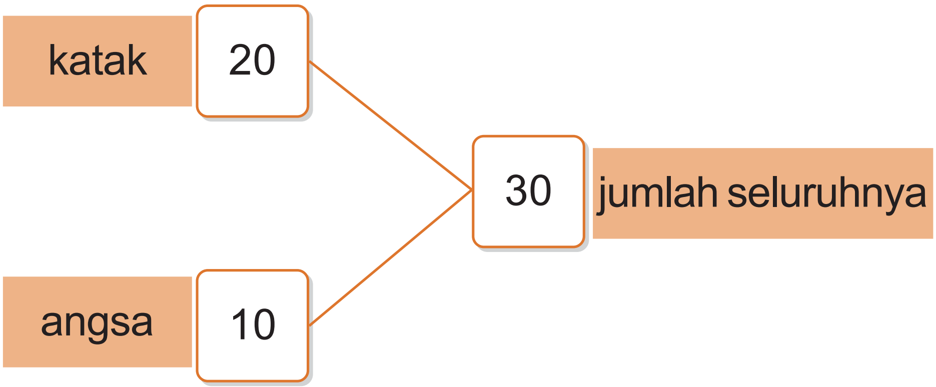


pada gambar ada 20 katak

dan 10 angsa

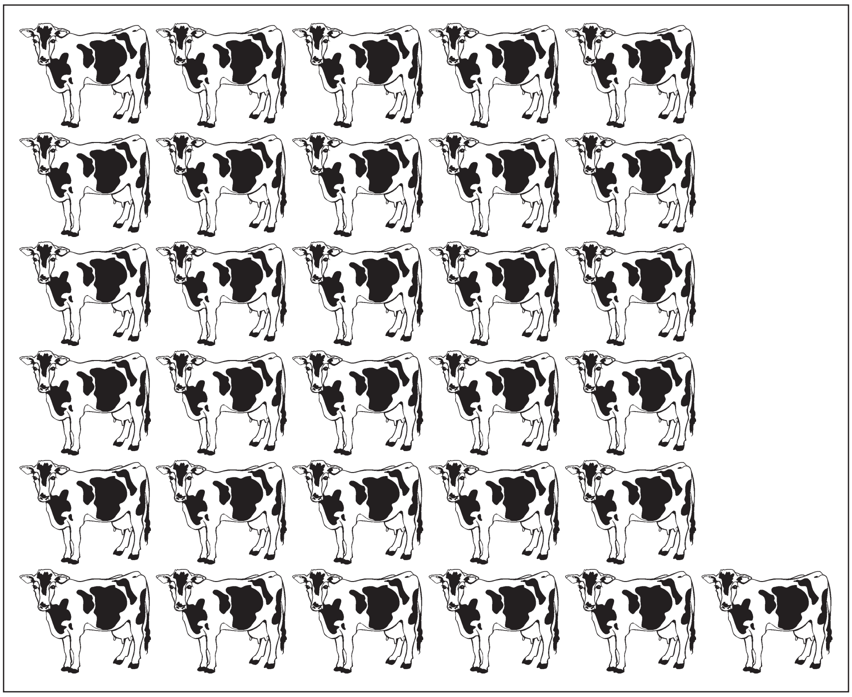
jumlah binatang seluruh adalah

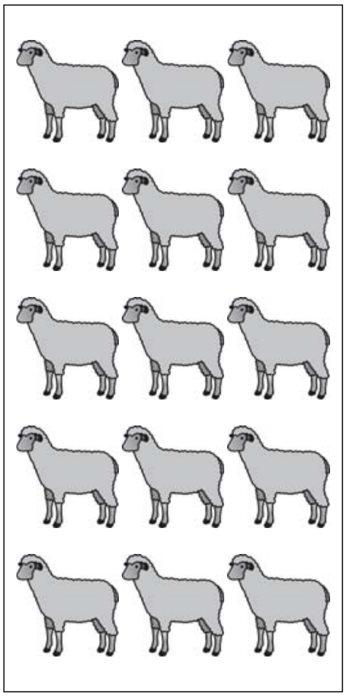
20 + 10 = 30



ayo giliranmu

gambar berikut adalah suasana di sebuah peternakan

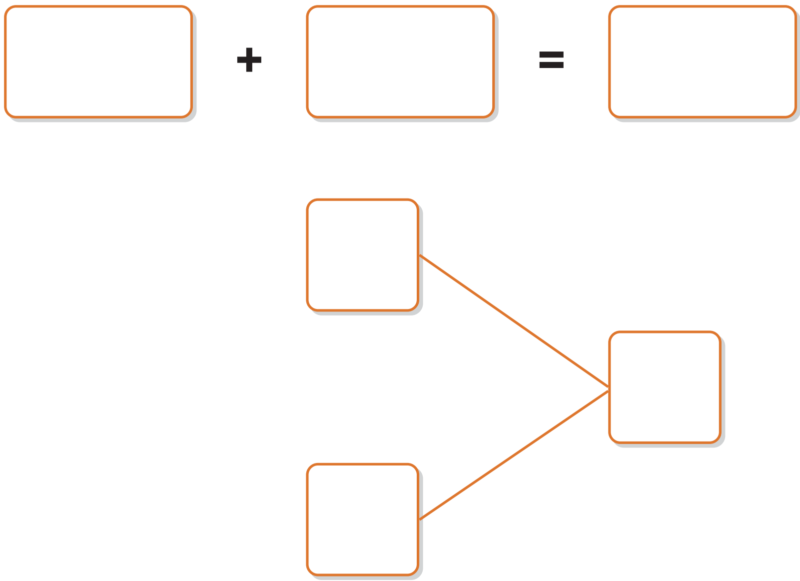




kandang pertama ada ... sapi

kandang kedua ada ... domba

jumlah seluruhnya = ...

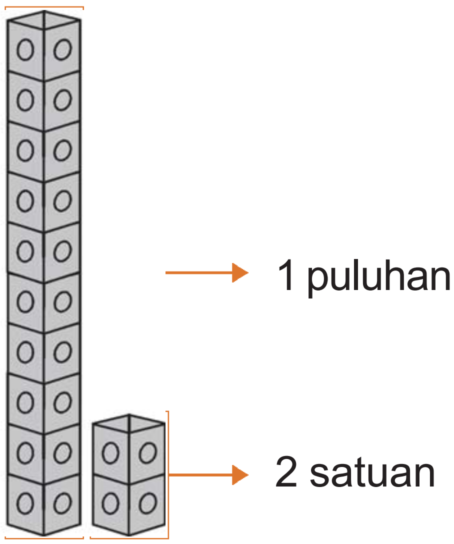


dapatkah kamu menjumlahkan angka angka berikut

36 + 40 = ...

penjumlahan berdasarkan nilai tempatnya

ayo perhatikan dadu berikut



jumlah dadu di atas ada 12

terdiri dari 1 puluhan dan 2 satuan

12 = 1 puluhan + 2 satuan

12 = 10 + 2

latihan

23 = 2 puluhan + ... satuan

35 = ... puluhan + ... satuan

... = 4 puluhan + 5 satuan

... = 6 puluhan + 8 satuan

... = ... puluhan + ... satuan

latihan

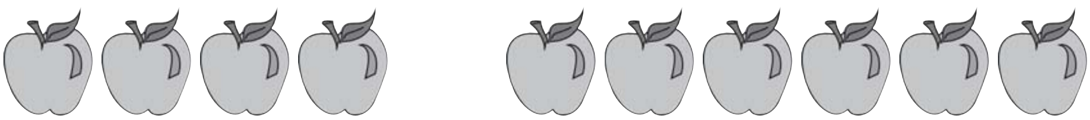
kerjakan dengan cara mencongak

14 = 10 + ...	61 = ... + 1
24 = 20 + ...	72 = ... + 2
33 = 30 + ...	83 = ... + 3
45 = 40 + ...	97 = ... + 7
52 = 50 + ...	99 = ... + 9

penjumlahan dengan cara bersusun

menjumlahkan dua bilangan satu angka

perhatikan penjumlahan bilangan berikut



4 + 6 = ...

dapat ditulis dengan cara bersusun

$$\begin{array}{l} 4 \\ \underline{6} \; + \\ 10 \end{array}$$

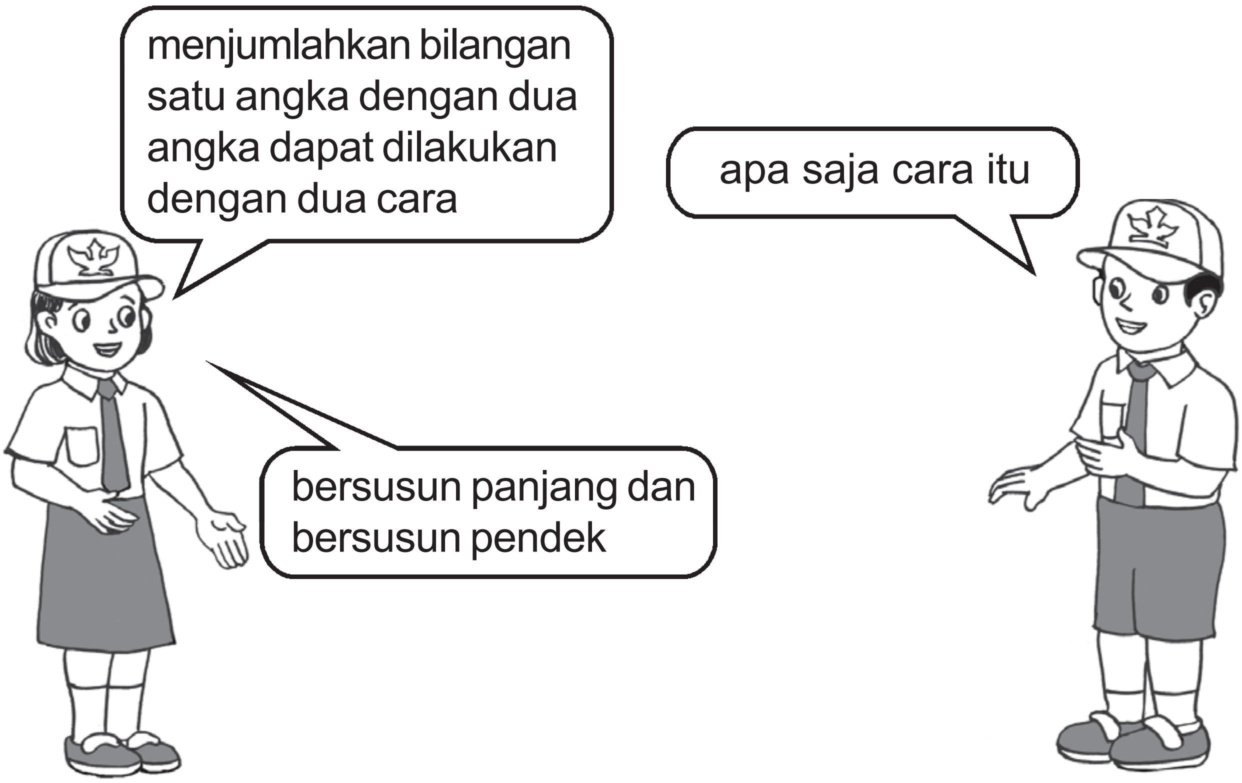


latihan

$$\begin{array}{l} 3 \\ \underline{5} \; + \\ \dots \end{array} \qquad \begin{array}{l} 4 \\ \underline{6} \; + \\ \dots \end{array} \qquad \begin{array}{l} 5 \\ \underline{8} \; + \\ \dots \end{array} \qquad \begin{array}{l} 9 \\ \underline{5} \; + \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \\ \underline{6} \; + \\ \dots \end{array} \qquad \begin{array}{l} 5 \\ \underline{6} \; + \\ \dots \end{array} \qquad \begin{array}{l} 8 \\ \underline{8} \; + \\ \dots \end{array} \qquad \begin{array}{l} 9 \\ \underline{9} \; + \\ \dots \end{array}$$

menjumlahkan bilangan satu angka dengan dua angka



menjumlahkan dengan cara bersusun panjang

Contoh

2 + 11 = ...

```
 2 =           2
11 = 10     +  1
---------------- +
   = 1      +  3
```

0 puluhan + 1 puluhan = 1 puluhan

2 satuan + 1 satuan = 3 satuan



latihan

ayo kerjakan

```
15 = ... + ...
 2 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

```
34 = ... + ...
 6 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

```
22 = ... + ...
 7 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

```
57 = ... + ...
 6 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

```
16 = ... + ...
 5 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

menjumlahkan bilangan dengan cara bersusun pendek

contoh

11 + 2 = ...

```
 11
  2
 —— +
 13
```

satuan ditambah satuan

1 + 2 = 3

puluhan ditambah puluhan

1 + 0 = 1



latihan

12 3 + ...	13 6 + ...	15 8 + ...	16 9 + ...
12 3 + ...	36 7 + ...	45 8 + ...	57 9 + ...

menjumlahkan bilangan dua angka dengan dua angka

14 + 2 = ...

dengan cara bersusun panjang

14 = 10 + 4
12 = 10 + 2
——————— +
= 20 + 6
= 26

dengan cara bersusun pendek

14
12
— +
26

satuan ditambah satuan 4 + 2 = 6 simpan sebagai satuan

puluhan ditambah puluhan 1 + 1 = 2 simpan sebagai puluhan



latihan

kerjakanlah

15 = ... puluhan + ... satuan
13 = ... puluhan + ... satuan
——————————— +
= ... puluhan + ... satuan
= ... + ...
= ...

22 = ... puluhan + ... satuan
16 = ... puluhan + ... satuan
——————————— +
= ... puluhan + ... satuan
= ... + ...
= ...

36 = ... puluhan + ... satuan
23 = ... puluhan + ... satuan
――――――――――――――――― +
= ... puluhan + ... satuan
= ... + ...
= ...

55 = ... puluhan + ... satuan
34 = ... puluhan + ... satuan
――――――――――――――――― +
= ... puluhan + ... satuan
= ... + ...
= ...



latihan

15 12 + ― ...	57 11 + ― ...	84 10 + ― ...
24 23 + ― ...	66 33 + ― ...	88 11 + ― ...
31 37 + ― ...	71 21 + ― ...	73 13 + ― ...

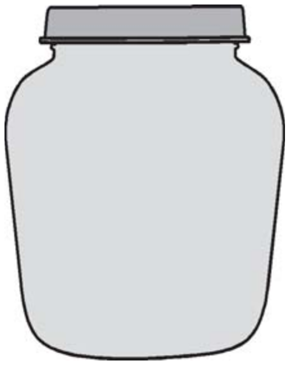
pengurangan bilangan dua angka

husen memiliki dua bungkus permen

bungkus pertama jumlahnya 14

bungkus kedua jumlahnya tidak diketahui

jika dijumlahkan seluruhnya ada 40 berapa jumlah permen pada bungkus

 +  = 

40 + ... = 43

43 – 40 = ...

43	= 40	+	3	
40	= 40	+	0	–
	= 0	+	3	

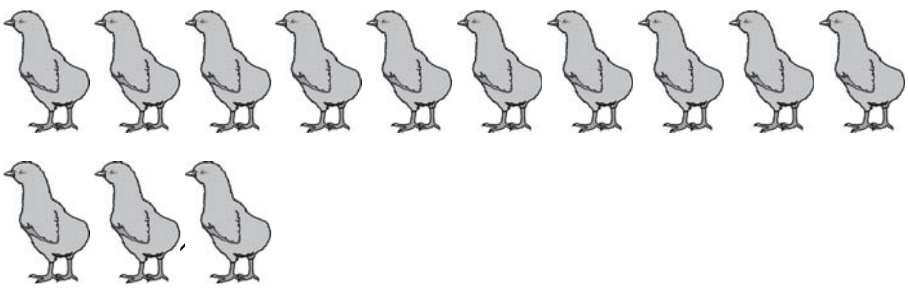
Jadi 43 – 40 = 3

pengurangan bilangan dua angka dengan satu angka

ami memiliki 13 ayam

tiga ayam mati

berapa sisa ayam milik ami



banyak ayam – banyak ayam mati = sisa ayam

13 – 3 = 10

cara bersusun panjang

13 = 10 + 3 — jabarkan ke dalam puluhan dan satuan

3 = 3

―――――――――――――― –

= 10 0 — satuan dikurang satuan
3 - 3 = 0

puluhan diturunkan
10

= 10 — puluhan diturunkan
10

jadi ayam ami ada 10



latihan

kerjakanlah

24 = 20 + ...
2 = 2
―――――――――――――― –
= ... + ...
= ...

31 = 30 + ...
1 = ...
―――――――――――――― –
= ... + ...
= ...

37 = 30 + ...
4 = ...
―――――――――――――― –
= ... + ...
= ...

44 = ... + 4
1 = ...
―――――――――――――― –
= ... + ...
= ...

58 = ... + 8
6 = ...
―――――――――――――― –
= ... + ...
= ...

64 = ... + 4
4 = ...
―――――――――――――― –
= ... + ...
= ...

cara bersusun pendek

```
13
 3
―― –
10
```

satuan dikurangi satuan
3 – 3 = 0

puluhan diturunkan 1 sebagai puluhan



latihan

kerjakanlah

25	29	38	46	83	85
3 –	4 –	5 –	6 –	2 –	4 –
...	...	...	...	...	...
49	52	67	71	99	92
7 –	1 –	2 –	1 –	8 –	1 –
...	...	...	...	...	...

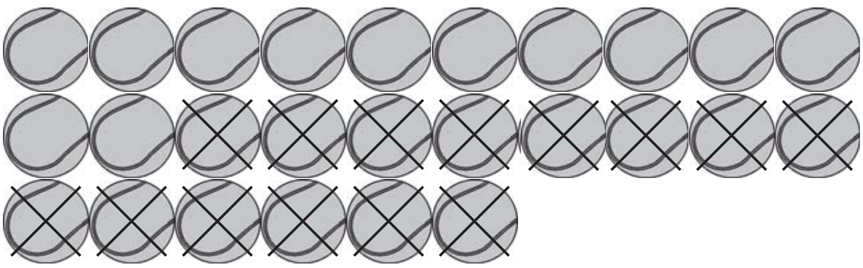
pengurangan bilangan dua angka dengan dua angka

dani memiliki 26 kelereng

diberikan kepada adik 14

sisa kelereng dani ada 12

26 – 14 = 12



cara bersusun panjang

26 = 20 + 6
14 = 10 + 4
______________ –
= ... + ...
= ...

cara bersusun pendek

26
14
___ –
12

satuan dikurangi satuan yaitu 6 – 4 = 2

puluhan dikurangi puluhan yaitu 2 – 1 = 1



latihan

kerjakanlah

29 = 20 + 9
12 = 10 + 2
______________ –
= ... + ...
= ...

41 = ... + 1
31 = ... + 1
______________ –
= ... + ...
= ...

37 = 30 + ...
13 = 10 + ...
______________ –
= ... + ...
= ...

55 = ... + 5
22 = ... + 2
______________ –
= ... + ...
= ...

39 = 30 + ...
27 = 20 + ...
______________ –
= ... + ...
= ...

78 = ... + 8
61 = ... + 1
______________ –
= ... + ...
= ...



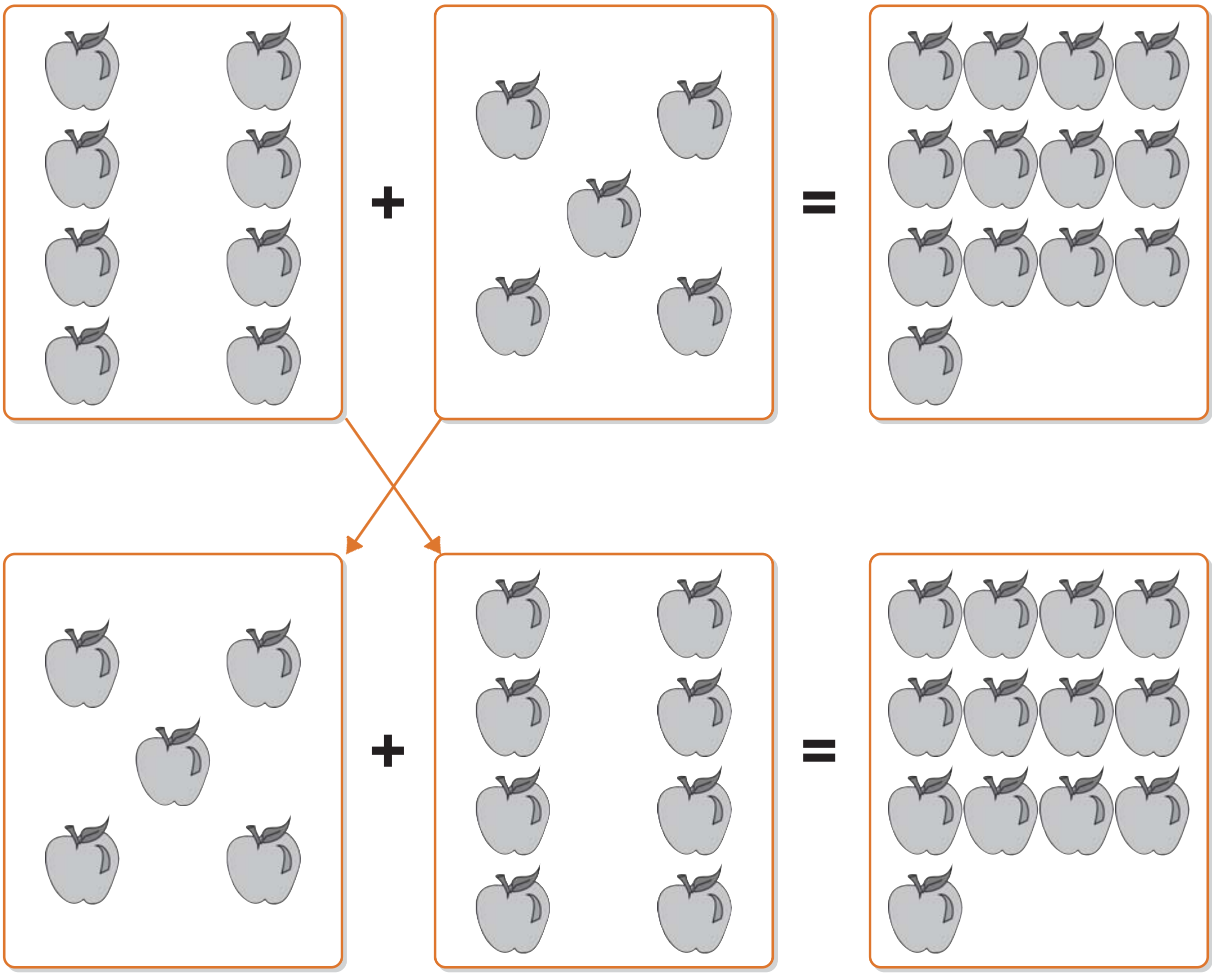
latihan

kerjakanlah

26	32	45	58	93
11 –	21 –	24 –	37 –	21 –
...	...	...	...	...
69	74	87	89	99
46 –	23 –	34 –	88 –	89 –
...	...	...	...	...

sifat pertukaran pada penjumlahan

ayo perhatikan contoh berikut



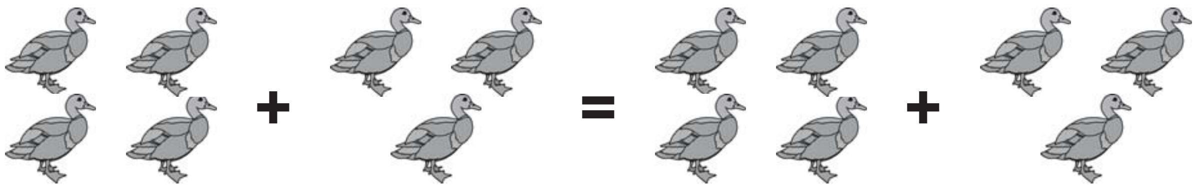
jadi $8 + 5 = 5 + 8$

contoh di atas dinamakan sifat pertukaran

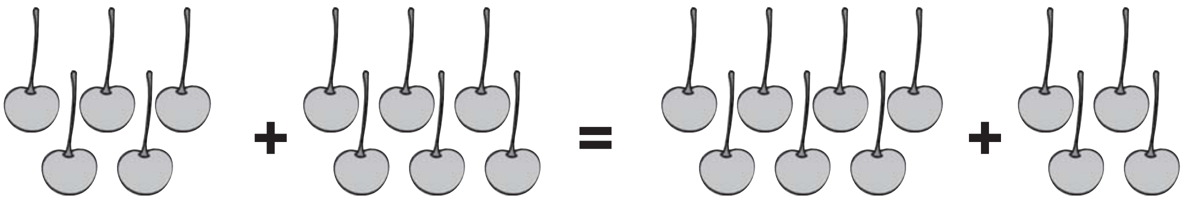


latihan

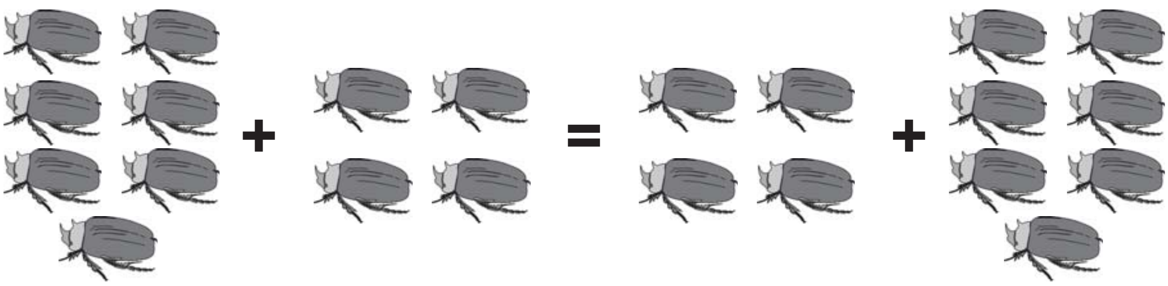
ayo isilah



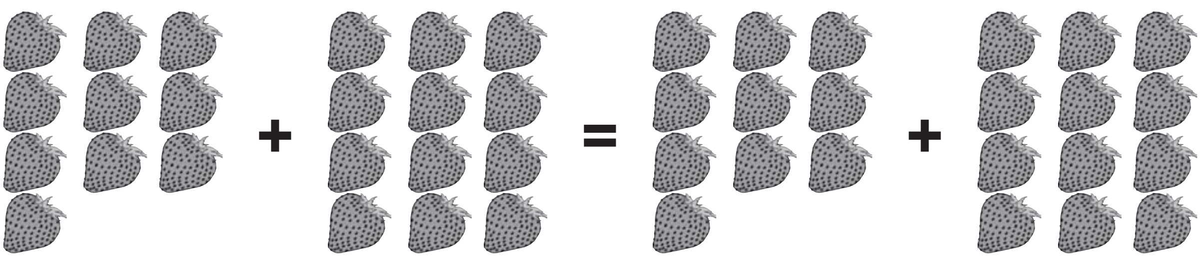
4 + 3 = 4 + ...



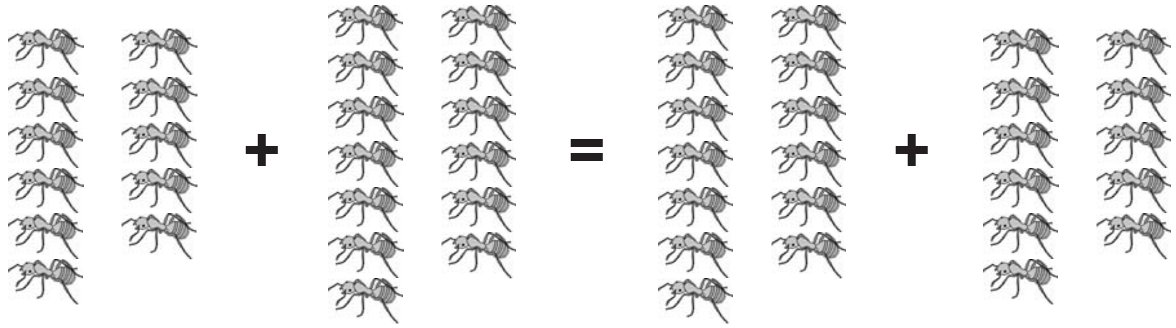
5 + 6 = ... + 4



... + 4 = ... + 7



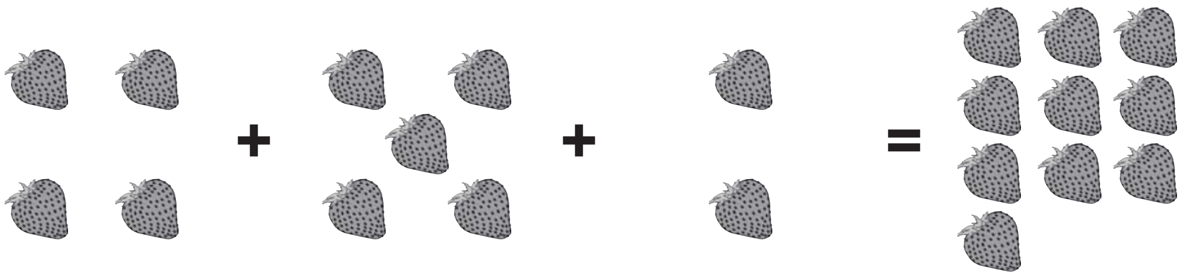
... + ... = 10 + 12



... + ... = ... + ...

sifat pengelompokan pada penjumlahan

perhatikan gambar berikut

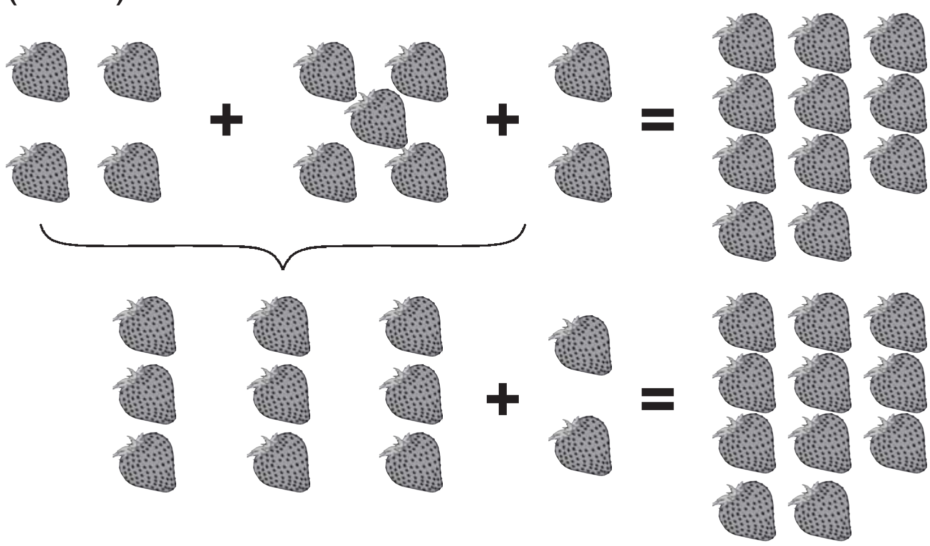


4 + 5 + 2 = 11



cara 1

(4 + 5) + 2 = 11

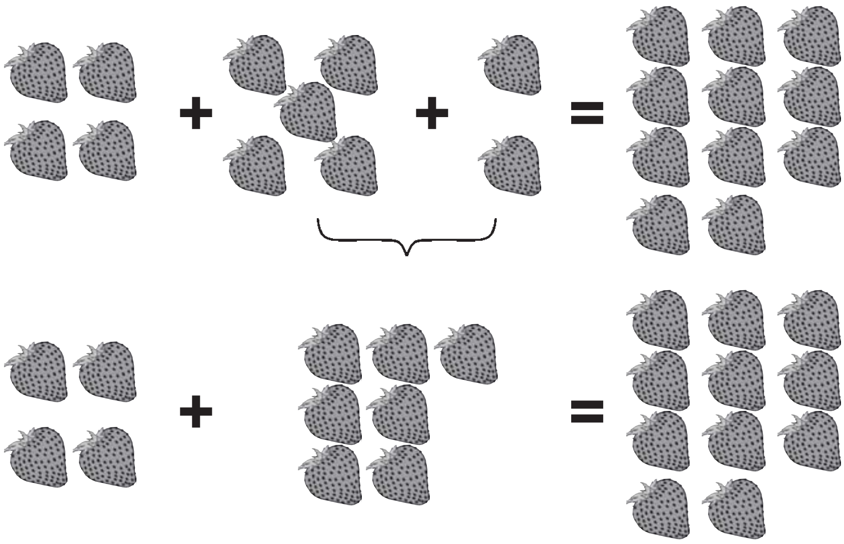


9 + 2 = 11

4 + 5

cara 2

4 + (5 + 2) = 11





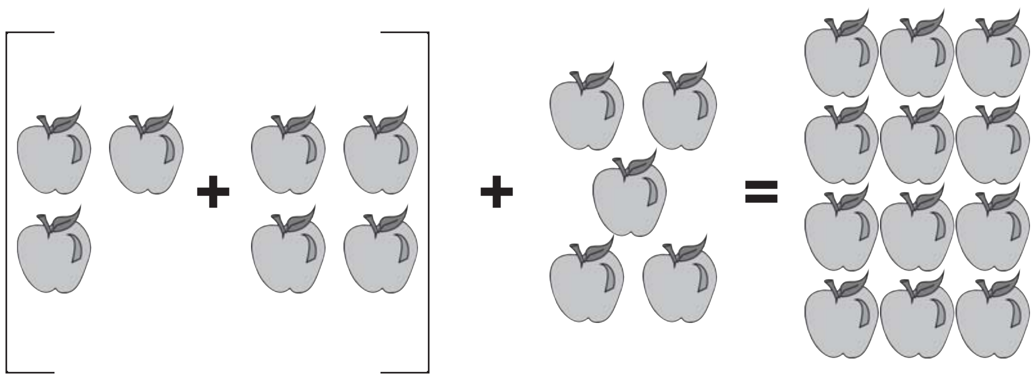
4 + 7 = 11

5 + 2



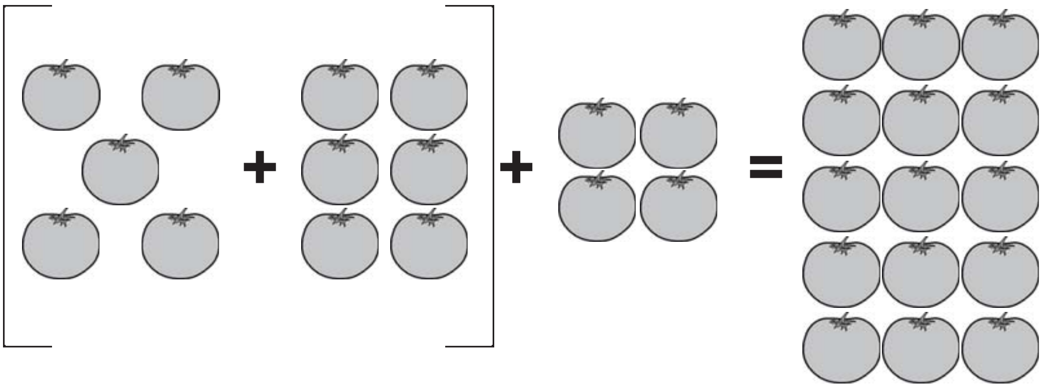
latihan

ayo kerjakan



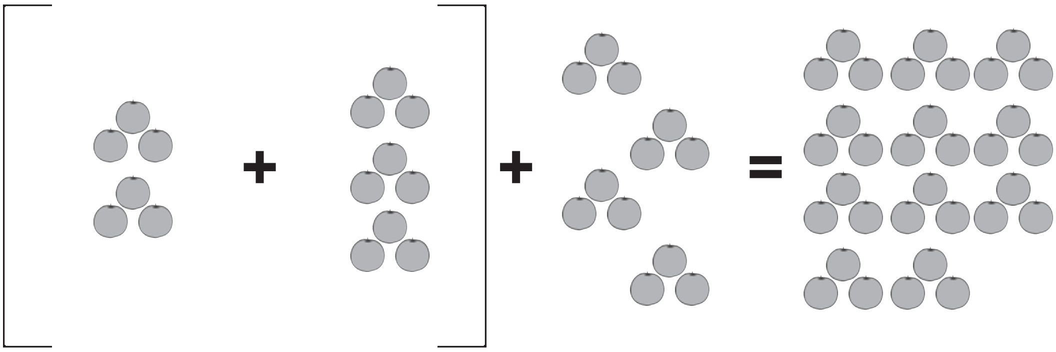
(3 + 4) + 5 = 12

7 + 5 = 12



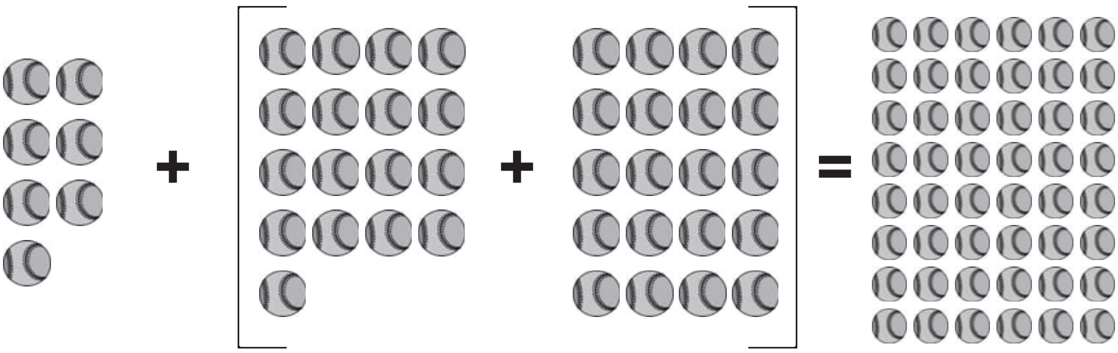
(... + ...) + 4 = 15

... + 4 = 15



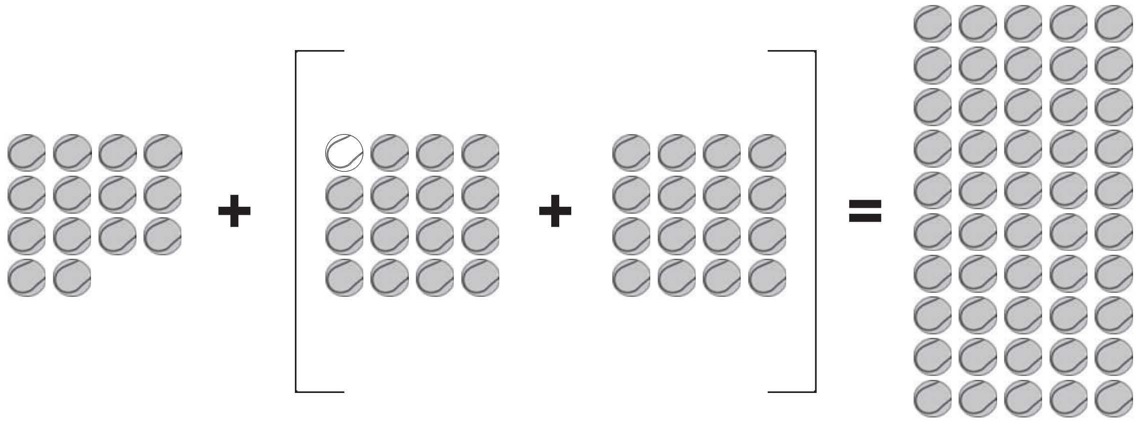
(... + 9) + ... = ...

... + ... = ...



... + (... + ...) = ...

... + ... = ...



... + (... + ...) = ...

... + ... = ...



latihan

5 + 3 + 7	= (5 + ...) + 7	14 + 33 + 7	= ... + (33 + ...)
	= ... + 7 = ...		= ... + ... = ...
7 + 4 + 6	= (... + ...) + 6	35 + 12 + 9	= ... + (... + 9)
	= ... + 6 = ...		= ... + ... = ...
1 + 10 + 8	= (1 + ...) + ...	55 + 12 +10	= ... + (... + ...)
	= ... + ... = ...		= ... + ... = ...
6 + 12 + 10	= (... + 12) + ...	60 + 20 + 13	= ... + (... + ...)
	= ... + ... = ...		= ... + ... = ...
13 + 14 + 1	= (... + ...) + ...		
	= ... + 1 = ...		
12 + 42 + 5	= 12 + (... + ...)		
	= 12 + ... = ...		

soal cerita

contoh

irma memiliki 12 permen

diberikan ke ade 10

berapa sisa permen irma



penyelesaian

dituliskan

12 – 10

dikerjakan dengan cara bersusun pendek

12
10
—— –
 2

dikerjakan dengan cara bersusun panjang

26	=	10	+	2
10	=	10	+	0
	=	0	+	0
	=	2		

jadi sisa permen irma ada 2



latihan

selesaikanlah

pak burhan memiliki 10 ikan

kemudian membeli lagi 17

ikan pak burhan sekarang ada ...

bu mina membeli 10 gelas
diberi oleh ibu 9 gelas
gelas bu mina sekarang ada ...

doni memiliki 10 kelereng
diberi oleh paman 10
kelereng doni sekarang ada ...

tika memiliki 20 telur
membeli lagi 10
telur tika sekarang ada ...

roni memiliki 18 buku
diberi oleh hasan 8
buku roni sekarang ada ...

bu maya membeli mi 41 bungkus
diberikan ke tetangga 10
mi bu maya sekarang ada ...

rini memiliki 32 piring kaca
21 pecah
piring rini sekarang ada ...

joni memiliki 65 koin
diberikan kepada adik 34
koin joni sekarang ada ...

wini memiliki 15 mangga
diberikan kepada paman 4
mangga wini sekarang ada ...

pak jali memiliki 87 ayam
dijual 67
ayam pak jali sekarang ada ...

terapan matematika

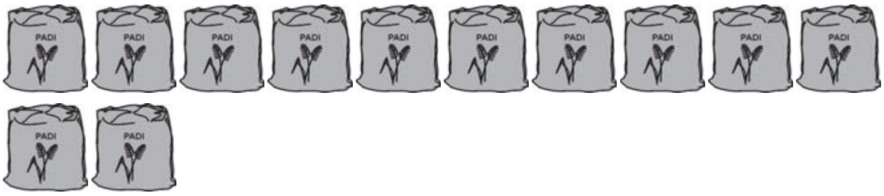
pak budi memiliki 3 petak sawah

musim panen tiba

hasil petak pertama 10 karung



hasil petak kedua 12 karung

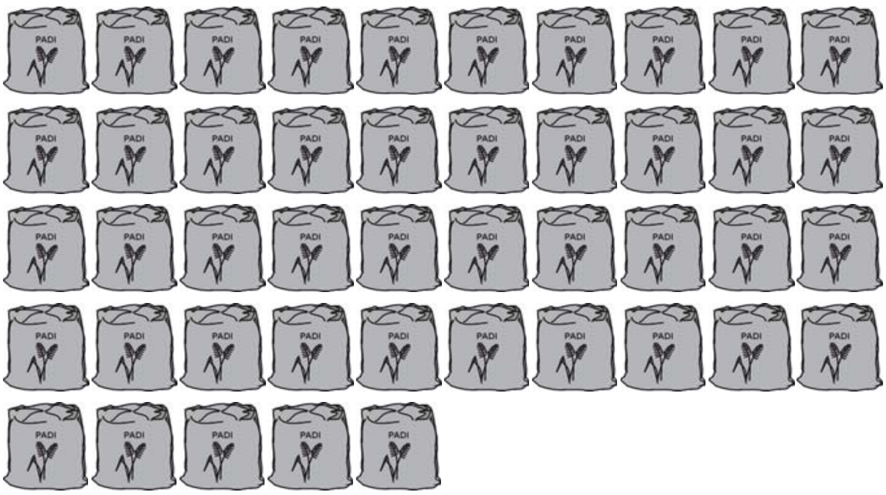


hasil petak ketiga 23 karung



jumlah karung padi seluruhnya adalah

10 karung + 12 karung + 23 karung = 45 karung



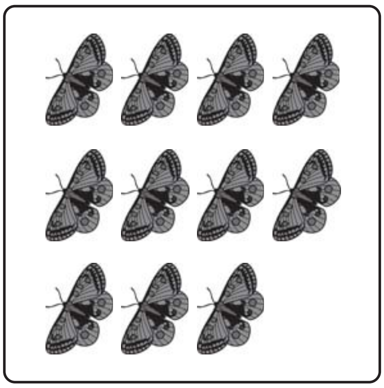
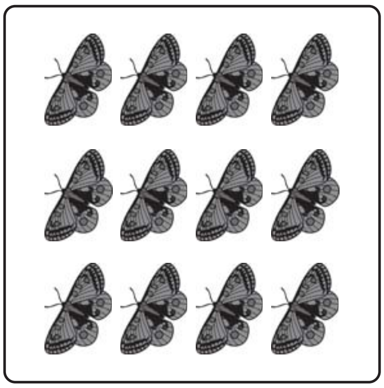
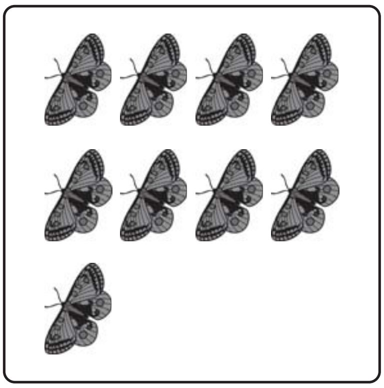
hasil panen padi pak budi sebanyak 45 karung



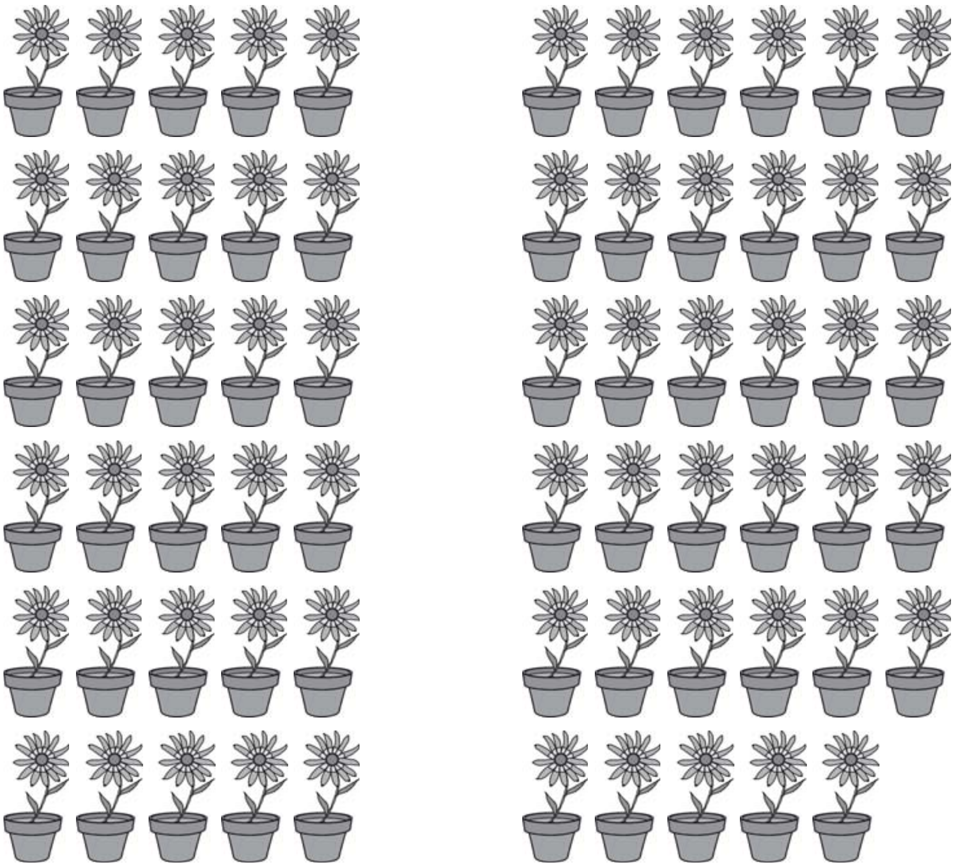
mari mengulang bab 7

pasangkanlah

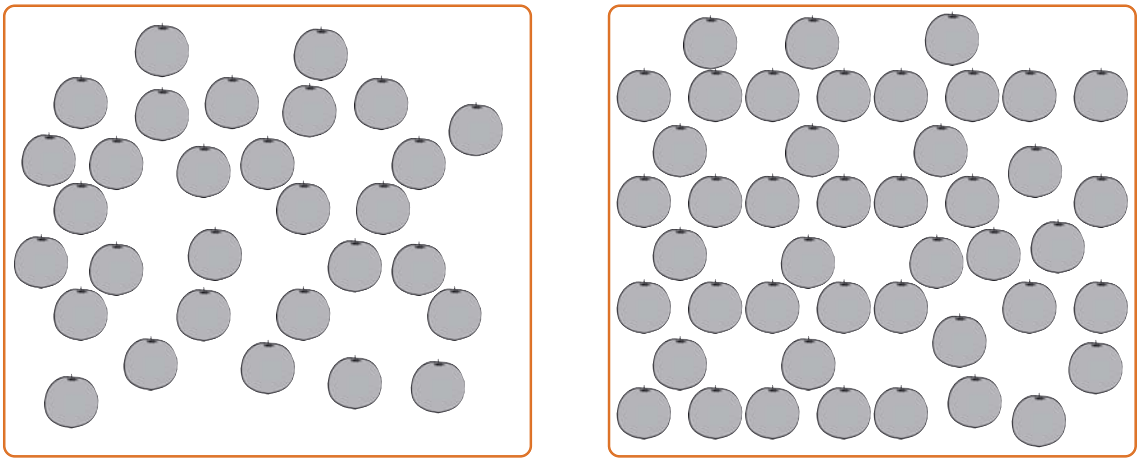
5 + 5	• •	10
44 – 30	• •	42
52 10 —— – ...	• •	14
34 35 —— + ...	• •	99
21 + 37 + 41	• •	69

11 + 12 + 9 = ...



lebihnya bunga dari pot adalah ...

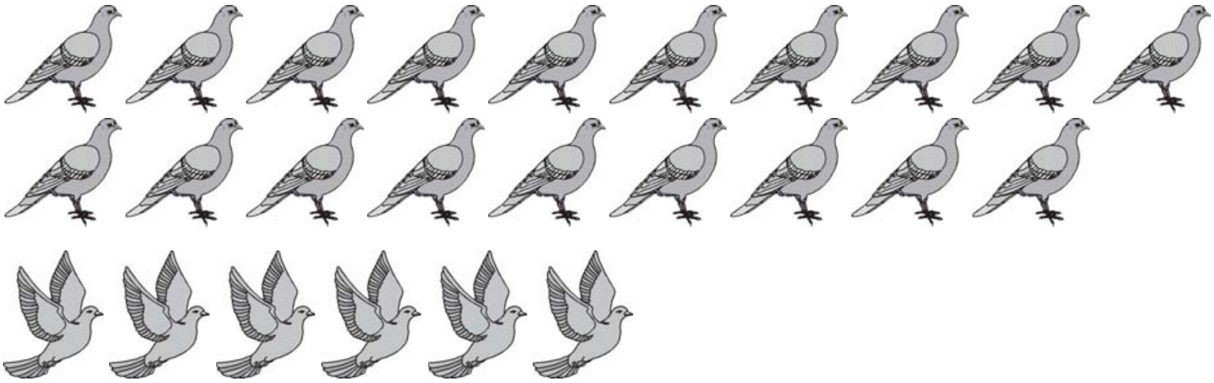


30 + 45 = ...

bu mirna memiliki 30 mie

diberikan kepada kakak 10

sisa mie bu mirna ada ...



25 – 6 = ...

iman memiliki 40 burung

mati 12

burung iman sekarang ada ...

kumpulkan tiga kelompok benda

jika dijumlahkan seluruhnya ada 50



cermin diri

perhatikan di sekelilingmu

hitunglah banyak pohon yang sejenis

hitunglah banyak pohon yang tidak sejenis

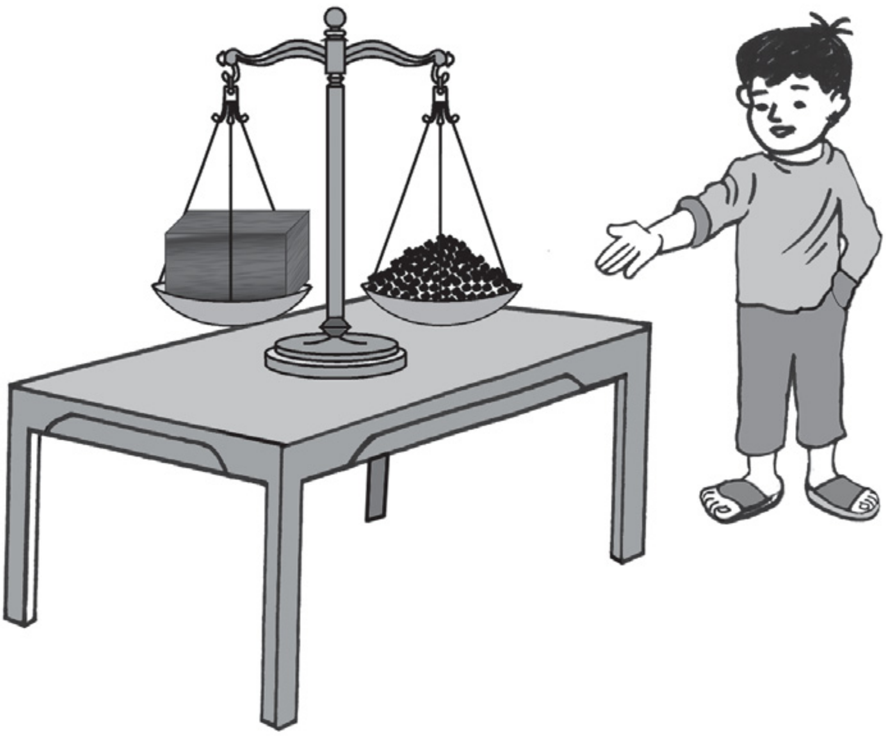
kemudian jumlahkan

berapa banyak pohon seluruhnya

bab 8



berat benda



hadi sedang menimbang

ada kayu dan batu kerikil

mana yang lebih berat

kamu akan belajar

membandingkan berat benda
soal cerita

mengenal berat

seorang pekerja bangunan memikul benda

pekerja itu terlihat berjalan cepat

tampak **keberatan**

ayo perhatikan lagi





sapu **ringan**



televisi **berat**

berat artinya banyak zatnya

ringan artinya sedikit zatnya



aktivitas matematika

perhatikan benda di sekelilingmu

sebutkan benda yang berat

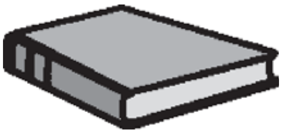
sebutkan benda yang ringan

membandingkan berat benda

dengan cara menaksir

mana yang lebih berat

buku atau pensil





buku **lebih berat** daripada pensil

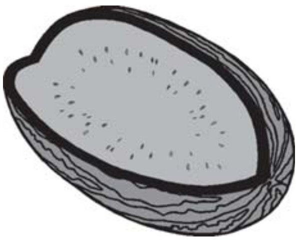
pensil **lebih ringan** daripada buku





ayam **lebih berat** daripada telur

telur **lebih ringan** daripada ayam





semangka **lebih berat** daripada apel

apel **lebih ringan** daripada semangka

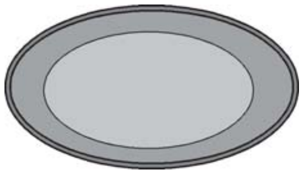


latihan

mana yang lebih berat



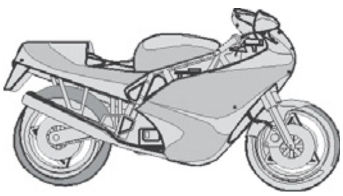
garpu ... piring





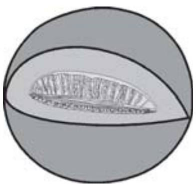
bola sepak ... bola kasti



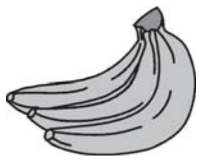


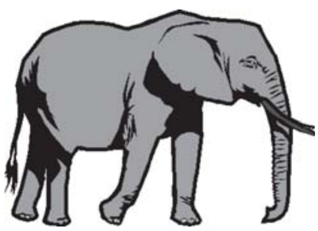
sepeda motor ... mobil



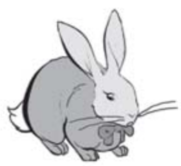


buah melon ... pisang





gajah ... kelinci

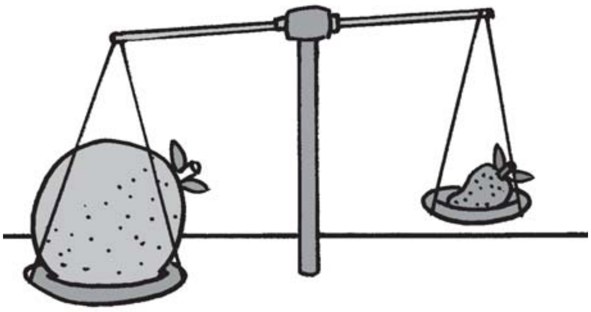


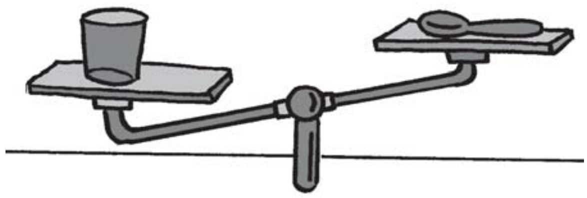
dengan cara menimbang

dua benda ditimbang

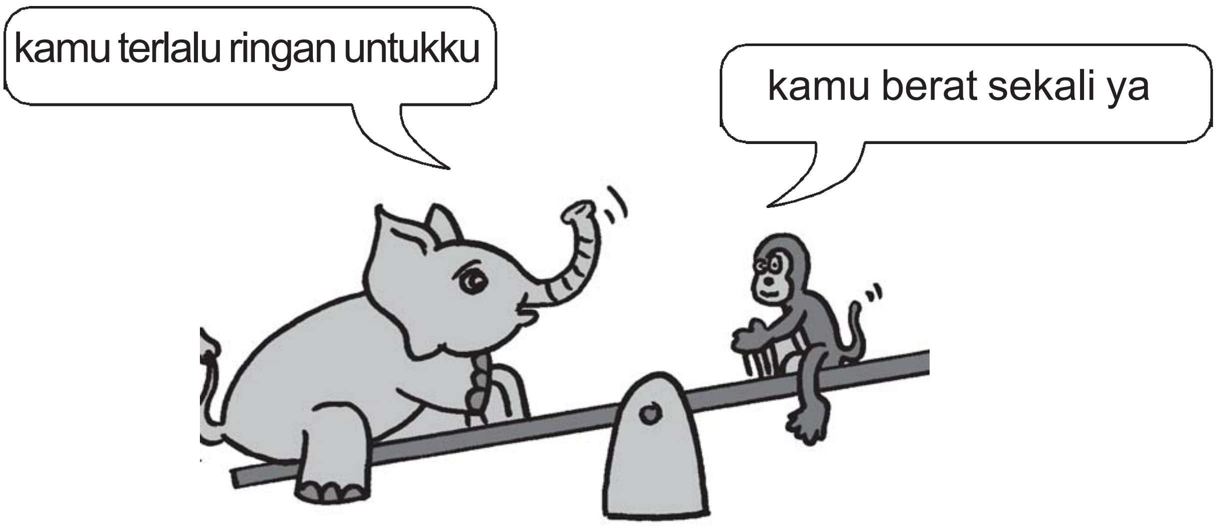
satu benda miring ke kiri

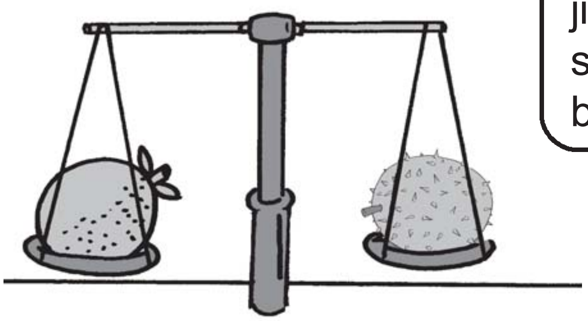
berarti salah satu lebih berat





sendok **lebih ringan** daripada gelas





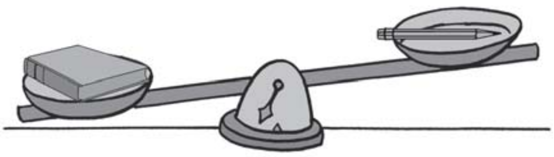
melon **sama berat** dengan durian



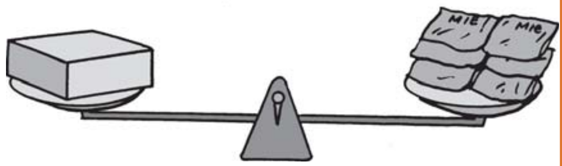
latihan

timbanglah

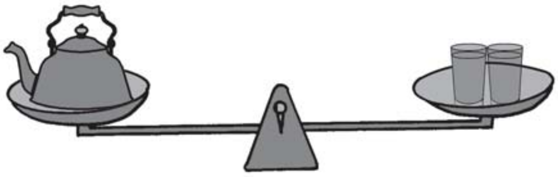
mana yang lebih berat



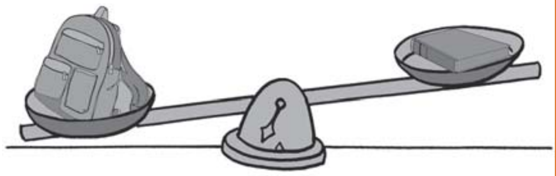
buku ... pensil



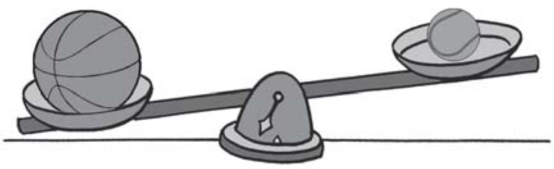
dus mi ... 6 mi



teko ... 2 gelas



tas ... buku

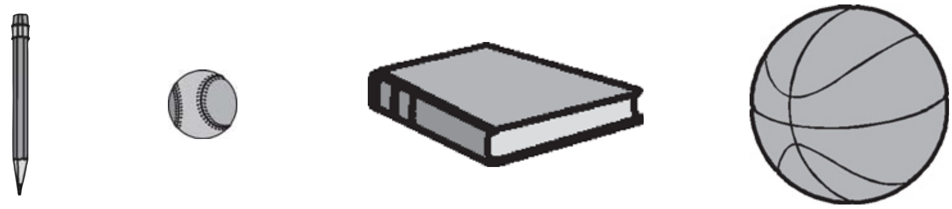


bola basket ... bola tenis

mengurutkan benda

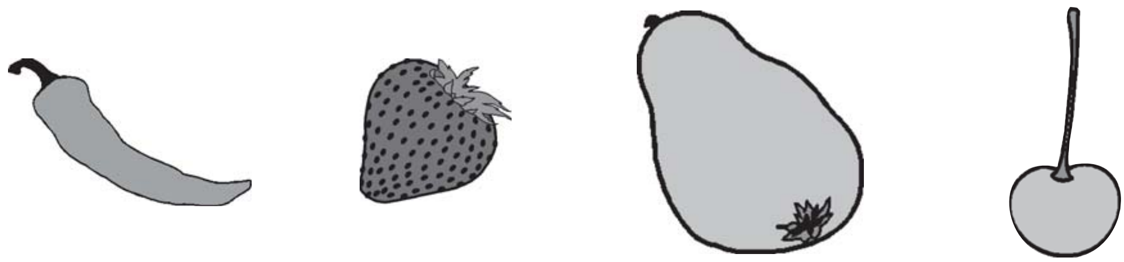




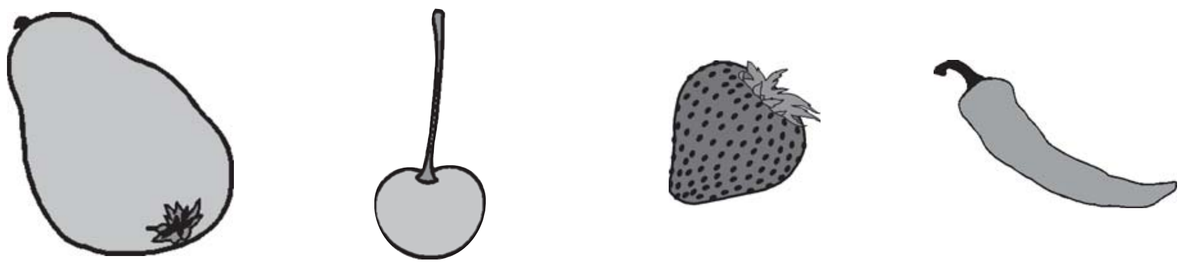




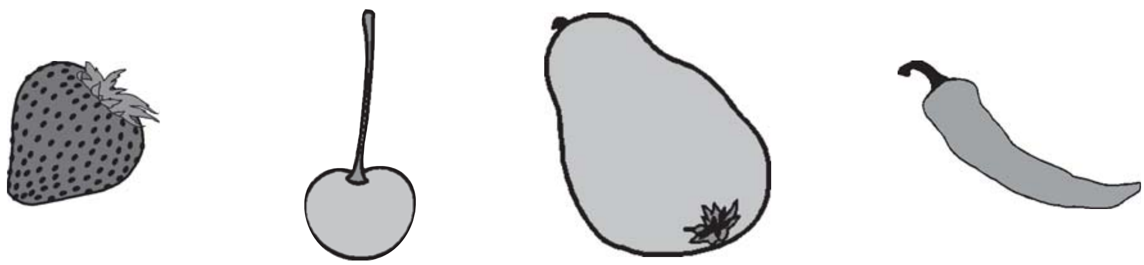
perhatikan beberapa buah berikut



urutan dari yang paling berat adalah



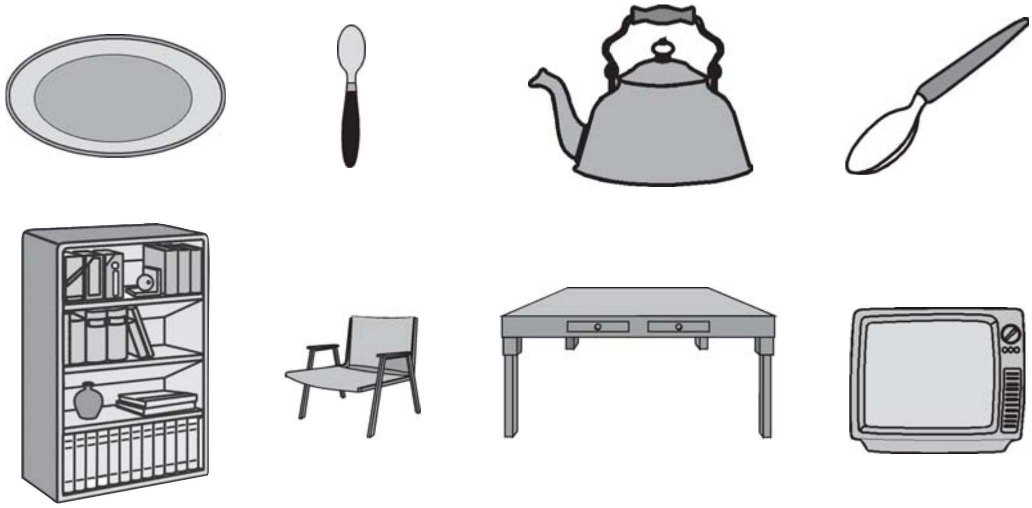
urutan dari yang paling ringan adalah



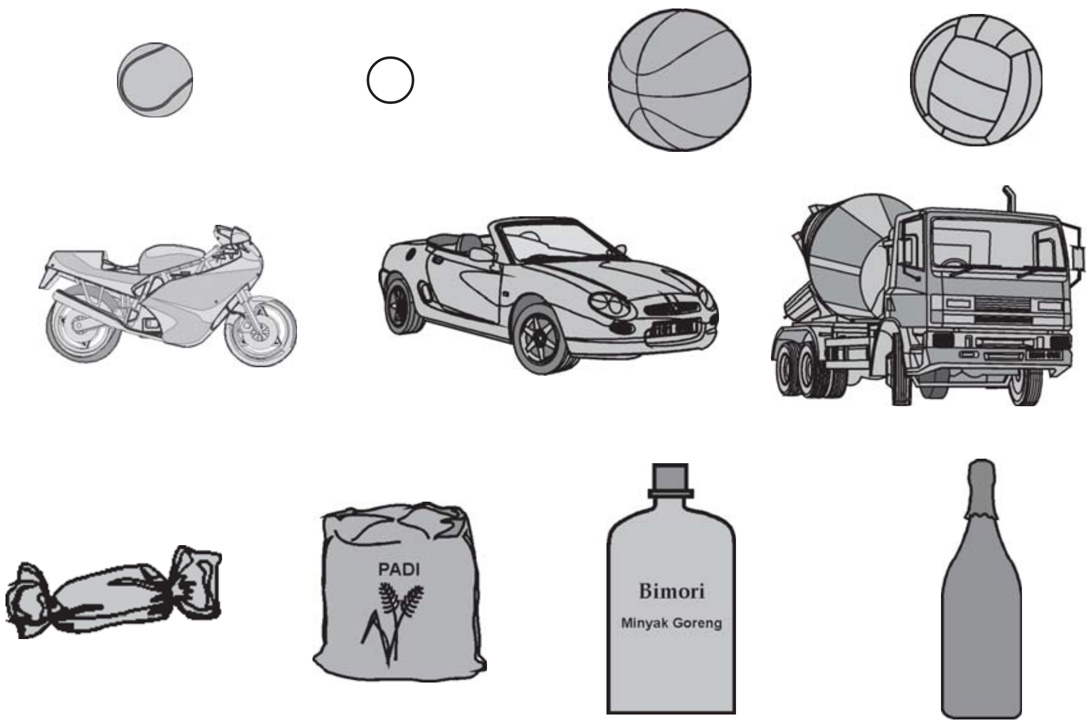


latihan

urutkan dari yang paling berat



urutkan dari yang paling ringan



mengukur berat benda dengan benda lain

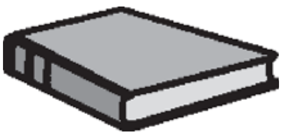
heni memiliki buku bacaan

heni mengukur berat buku dengan banyak pensil

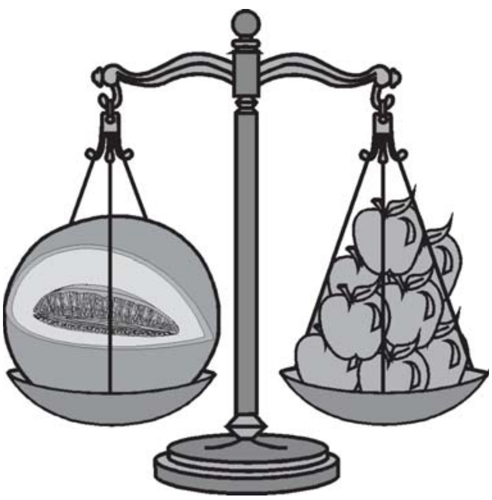


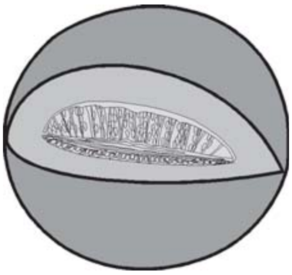
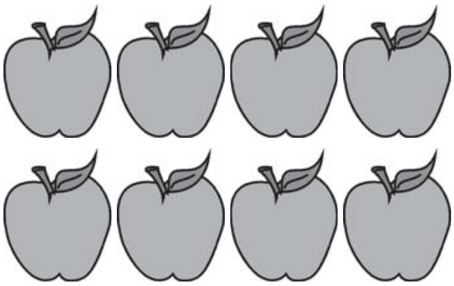
buku bacaan heni sama dengan berat 10 pensil

jadi

berat  = berat 

cobalah perhatikan lagi gambar berikut

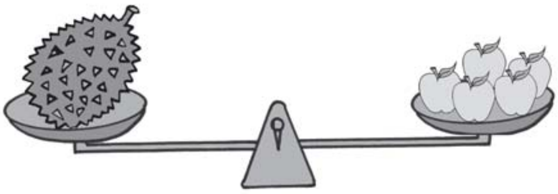


berat  = berat 

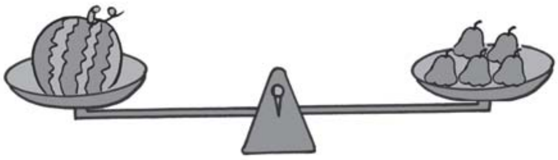


latihan

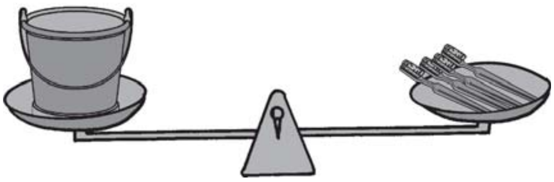
sebutkan berat benda berikut



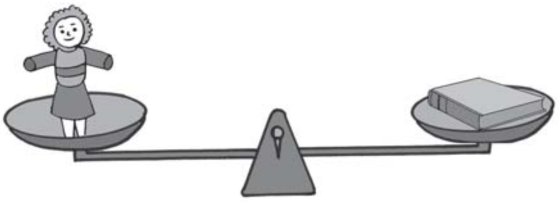
berat 1 durian ... apel



1 semangka ... jambu



1 ember ... sikat gigi



1 boneka ... 1 buku

aktivitas matematika



sediakan sebungkus minyak goreng

sekaleng kecil beras

5 gelas

10 sendok

timbanglah

minyak goreng dengan sendok

sekaleng beras dengan gelas

berapa banyak sendok untuk minyak goreng

berapa banyak gelas untuk sekaleng beras

terapan matematika



kamu membeli telur di warung

banyak telur ditimbang dulu

telur ditimbang dengan timbangan



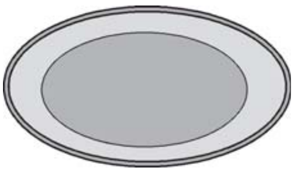


mari mengulang bab 8

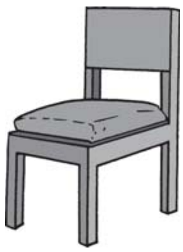
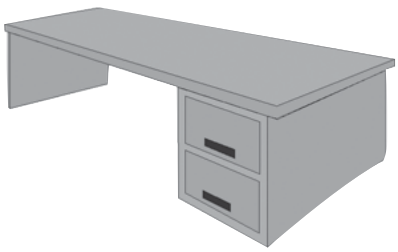
mana yang lebih ringan

 ... 

 ... 

 ... 

mana yang lebih berat

 ... 

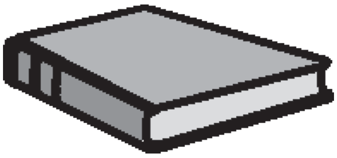
 ... 



...

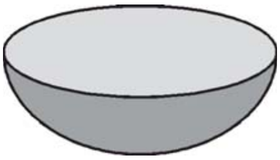


ukur berat benda berikut



dengan





dengan



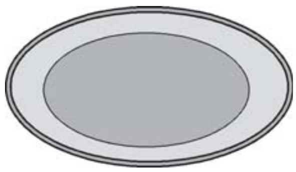


dengan



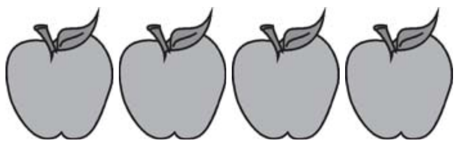


dengan





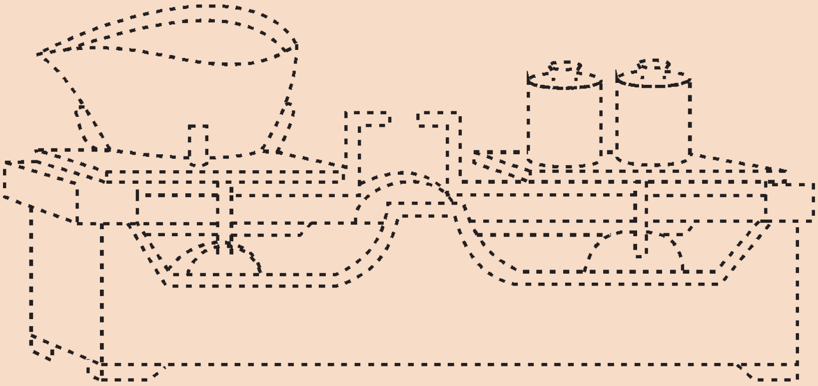
dengan





cermin diri

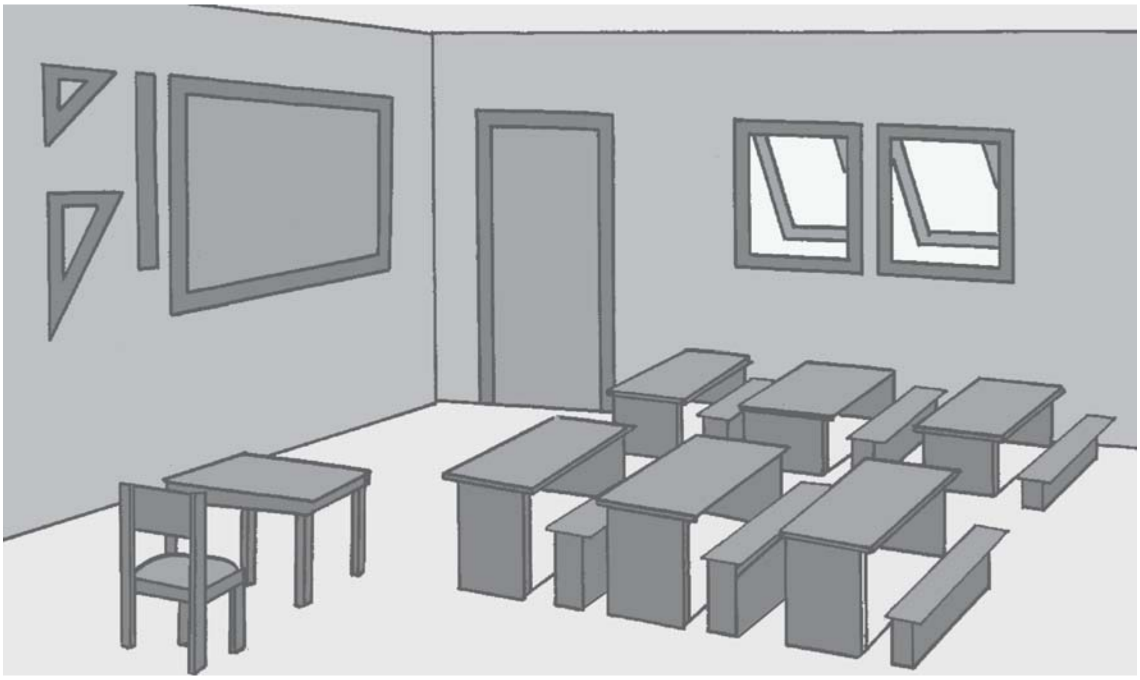
hubungkan titik



ceritakanlah tentang gambar tersebut



bab 9 bangun datar di sekitar



apa bentuk mistar

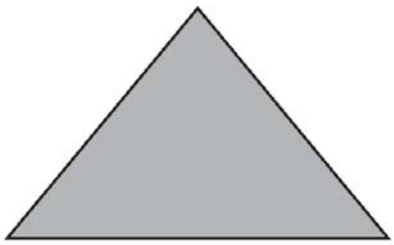
apa bentuk papan tulis

kamu akan belajar

mengenal segitiga segiempat dan lingkaran
lalu mengelompokannya

bangun segitiga

ayo perhatikan gambar berikut



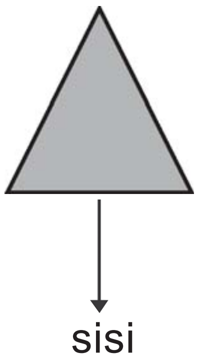


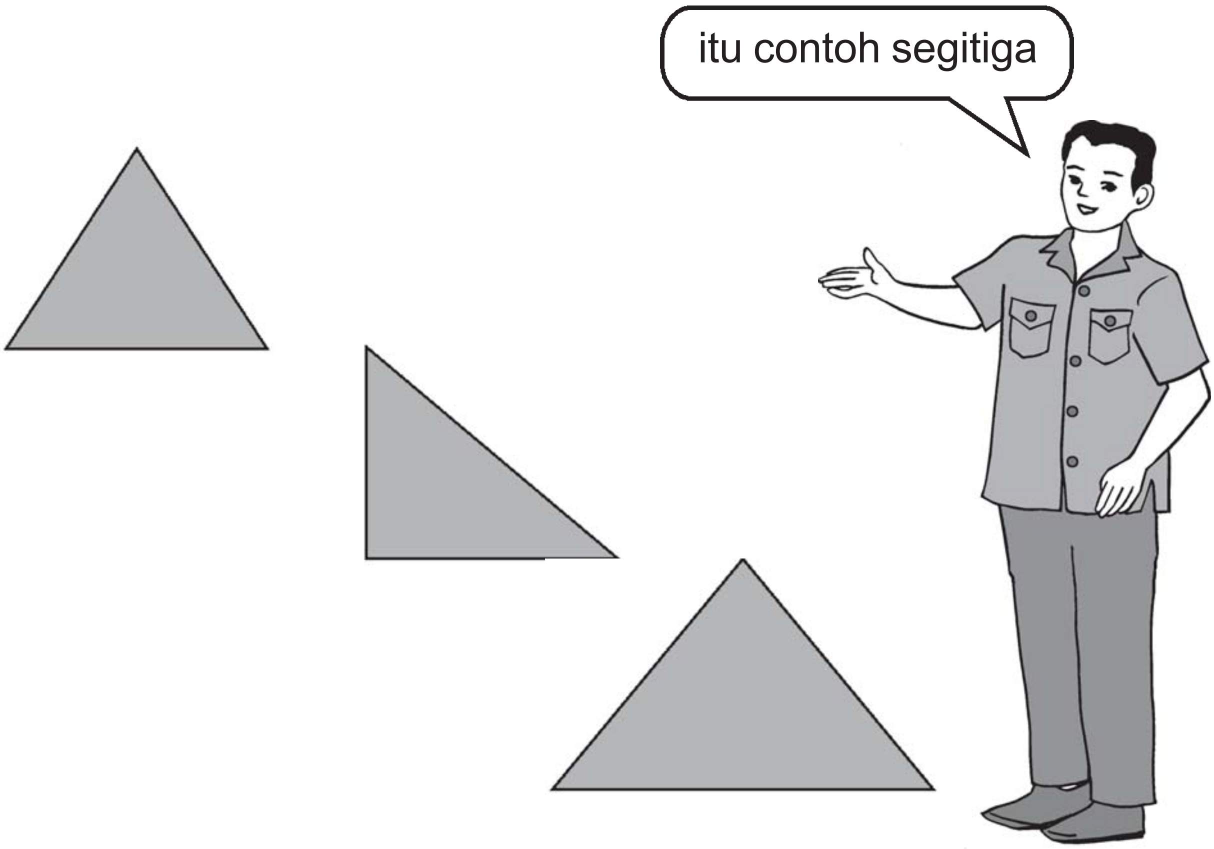
segitiga termasuk bangun datar

segitiga terdiri dari tiga sisi

adakah bangun segitiga di sekitarmu

sebutkanlah



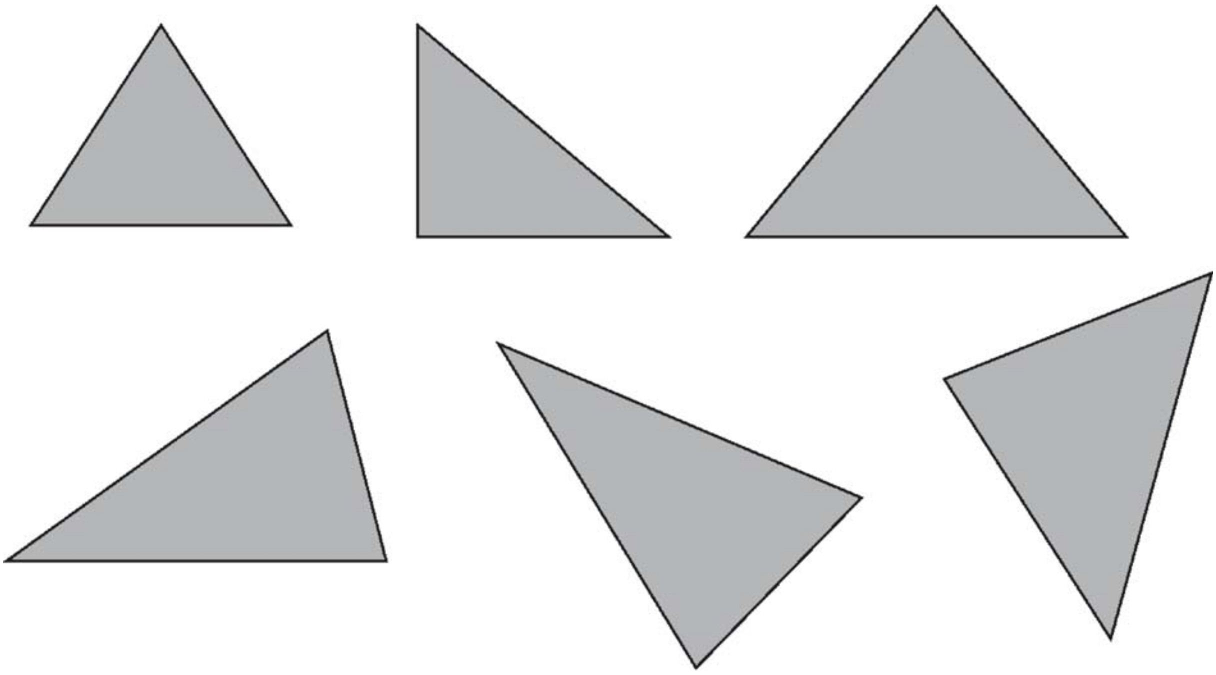


aktivitas matematika



ayo menggambar bangun segitiga

jiplak segitiga berikut

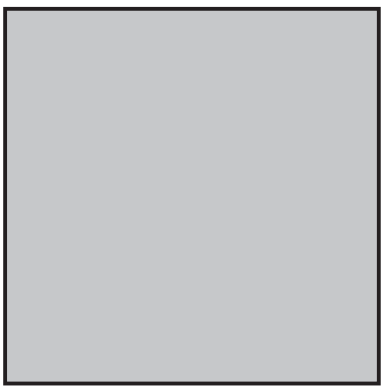


apakah gambarmu sama

bangun segiempat

perhatikan apa yang dilakukan dude



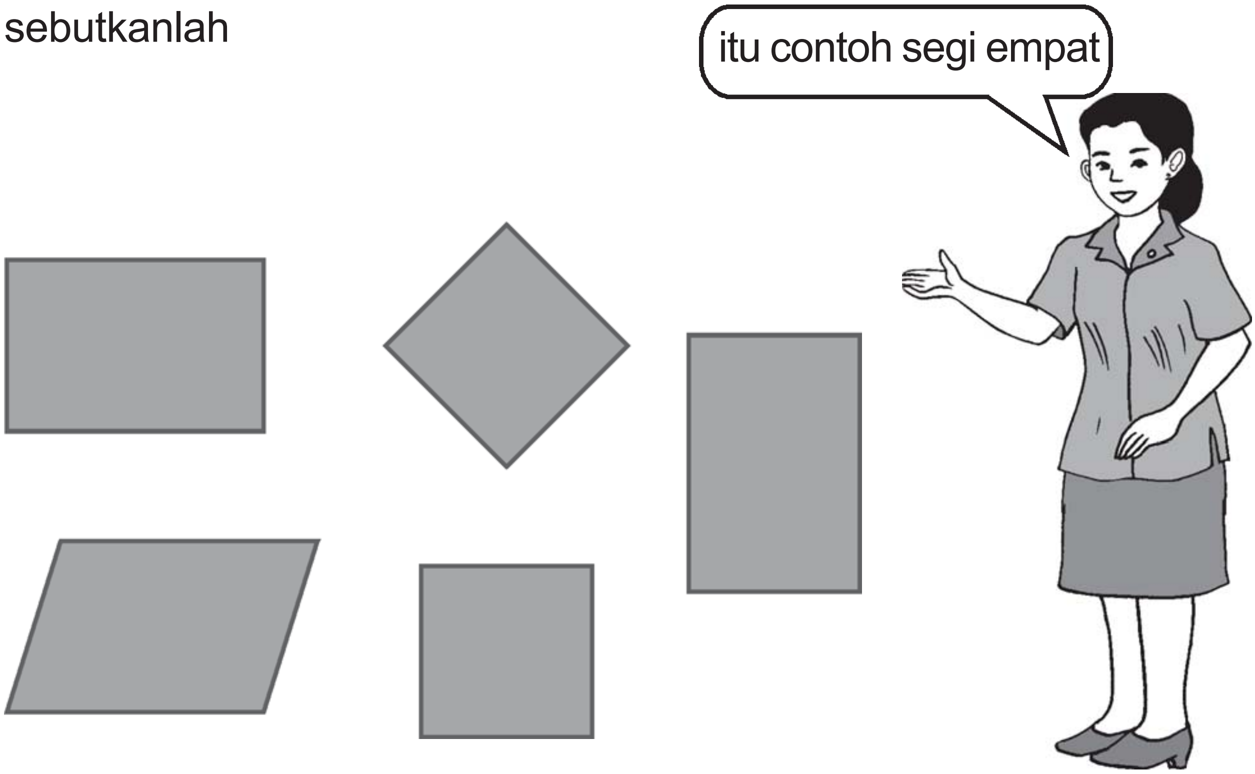


segiempat termasuk bangun datar

segiempat terdiri dari empat sisi

adakah bangun segi empat di sekitarmu

sebutkanlah

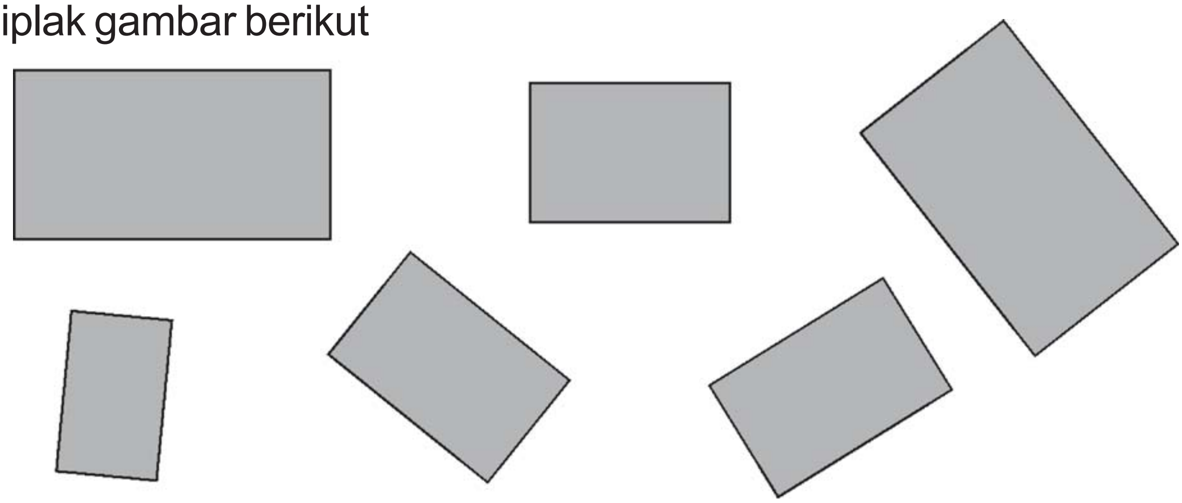




aktivitas matematika

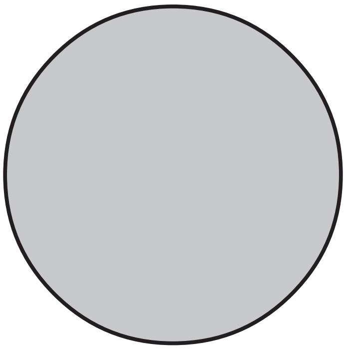
ayo menggambar bangun segi empat

jiplak gambar berikut



samakah gambar yang kamu buat

bangun lingkaran



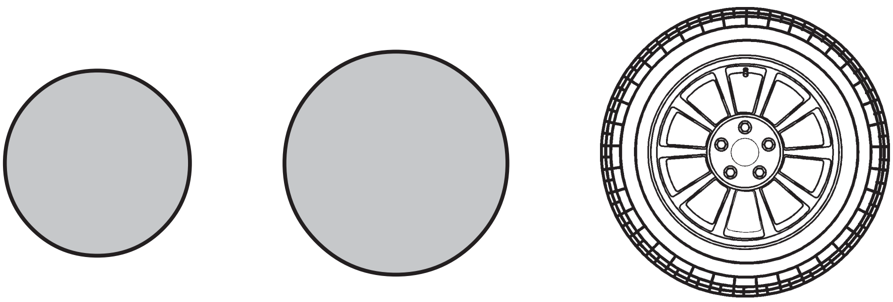


lingkaran dibatasi oleh garis lengkung

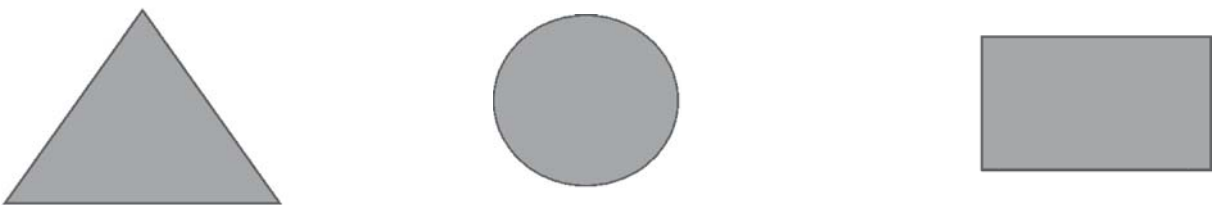
adakah bentuk lingkaran disekitarmu

sebutkanlah





mengelompokan bangun datar



mana yang merupakan lingkaran

mana yang merupakan segitiga

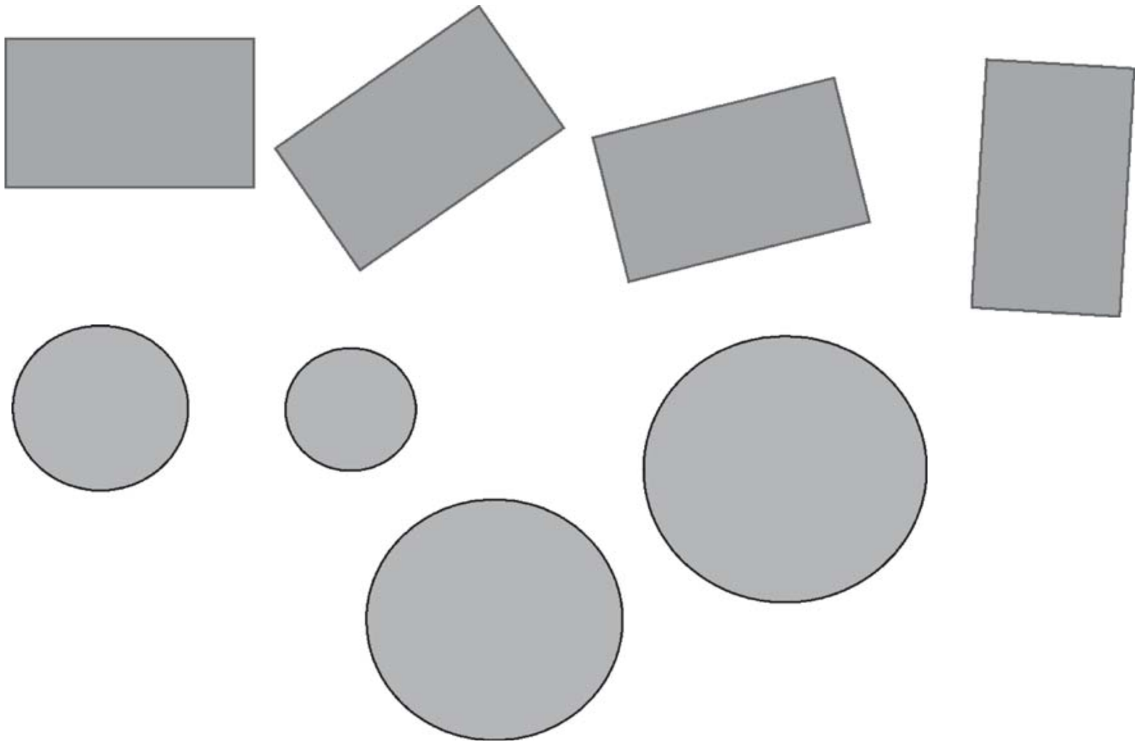
mana yang merupakan segi empat

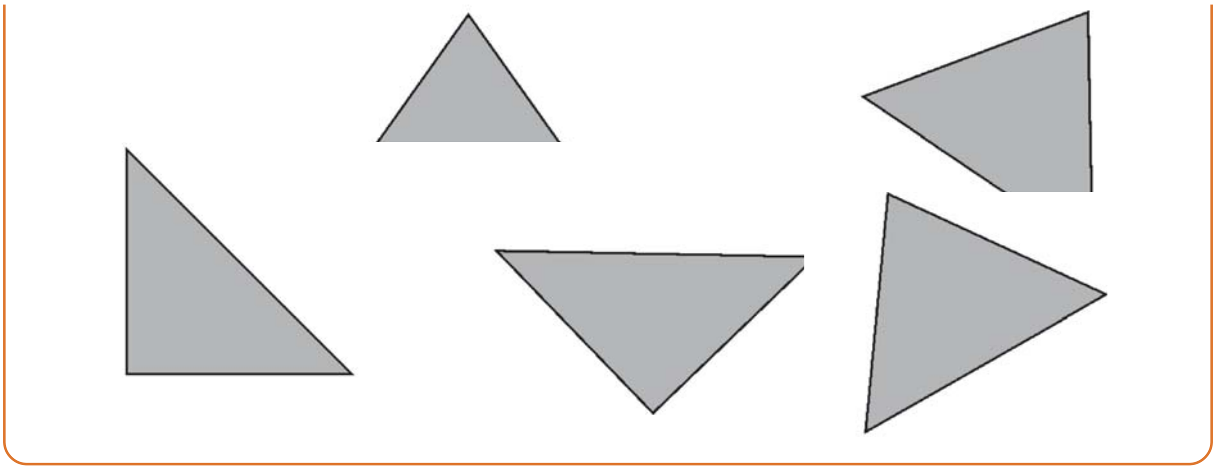




latihan

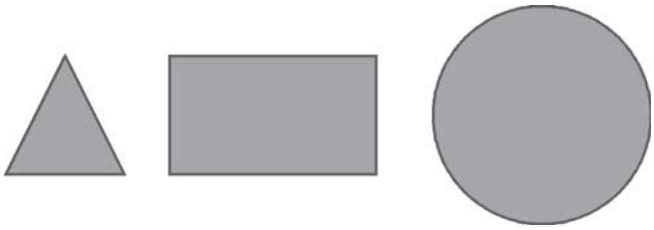
ayo kelompokkan bangun berikut berdasarkan bentuknya



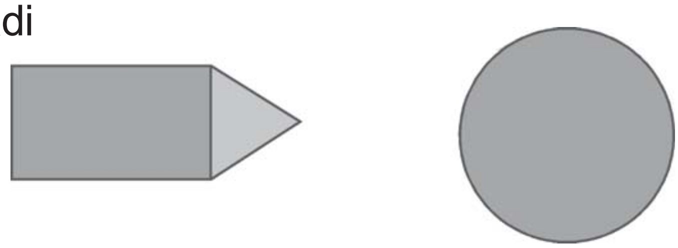


menyusun bangun datar

ayo padukan bangun berikut



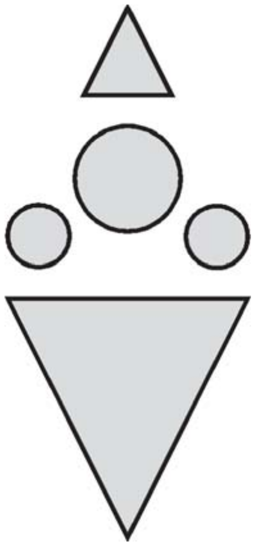
disusun menjadi





aktivitas matematika

susunlah bangun berikut



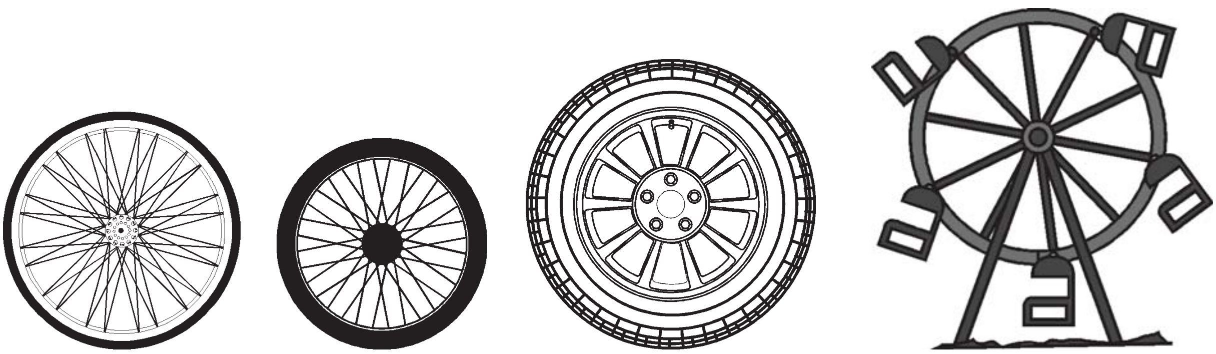
apa yang terbentuk
tuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar

terapan matematika

tahukah kamu

benda berbentuk lingkaran sangat berguna

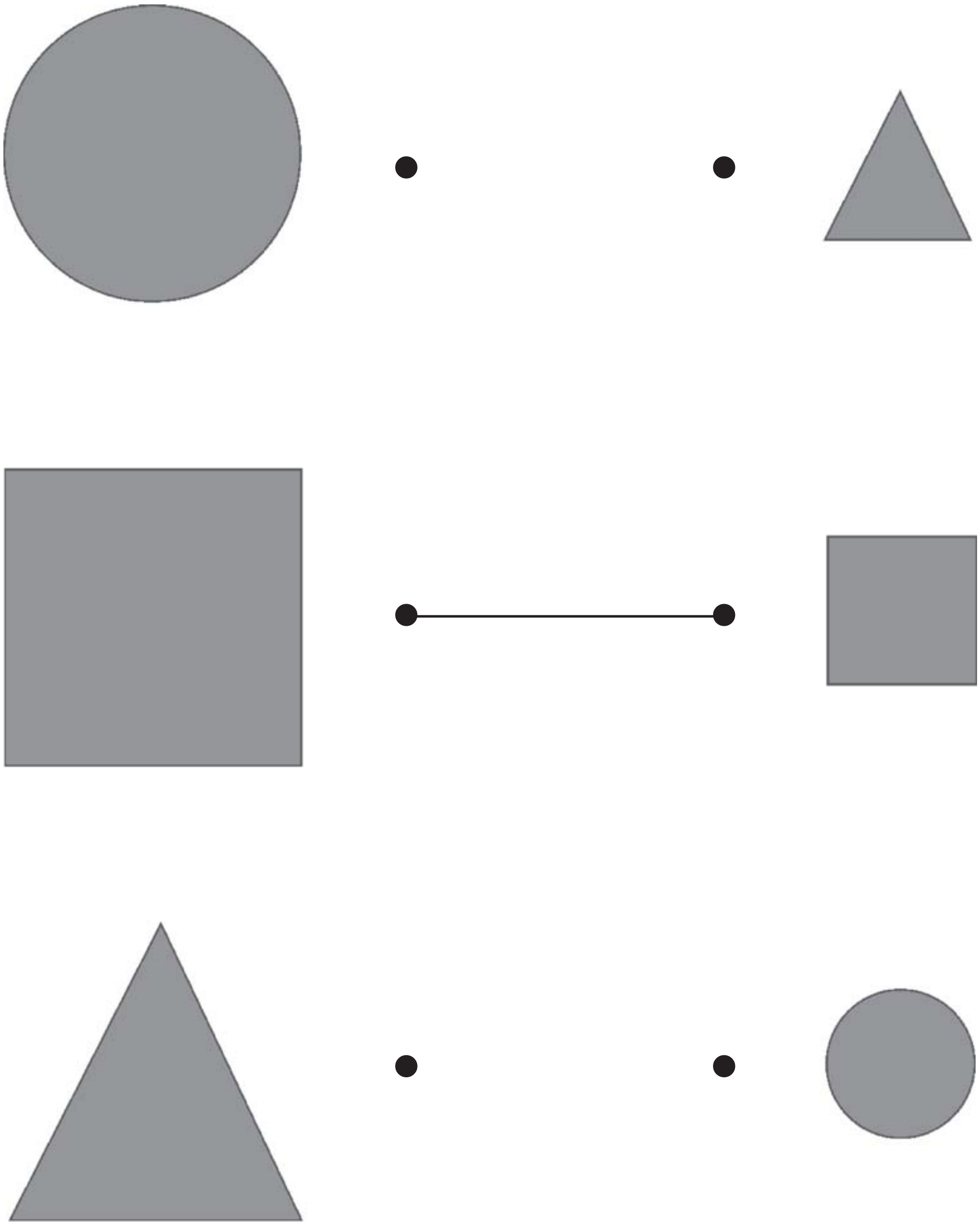
contohnya

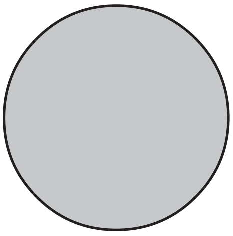


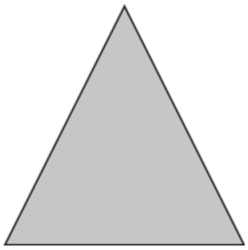


mari mengulang bab 9

pasangkanlah



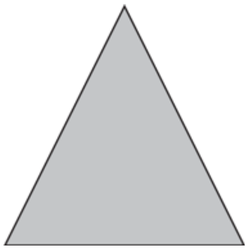




bangun di atas berbentuk ...

bangun di atas berbentuk ...





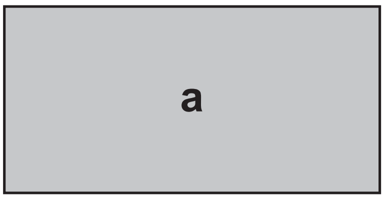
bangun di atas berbentuk ...

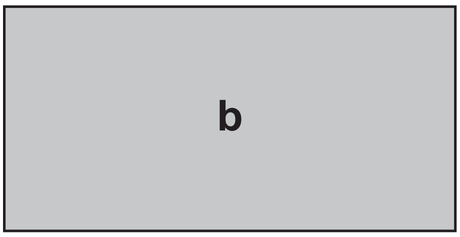
ciri segitiga adalah sisinya ada ...



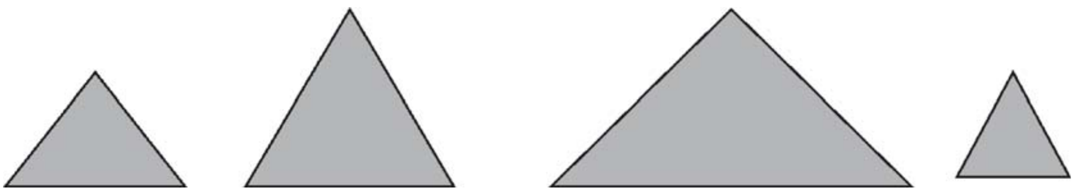
bangun segi empat memiliki pojok sebanyak ...

bandingkanlah mana yang lebih besar

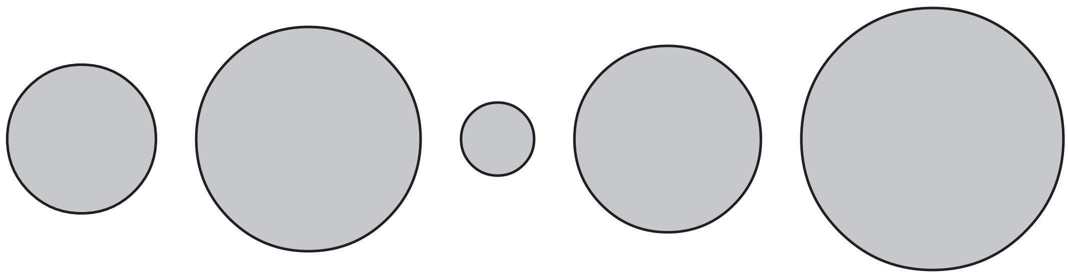




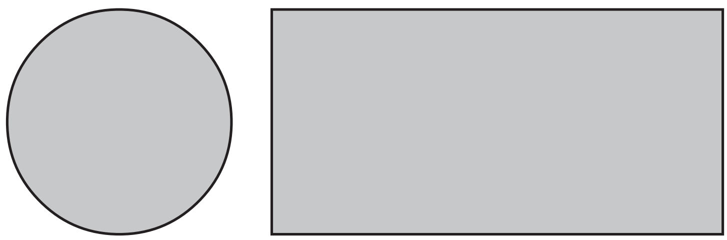
urutkan benda berikut dari yang terkecil



urutkan benda berikut dari yang terbesar



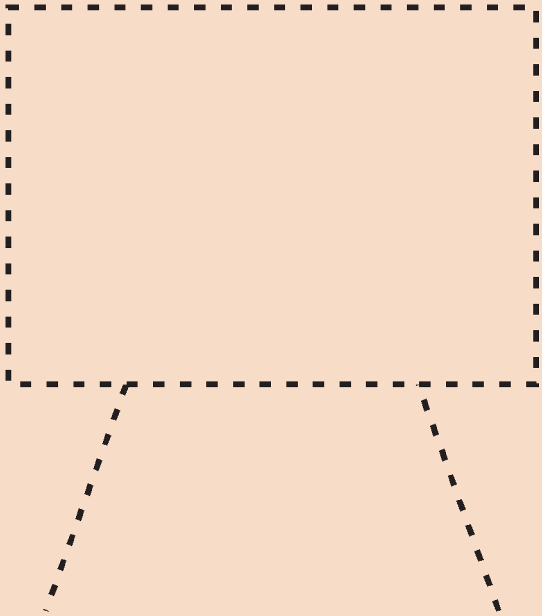
buatlah sebuah gambar yang disusun dari bangun berikut





cermin diri

hubungkan titik

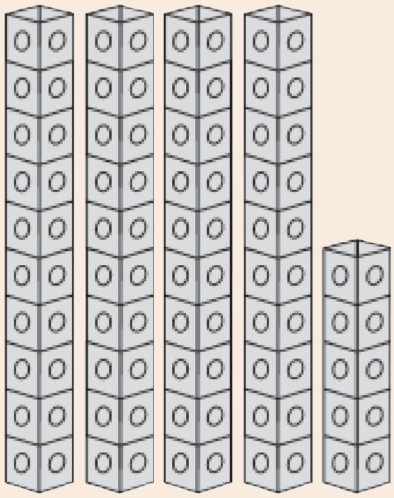


gambar apa yang terbentuk

buat cerita dari gambar tersebut

uji kemampuan 2

a berilah tanda (X) pada jawaban yang benar

1 

banyaknya kotak pada gambar adalah …

a lima puluh empat

b empat puluh lima

c lima puluh lima

2 urutan dari yang terkecil adalah …

a 45, 46, 48, 47, 49

b 23, 24, 25, 26, 27

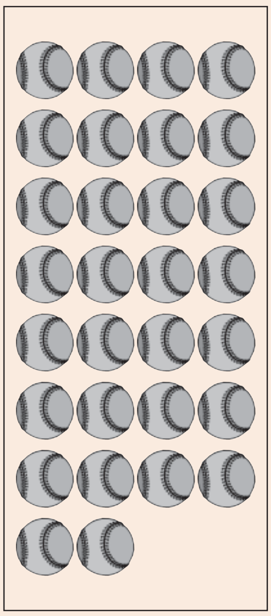
c 57, 56, 55, 54, 53

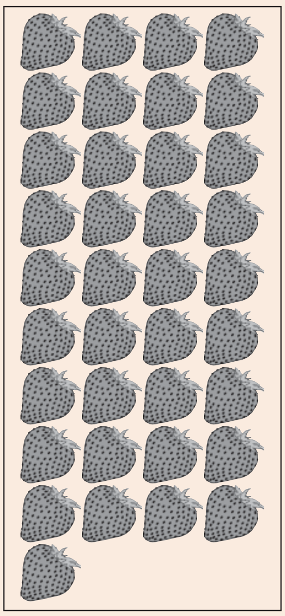
3 35, 38, 41, 44, …, …

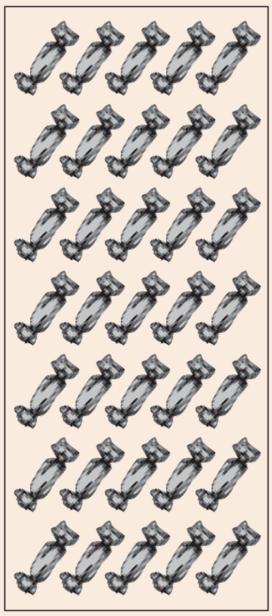
bilangan pada kotak adalah …

a 47 dan 49 b 48 dan 51 c 47 dan 50

4 benda yang paling banyak adalah …

a 

b 

c 

5 **75**

puluhannya adalah …

a 7 b 5 c 75

6 24
23 +
...

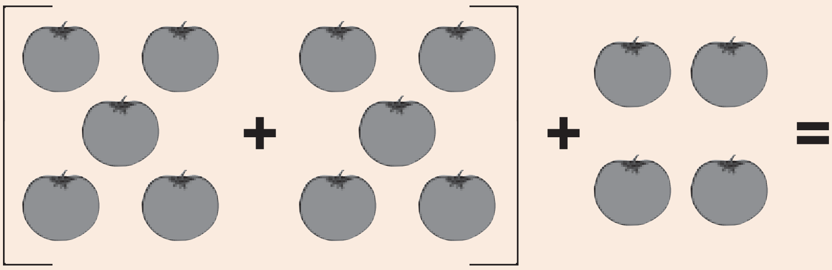
a 27 b 37 c 47

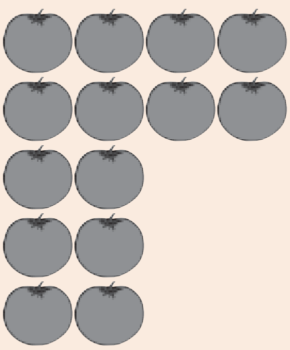
7 83
2 –
...

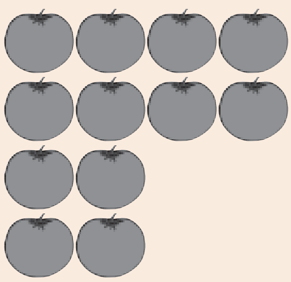
a 81 b 71 c 85

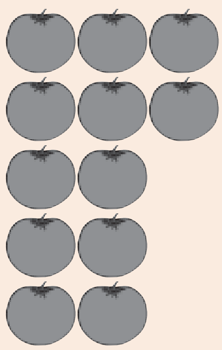
8 bu maya membeli mi 41 bungkus
diberikan ke tetangganya 10 bungkus
sisa mi bu maya adalah …

a 31 b 21 c 11

9 

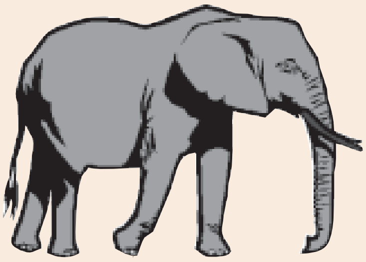
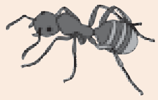
a 

b 

c 

10 banyak zatnya artinya …

a ringan b berat c diam

11  

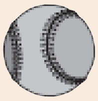
gajah … daripada semut

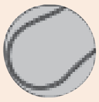
a lebih berat

b lebih ringan

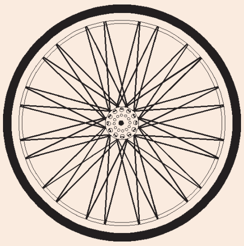
c lebih banyak

12 benda yang paling berat adalah …

a 

b 

c 

13 

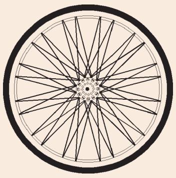
benda di samping berbentuk …

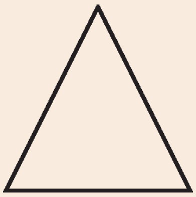
a segitiga

b segiempat

c lingkaran

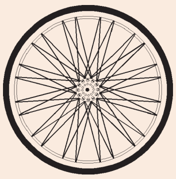
14 benda yang berbentuk segitiga adalah …

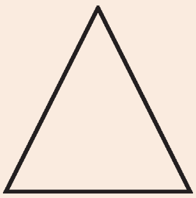
a 

b 

c 

15 benda yang berbentuk segiempat adalah …

a 

b 

c 

b isilah dengan jawaban yang tepat

1. 57 = ... + ...

   6 = ... + ...

   = ... + ...

   ———————— +

   = ...

2. siti memiliki 65 uang koin
   diberikan ke adiknya 34 koin
   berapa sisa uang koin siti

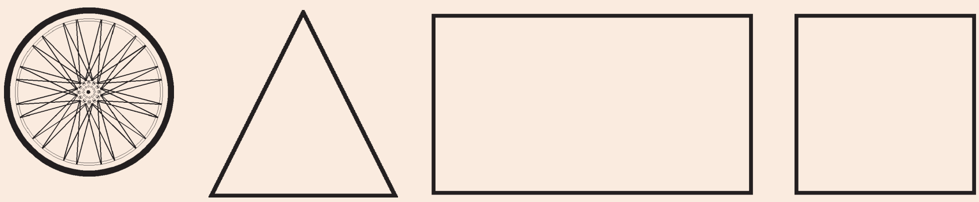
3. 34

   35

   —— +

   ...

4. tunjukkan benda yang berbentuk segiempat



5. sebutkan benda yang beratnya sama

daftar pustaka

BSNP. 2006*. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 2006 Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

Choon Hong Tay, et. Al. 1999. *Mathematics Counts For Secondary (4)*. Singapore: Federal Publications.

Copeland, R. W. 1979. *How Children Learn Mathematics: Teaching Implications of Piaget's Research (edisi ke-3)*. New York: Macmillan.

Courant. Richard dan Herbert Robbin. 1981. *What is Mathematics?* London: Oxford University Press.

Edwin E. Moise, et. Al. 1982. *Geometry*. California: Addison-Wesley Publishing company.

Encarta Britannica 2006.

Encarta Encyclopedia 2006.

Encarta Reference Library 2005.

Horiba, Y. 1986. *Mathematics*. Jakarta: Tira Pustaka.

Karen A. Swanson dan Marcia L. Swanson. 2000. *Mathematics for elementary Teachers.* New York: John Wiley & Sons. Inc.

Kwai, Sin. 2002. *Exploring Mathematics 2A*. Singapore: SNP Pan Pacific Publishing.

Mattershead, Loraine. 1986. *Investigation on Mathematics*. London: Oxford University.

Reys, R.E., Suydam, et. al. 1998. *Helping Children Learn Mathematics (edisi ke-6).* Boston: Allyn and Bacon.

Rubenstein, Rheta N., et. al. 1995. *Integrated Mathematics I*. Boston: Mc Dougel Litell Inc.

Ruseffendi, E.T. 2007. *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.

Soothong Hoo, et.al. 2001. *New Additional Mathematics*. Singapore: Pan Pacific Publications.

Sperling, A. P. dan Samuel D. Levison. 1988. *Arithmetic Made Simple*. New York: Doubleday.

kunci jawaban

mari mengulang bab 1

(halaman 29)

urutannya

7	8	9	10	11
8	9	10	11	12
9	10	11	12	13
10	11	12	13	14
11	12	13	14	15

mari mengulang bab 2

(halaman 48)

simbol yang tepat adalah 5 + 4 = 9

14 + 6 = 20

19 – 11 – 2 = 6

(halaman 50)

3 + 6 = 9

11 + 2 + 5 = 18

3 + 8 + 9 = 20

17 – 5 = 12

19 – 11 = 8

18 – 6 – 7 = 5

mari mengulang bab 3

(halaman 73)

matahari terbit pada pagi hari

sepekan ada tujuh hari

urutan dalam sepekan

senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu

mari mengulang bab 5

(halaman 99)

bentuk balok gambar b

bentuk bola gambar c

bentuk kerucut gambar a

mari mengulang bab 6

(halaman 125)

35 dibaca tiga puluh lima

lima puluh lima ditulis 55

uji kemampuan 1

(halaman 101)

1	c	6	b	11	a
2	b	7	a	12	b
3	b	8	b	13	c
4	a	9	c	14	c
5	b	10	b	15	b

mari mengulang bab 7

(halaman 151)

30 + 45 = 75

sisa mi bu mirna ada 20

(halaman 152)

25 - 6 = 19

burung iman ada 28

uji kemampuan 2

(halaman 179)

1	b	6	c	11	a
2	b	7	a	12	c
3	c	8	a	13	c
4	b	9	a	14	b
5	a	10	b	15	c

Pintar

Bermatematika

untuk SD/MI kelas 1

ISBN 978-979-068-567-3 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-568-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp12.748,--

